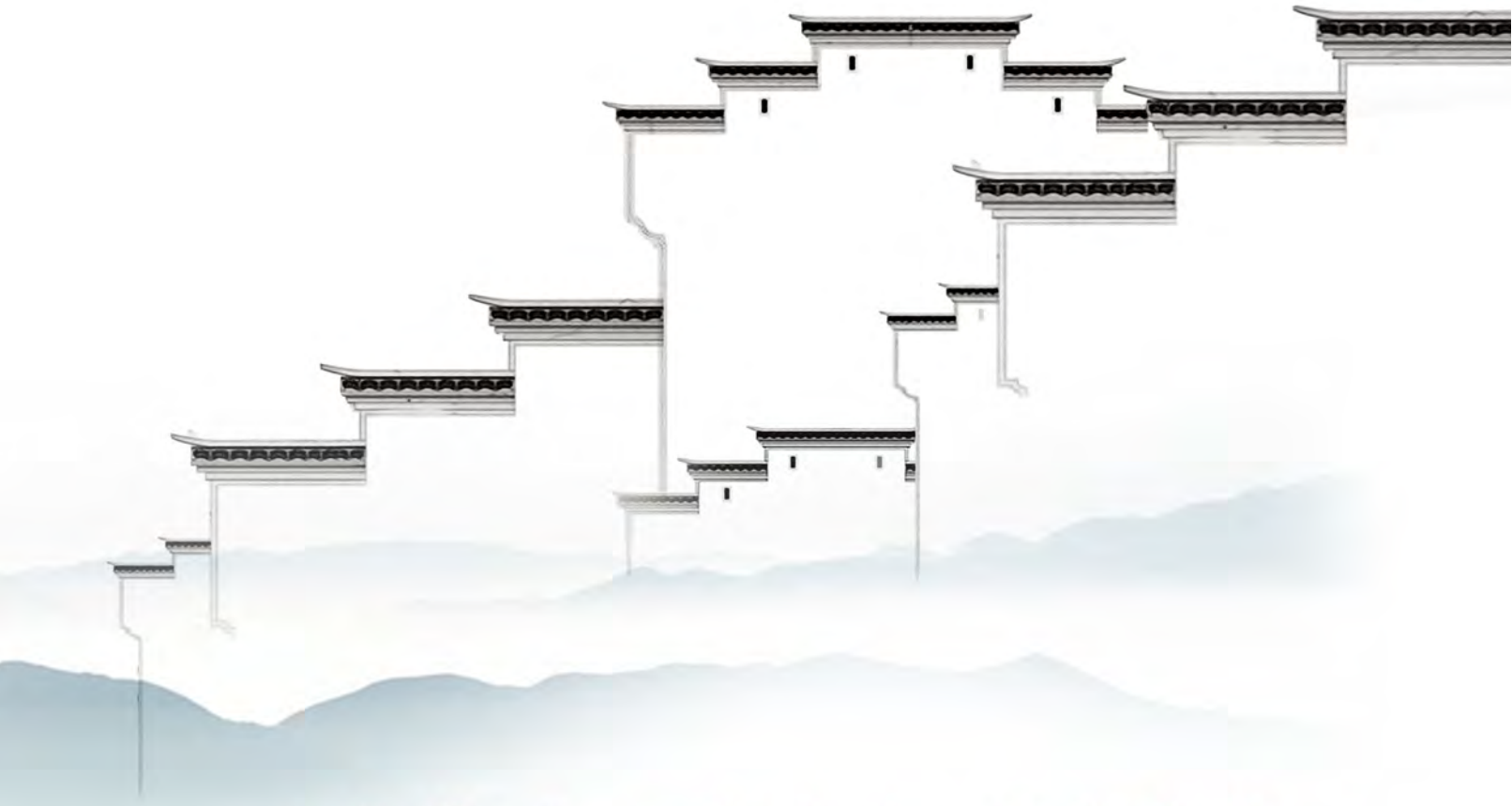




基层干部教育研究

基层干部教育研究

做基层干部队伍建设推动者

2016.3 总第 23 期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院 主办

立足苏州 面向全省 服务全国
打造全国基层干部教育培训示范基地



2016.3 总第 23 期

苏州干部学院 苏州市农村干部学院主办



【专题策划】

新型职业农民培育：
学历提升 + 技能培训



扫一扫二维码阅读本刊电子版

创新思进
服务至善



[卷首语]

JUAN SHOU YU

干部教育培训中的“分享经济”

文 吴丹

在“分享经济”成为热度关键词的当下，细细思量，干部教育培训行业实质上一直以分享经济的模式存在着：共享培训理念、共享发展经验、共享人脉资源、共享公共平台、共享人文关怀。与此同时，分享经济一个较为鲜明的特征为“五大驱动”，即用户驱动、信任驱动、平台驱动、数据驱动和价值驱动。这五大驱动要素，无疑是干部教育培训事业最原始的爆发力、最鲜活的生命力，也恰恰可以成为学院干部教育培训塑造示范基地、成就特色品牌的关键点、突破口与生发处。

如何利用大数据分析改变传统的单一依靠座谈、问卷、回访和现场调查等形式获取信息，进一步增强需求分析效果；如何充分运用学习过程中的大量数据，如反馈信息、交互记录、访问深度、用户cookie、访问频度等资源，定向定时定点地向学员提供个性化服务；如何利用交互平台打造干部教育培训终身学习的平台，既便捷培训工作者提供个性化资讯服务，实现公开课、微课程定向推送，又切实增强学员之间的互动交流，更真实地贴近培训反馈；如何构建干部培训“云档案”，利用数据挖掘和分析工具，进一步提高培训质量跟踪的效果度和真实度。这些，都是新的时代背景带给作为干部教育培训工作者的我们，诸多新的灵感，新的契机，新的课题。

“互联网＋分享经济”的模式，几乎重构了教育培训工作者与教育培训对象之间的连接、交互、信任和关系，其必然促使培训工作者与培训对象之间形成友好型、协同型、信任型、体验型、交互型的融合体。正是基于这一认知，我们居安思危、先声夺人：自创各支部特色品牌项目以深化“两学一做”活动实效；党委分头带队走访知名干部院校互动研讨“两个规律”；建设智能教室助推新型教学方式的实践探索；开启横向学术交流充分发挥参谋咨政功能……

初秋，岁月里最静美的时段，我们的发展不曾驻足，创新从未叫停。而作为本刊，亦始终铭记：“文心不与春秋改，雅志当随日月长”，是为初心。



2016.3 总第 23 期

内部资料免费交流
苏新出准印 JS-E152

顾 问	过利平
编 委 会 主 任	张 伟
编委会副主任	费春元 汤艳红
编 委 会 成 员	王惠明 韦 刚 叶 剑 卢水生 田芝健
(按姓氏笔画)	吉永峰 朱小明 朱正荣 沈 健 吴惠芳 陆仁华
	陈惠芬 金伟栋 顾炳元 夏 强 阎 力 常德盛

主 编	汤艳红
副 主 编	金伟栋 吴 丹
编 辑	何蓓蓓 李 华 黄远祥
版 面 设 计	东美设计机构

地 址	苏州市高新区狮山路 108 号
邮 编	215011
电 话	0512-69001100 (总机) 0512-68085345 (编辑部)
征 稿 邮 箱	jcgb@ngyjs.cn
网 址	www.ngyjs.cn

CONTENT 目录

P04-09	高层声音 习近平在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话（摘要）
--------	---------------------------------------

P12-13	专题策划 新型职业农民培育：学历提升 + 技能培训
P14-16	权威声音
P17-19	经验解读
P19-21	培训反馈
	实景报道

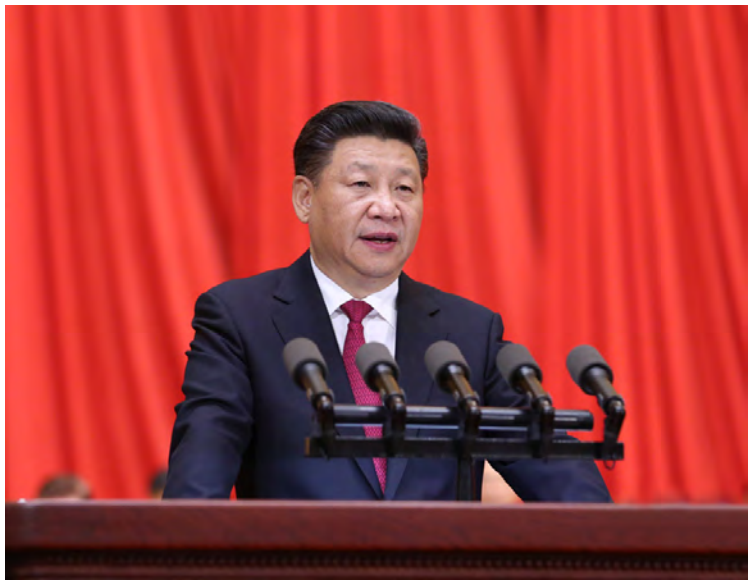
P22-27	调研报告 苏州非物质文化遗产有效保护和活化传承的路径研究
--------	---------------------------------

P28-31	培训研究 基层干部理想信念教育有效性的要素分析
P32-35	浅析干部教育培训中的问题导向
P36-39	我院从事基层干部教育培训工作的相关启示
P40-43	有关理想信念教育课程开发的几点思考
P44-47	大数据在干部教育培训中的应用研究
P48-51	干部教育工作专业化能力建设研究相关问题探讨

P52-55	精品课程 从严治党重在向基层延伸
P56-61	心理健康与压力管理

P62-65	教学案例 箭泾村：让智慧点亮农村
P66-69	凤凰泾村：“一二三”产业协调发展的新农村

P70-73	培训互动 立足基层谋思路 凝心聚力促发展
P74-77	学先进提升能力 促行动谋求发展



在庆祝中国共产党成立 95 周年 大会上的讲话（摘要）

习近平
（2016 年 7 月 1 日）

同志们，朋友们：

我们党已经走过了95年的历程，但我们要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心。一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。面向未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进。

——坚持不忘初心、继续前进，就要坚持马克思主义的指导地位，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，推进理论创新、实践创新，不断把马克思主义中国化推向前进。

指导思想是一个政党的精神旗帜。95年来，中国共产党

之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。这使我们党得以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，以唯物辩证的科学精神、无私无畏的博大胸怀领导和推动中国革命、建设、改革，不断坚持真理、修正错误。无论是处于顺境还是逆境，我们党从未动摇对马克思主义的信仰。

时代是思想之母，实践是理论之源。实践发展永无止境，我们认识真理、进行理论创新就永无止境。今天，时代变化和我国发展的广度和深度远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。同时，我国社会主义只有几十年实践、还处在初级阶段，事业越发展新情况新问题就越多，也就越需要



我们在实践上大胆探索、在理论上不断突破。

理论上不彻底，就难以服人。我们要以更加宽阔的眼界审视马克思主义在当代发展的现实基础和实践需要，坚持问题导向，坚持以我们正在做的事情为中心，聆听时代声音，更加深入地推动马克思主义同当代中国发展的具体实际相结合，不断开辟21世纪马克思主义发展新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

——坚持不忘初心、继续前进，就要牢记我们党从成立起就把为共产主义、社会主义而奋斗确定为自己的纲领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，不断把为崇高理想奋斗的伟大实践推向前进。

“志不立，天下无可成之事。”理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。一个政党的衰落，往往从理想信念的丧失或缺失开始。我们党是否坚强有力，既要看全党在理想信念上是否坚定不移，更要看每一位党员在理想信念上是否坚定不移。95年来，共产主义远大理想激励了一代又一代共产党人英勇奋斗，成千上万的烈士为了这个理想献出了宝贵生命。“砍头不要紧，只要主义真”，“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”，这

些视死如归、大义凛然的誓言生动表达了共产党人对远大理想的坚贞。理想之光不灭，信念之光不灭。我们一定要铭记烈士们的遗愿，永志不忘他们为之流血牺牲的伟大理想。

理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。我们要把理想信念教育作为思想建设的战略任务，保持全党在理想追求上的政治定力，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中充分发挥先锋模范作用。

理论上清醒，政治上才能坚定。坚定的理想信念，必须建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。全党要深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入学习党的十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平，保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知和执着追求。我们要教育引导广大党员、干部把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养，做到真学真懂真信真用，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，牢牢占据推动人类社会进步、实现人类美好理想的道义制高点。



——坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

方向决定道路，道路决定命运。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。

全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。有了“自信人生二百年，会当水击三千里”的勇气，我们就能毫无畏惧面对一切困难和挑战，就能坚定不移开辟新天地、创造新奇迹。

全党同志必须牢记，我们要建设的是中国特色社会主义，而不是其他什么主义。历史没有终结，也不可能被终结。中国特色社会主义是不是好，要看事实，要看中国人民的判断，而不是看那些戴着有色眼镜的人的主观臆断。中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案。

——坚持不忘初心、继续前进，就要统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，全力推进全面建成小康社会进程，不断把实现“两个一百年”奋斗目标推向前进。

全面建成小康社会，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺，是13亿多中国人民的共同期盼。为实现这一目标，党的十八大以来，我们党形成并积极推进经济建设、政治

建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体的总体布局，形成并积极推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。“五位一体”和“四个全面”相互促进、统筹联动，要协调贯彻好，在推动经济发展的基础上，建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、生态文明、和谐社会，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽。

发展是党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变。这是我们谋划发展的基本依据。

面对中国经济发展进入新常态、世界经济发展进入转型期、世界科技发展酝酿新突破的发展格局，我们要坚持以经济建设为中心，坚持以新发展理念引领经济发展新常态，加快转变经济发展方式、调整经济发展结构、提高发展质量和效益，着力推进供给侧结构性改革，推动经济更有效率、更有质量、更加公平、更可持续地发展，加快形成崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享的机制和环境，不断壮大我国经济实力和综合国力。

——坚持不忘初心、继续前进，就要坚定不移高举改革开放旗帜，勇于全面深化改革，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，不断把改革开放推向前进。

我们要坚持以经济体制改革为重点，坚持社会主义市场经济改革方向，深化经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革。

改革往往都是从易到难。我们的改革要更加注重系统性、整体性、协同性，敢于涉深水区、啃硬骨头。我们要以勇于自我革命的气魄、坚忍不拔的毅力推进改革，敢于向积

存多年的顽瘕痼疾开刀，敢于触及深层次利益关系和矛盾，坚决冲破思想观念束缚，坚决破除利益固化藩篱，坚决清除妨碍社会生产力发展的体制机制障碍。

改革和法治如鸟之两翼、车之两轮。我们要坚持走中国特色社会主义法治道路，加快构建中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。全面依法治国，核心是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，关键在于坚持党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。要在全社会牢固树立宪法法律权威，弘扬宪法精神，任何组织和个人都必须在宪法法律范围内活动，都不得有超越宪法法律的特权。

——坚持不忘初心、继续前进，就要坚信党的根基在人民、党的力量在人民，坚持一切为了人民、一切依靠人民，充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性，不断把为人民造福事业推向前进。

带领人民创造幸福生活，是我们党始终不渝的奋斗目标。我们要顺应人民群众对美好生活的向往，坚持以人民为中心的发展思想，以保障和改善民生为重点，发展各项社会事业，加大收入分配调节力度，打赢脱贫攻坚战，保证人民平等参与、平等发展权利，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕的目标稳步迈进。

尊重人民主体地位，保证人民当家作主，是我们党的一贯主张。我们要毫不动摇走中国特色社会主义政治发展道路，长期坚持、全面贯彻、不断发展人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，发展社会主义协商民主，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，扩大人民群众有序政治参与，保证人民广泛参加国家治理和社会治理，形成生动活泼、安定团结的政治局面。

“功以才成，业由才广。”党和人民事业要不断发展，就要把各方面人才更好使用起来，聚天下英才而用之。我们

要以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，广开进贤之路，把党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才吸引过来、凝聚起来，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

——坚持不忘初心、继续前进，就要始终不渝走和平发展道路，始终不渝奉行互利共赢的开放战略，加强同各国的友好往来，同各国人民一道，不断把人类和平与发展的崇高事业推向前进。

中国人民深知，中国发展得益于国际社会，愿意以自己的发展为国际发展作出贡献。中国对外开放，不是要一家唱独角戏，而是要欢迎各方共同参与；不是要谋求势力范围，而是要支持各国共同发展；不是要营造自己的后花园，而是要建设各国共享的百花园。

中国倡导人类命运共同体意识，反对冷战思维和零和博弈。中国坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，尊重各国人民自主选择发展道路的权利，维护国际公平正义，反对把自己的意志强加于人，反对干涉别国内政，反对以强凌弱。中国不觊觎他国权益，不嫉妒他国发展，但决不放弃我们的正当权益。中国人民不信邪也不怕邪，不惹事也不怕

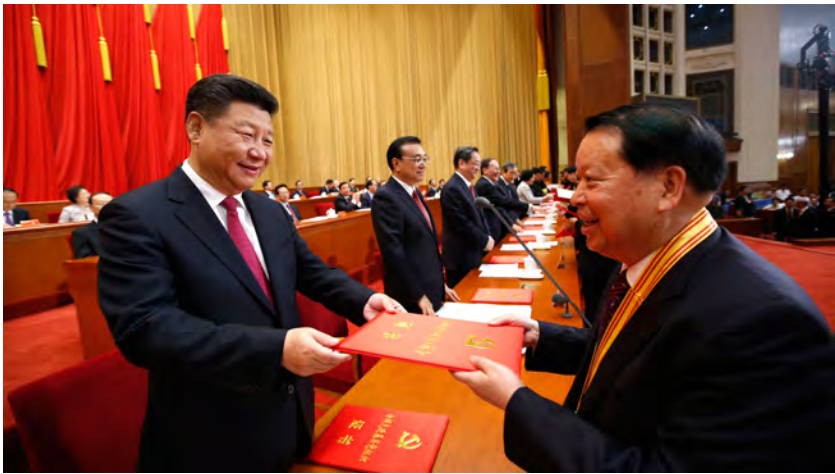
事，任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易，不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果。

中国共产党将在独立自主、完全平等、相互尊重、互不干涉内部事务原则的基础上，同各国各地区政党和政治组织发展交流合作，促进国家关系发展。

——坚持不忘初心、继续前进，就要保持党的先进性和纯洁性，着力提高执政能力和领导水平，着力增强抵御风险和拒腐防变能力，不断把党的建设新的伟大工程推向前进。

我们党作为一个有8800多万名党员、440多万个党组织的党，作为一个在有着13亿多人口的大国长期执政的党，党的建设关系重大、牵动全局。党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。这是加强党的建设必须把握的基本规律。

严肃党内政治生活是全面从严治党的基础。党要管党，首先要从党内政治生活管起；从严治党，首先要从党内政治生活严起。我们要加强和规范党内政治生活，严肃党的政治纪律和政治规矩，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，全面净化党内政治生态。全党同志要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。



党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦。实践证明，只要真管真严、敢管敢严，作风建设就没有什么解决不了的问题。作风建设永远在路上。“己不正，焉能正人。”我们要从中央政治局常委会、中央政治局、中央委员会抓起，从高级干部抓起，持之以恒加强作风建设，坚持和发扬党的优良传统和作风，坚持抓常、抓细、抓长，使党的作风全面好起来，确保党始终同人民同呼吸、共命运、心连心。

同志们、朋友们！

95年前，中国人民对争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的渴望是多么强烈，但前途又是多么渺茫。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。我们完全可以说，中华民族伟大复兴的中国梦一定要实现，也一定能够实现。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”全党同志一定要不忘初心、继续前进，永远保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，永远保持艰苦奋斗的作风，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，继续在这场历史性考试中经受考验，努力向历史、向人民交出新的更加优异的答卷！

本文节选自人民网 中国共产党新闻网

新型职业农民培育： 学历提升 + 技能培训

编者按

2016年6月27—28日，农业部全国新型职业农民培育经验交流会在苏州召开。农业部部长韩长赋批示强调，新型职业农民是现代农业建设的主力军、是新农村建设的中坚力量，各级农业部门要强化政策扶持、完善培育制度、健全培训体系，认真组织实施新型职业农民培育工程，加快培育形成一支高素质的农业生产经营者队伍。

新型职业农民培育是事关“三农”发展的重大战略性问题，是事关农业现代化的方向性问题，是事关全面建成小康社会的全局性问题。在这一过程中，我们欣喜地看到，苏州试点与苏州探索再次走在了全国前列：紧紧围绕现代农业发展、加快构建职业农民队伍这条主线，通过逐步完善教育培训、规范管理和政策扶持“三位一体”的培育制度，有效提升了新型农业经营主体发展能力、新型职业农民管理服务能力。学院，亦在这项战略性、全局性的发展课题中勇挑重任，积极担纲，形成了具有自身特色的培训培养模式，即“学历提升+技能培训”，旨在培养苏州现代农业发展的领军人物和经营管理人才。

之所以能够做到这一点，依托于学院多年来对“三农问题”的深度解读，依托于四十一年来基层干部教育培训的持续实践，还依托于努力培养中小企业家的成功经验。将学历教育与技能提升相结合，输入知识，换来发展；输入技能，赢得人才。我们，愿意将美好的情怀传递，共同创造和拥抱苏州现代农业发展的新未来……



2015年1月
苏州市政府出台《关于进一步加强新型职业农民培育的意见》



2015年8月
昆山市人民政府办公室出台《昆山市新型职业农民培育工程实施方案》



2015年10月
中共苏州市委办公室出台《苏州市新型职业农民社会保险补贴办法》



2016年3月
昆山市人民政府办公室《昆山市新型职业农民认定管理办法（试行）》



2016年5月
苏州市政府办公室出台《关于加快推进新型职业农民认定管理工作的通知》





做好培育新型职业农民的大文章——访苏州市农业委员会科技培训处处长秦伟

《苏州日报》记者 马玉林

近年来，苏州市新型职业农民培育工作在市委、市政府的正确领导和省农委的指导下，围绕构建以家庭农场、专业合作社、现代农业园区和农业龙头企业为主体的新型农业经营体系，在政策引导、培育模式、培训方式、保障措施等方面开展了一系列改革和探索。

近日，记者就加大新型职业农民力度，出台相关政策的具体内容，以及未来发展走向等问题，采访了苏州市农业委员会科技培训处处长秦伟。

建立一支高素质的新型职业农民队伍

“我市各级领导和部门对新型职业农民培育工作的重视程度逐年提高，财政支持也逐年提升”，秦伟告诉记者，目前，苏州新型职业农民培育框架初步构建，新型职业农民培育试点工作取得突破，昆山市成为农业部确认的职业农民首批培育试点县。截止2014年12月底，苏州市已完成持有“涉农中专及以上学历证书、农业职业资格证书、职业农民培训合格证书持证”的农民93792名，占全市农业从业人员基数的36.7%，在江苏省农业基本现代化进程监测报告中，居全省首位。

秦伟说，近年来，苏州提出以优先选择本地青年培育为重点，以培养生产经营型、专业技能型、社会服务型的新型职业农民为主线，以开展涉农类学历教育、继续教育等为主要形式，强化政策引导与市场运作有机结合，重点培育与整体提升统筹考虑，体制完善与机制创新相互配套，加快培养一支有知识、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民队伍。苏州的培训目标是每年培育本地户籍农业院校毕业生300名以上，吸引各类有志从事农业的中青年200名以上，培训现有农业从业人员1000名以上。到2020年，基本建成一支与苏州现代农业产业需求相适应的“专业层次分明、年龄结构合理、技能领先实用、从业领域明晰”的高素质现代生产经营和社会服务队伍。

完善制度设计 积极创新培育模式

秦伟介绍说，2015年1月，为全面促进新型农业经营主体发展，加快建立健全新型职业农民培育机制，苏州市政府下发了《关于进一步加强新型职业农民培育的意见》（苏府[2015]1号），同年10月，市农委、人社局、财政局联合制定下发《苏州市新型职业农民社会保险补贴办法》。2016年3月，昆山市率先制定了《新型职业农民认定管理办法》，开展新型职业农民认定管理工作。2016年5月，苏州市政府下发了《关于加快推进新型职业农民认定管理工作的通知》，苏州新型职业农民培育工作走上了助推农业发展方式转变的轨道。

同时，苏州市选择三种途径，创新培育模式。这包括：一是学历教育。大力支持本地户籍的优秀初中毕业生，报考涉农专业的高等院校。鼓励有条件的地方与涉农高等院校联合办班，委托或定向培养一批高素质的新型职业农民后备人才，确保农业后继有人。二是继续教育。引导鼓励有志从事农业的非农专业高校毕业生、复员军人、农民工、工商企业人士等青年，参加涉农专业继续教育，加快吸引一批思想理念先进、创业欲望强烈、接受能力较强的青年热爱农业、回归农业、发展农业，不断充实壮大新型职业农民队伍。三是在职培训。以各类农业经营主体的负责人、带头人、种养能手、骨干人员和社会化服务人员等为主要对象，坚持“干什么、学什么，缺什么、补什么”为原则，分类别、分层次、分产业集中举办培训班，提高其组织生产、开拓市场、适应现代农业发展的综合素质。

政策配套 让更多优秀职业农民安心从业

近年来，苏州在政策配上已经进行了不少探索，也取得了一定的成效。秦伟介绍说，这主要体现在：一是教育资助。本地户籍优秀初中毕业生在涉农专业高等院校学习期间，政府给予全额学费资助；鼓励有条件的地方给予一定的在校学习生活补贴。对参加涉



农类继续教育、具备专业水准后从事农业生产经营或社会服务的各类人员，政府给予一次性学费补贴。对直接从事现代农业的各种对象免费享有政府提供的职业教育、实用技术技能培训。二是创业扶持。积极试行在现代农业园区设立创业园、科技孵化基地，为大学毕业的新型职业农民提供创业支持。对自主创业达到一定规模，且建立家庭农场、专业合作社、社会化服务组织等经营主体的大学毕业的新型职业农民，享受政府现有的创业扶持政策。三是社会保险。建立健全由个人缴费、政府补贴相结合的新型职业农民养老医疗等社会保险制度。以单位或灵活就业方式参加社会保险，且缴纳满一年的大学毕业的新型职业农民，政府每年分别给予相应的定额补贴，补贴实行“先缴后补”，补贴期限暂定为五年。

统筹安排对新型职业农民的培育，无疑需要形成推进合力。秦伟说，苏州市每年将新型职业农民培训列入当年度城乡发展一体化重点工作考核指标。考虑到新型职业农民覆盖范围广、涉及产业多，结合现代农业园区等经营主体发展壮大和全市“菜篮子”工作建设等工作，以业务条线为抓手，按照“统筹规划、分级负责，突出重点、有序推进”原则，将全年职业农民培育任务分解到各市、区。苏州市农委主动都要召开新型职业农民培育工作座谈，加快落实培训学校，商讨委培或定向培养和继续教育模式实施方案，研究培训教材、专业开设、课程设置等相关工作，并创办了苏州新型职业农民学院。与苏州报社联合开设“对话苏州新农民”大型新闻活动，营造新型职业农民培育良好氛围。

此外，要借鉴先进经验，形成苏州特色。秦伟表示，围绕发展

苏州特色现代农业，苏州市新型职业农民培育借鉴国内外的成功经验，积极创新职业农民培养新模式。如太仓市积极探索基于高职学历教育的现代青年职业农民定向培养工程和现代新型职业农民培育工程，大胆进行农业高职教育改革和现代职业农民培养的尝试。从2013年起，由太仓市政府承担全部学费，分别在苏州农业职业技术学院和江苏农林职业技术学院开设“太仓班”，目前已经各招收两届，共近200名学员，破解制约当前高校农业类专员招生难、就业难和基层农村人才短缺的三大困难，培养一批扎根当地农业和农村“下得去、留得住、用的上”的高素质技术技能人才，创造性地提出了现代职业农民培养的“苏南模式”。

另外，各市（区）积极依托苏州农业职业技术学院、南京农业大学、苏州市农村干部学院等专业技术院校，根据当地农业生产及产业化特点，围绕现代农业产前、产中、产后的融合发展，科学设置培育课程，在坚持种植业、养殖业新技术、新品种、新技能培训培育和病虫害防治培训培育基础上，突出生态农业、循环农业、电子商务知识技能培训培育，助推农业由生产向生态的转型升级。

展望未来 苏州市将在四个方面继续发力

“培养新一代职业农民，这是影响到苏州今后现代农业发展的大事，必须加以高度重视”，他说，今后要在四个方面切实推进。首先是推动各市、区加快发布新型职业农民认定管理办法。当前，重点要求将生产经营型农民作为新型职业农民认定范畴，同时兼顾专业技能型与专业服务型职业农民。对苏州籍全日制普通高等学校大专（含高职）及以上学历毕业生从事农业生产经营、技能服务可直接认定为新型职业农民。

其次是加快推进新型职业农民认定工作。各市、区在制定颁发新型职业农民认定管理办法基础上，积极开展新型职业农民资格认定，确保完成2016年新增新型职业农民1000名以上任务。

第三是抓紧制定和落实新型职业农民扶持政策。推动各市、区颁发符合各地实际的新型职业农民社会保险补贴办法，对符合社会保险补贴范围的以单位或灵活就业方式参加社会保险的新型职业农民在一定期限内给予单位或个人定额社会保险补贴。对认定的新型职业农民，可以优先承包经营土地。

再者要加强对新型职业农民的动态管理工作。推动各地抓紧建立新型职业农民信息档案库，将新型职业农民统计信息纳入信息库，进行电子化管理。对进入数据信息库并从事农业生产经营活动的新型职业农民，实行动态管理，进行年度复核，强化技能培训，逐步建立新型职业农民终身教育机制。

秦伟最后希望，苏州市农村干部学院在配合新型职业农民培训上，更好地发挥作用，为推进苏州现代农业发展贡献更大的力量。

经\验\解\读



加强新型职业农民培训 助推苏州现代农业发展

苏州市农村干部学院（苏州干部学院）党委书记、院长 张伟

新型职业农民是构建新型农业经营主体的重要组成部分，是发展现代农业、推进城乡一体化发展的重要力量。近年来，苏州开展了培育新型职业农民的一系列改革和探索，出台了一系列政策和配套措施。作为基层干部培训院校，学院积极贯彻市委、市政府决策部署，加强与市农委的对接和合作，把新型职业农民培训作为工作重点，集中资源、精心谋划、全力推进。2015年以来，共承办新型职业农民培训任务4期，涵盖了农机具维修工、农业龙头企业管理人员、畜牧企业（场）管理人员等培训对象，培训新型职业农民320名。学院开展新型职业农民培训的主要做法是：

思想上高度重视

学院上下在思想认识上形成高度共识，把新型职业农民培训工作放到全市发展大局中去考虑、去谋划、去推进，并把这项工作作为学院培训工作的重中之重，抓紧抓好、抓细抓实。

加强领导、细化分工。成立新型职业农民培训工作领导小组，由主要领导任组长，分管领导任副组长，继续教育处、科研处、基层干部教育研究所具体负责职业农民培训工作。其中，继续教育处负责培训方案、培训组织、培训实施，科研处和基层干部教育研究所负责职业农民培训的研究、提供智力支持。

主动出击、加强沟通。分管领导带队，率继续教育处、科研处、基层干部教育研究所办公室负责同志，多次赴市农委对接新型职业农民培训事宜，与市农委分管领导和相关处室负责同志就新型职业农民培训的参训对象、培训理念、培训内容、培训形式等进行充分沟通，达成高度一致。

全程指导、狠抓落实。在培训前期筹备和培训实施过程中，院党委多次召开会议，听取工作情况汇报，了解项目进展情况，提出具体指导意见，推进各项工作顺利开展。明确工作时序进度，抓好各项工作落实，确保培训项目整体协调推进。

培训前周密谋划

提出新型职业农民培训的工作思路。学院结合实际，制定了《关于举办新型职业农民资质和学历“双提升”教育实验班的意见》和《关于市农委与市农干院联合举办新型职业农民学历与技能提升示范班的实施计划》，供市农委领导作决策参考。具体思路是：以南京农业大学学历教育为基础，将长学（学历教育）与短训（培训）结合，实现职业资质教育和学历学位教育融合，使学员在获取国民系列学历学位证书的同时，获得职业农民资质水平证书，既提高学历水平，又提升实际能力。



构建新型职业农民培训师资库和现场教学基地库。由于培训对象的特殊性，新型职业农民培训的师资要求和现场教学基地建设也和一般干部培训有很大差异。学院根据苏州现代农业发展现状和培训需求，完善新型职业农民培训的师资库和现场教学库，遴选省市农业主管部门领导专家、长三角地区高校教授和农业生产经营一线的“职业农民”，组成师资队伍。现场教学基地库的建设也扎实推进，重点优选新兴业态和高新技术典型，作为现场教学基地。

优化新型职业农民培训运行体系。培训方案上，在需求调研基础上，与市农委反复推敲，最终确定培训方案。培训时间上，学院依据农时确定，利用农业生产淡季实施培训，参训率达到97%。培训内容上，突出针对性和实效性，将开阔视野与提升技能相结合，既有形势分析，也有实务操作。培训形式上，综合采用课堂教学、现场教学和自学研讨相结合的方式，提高培训的参与性和吸引力。师资安排上，邀请省农委领导分析产业形势，邀请来自一线的专家讲解操作实务工作，邀请高校学者讲授市场运作理论。

培训中精心组织

完善组织架构，加强班级管理。对每期培训班，都成立由分管领导为组长，继续教育处、市农委相关处室负责人参加的培训工作领导小组。对培训班实施“双班主任制”，由学院和市农委各出一人担任班主任，相互配合，这是新型职业农民培训的一项创新。在培训班建立班委会，对学员实施分组管理。

规范培训实施，严格进行培训。学院严格按照培训计划开展各

项工作，同时加强班级管理，在资料准备、开班典礼、出勤签到、请销假、教务安排、外出考察、结业典礼等环节，都规范操作、精心服务，确保整个培训活动有序衔接、进展顺利，没有出现任何差错。

注重培训细节，提升服务水平。培训期间，学院各部门通力合作，在教室安排、学员食宿、外出用车等方面，都进行了周密安排，为学员营造了安全、舒心、舒适、温馨的学习和生活环境。全覆盖的wifi也满足了学员日常交流和学习需要。

培训后认真总结

梳理培训全程档案。对培训方案、培训手册、培训教材、培训影音资料、培训小结等培训资料，全部进行整理归档，便于进一步细化、改进和完善培训组织和实施，同时也作为今后开展培训研究的素材。

实施培训满意度测评。每次培训接收后，都进行培训满意度测评。经数据分析，学员对培训师资的满意度达到97.3%，对后勤服务的满意度为95.5%，对班级管理的满意度为99.8%。

做好培训班小结。每次培训任务结束以后，学院都认真进行总结，从教学设计、教学组织、学员反馈、学员满意度等方面进行全面系统的分析，最后形成书面材料，报学院领导和市农委有关部门。

在开展新型职业农民培训过程中，我们也进行了一系列深入探讨和思考：新型职业农民培训的重点应该放在哪里？怎样开展新型职业农民培训？怎么才能取得更好的培训效果？这些，都是我们今



后继续开展新型职业农民培训亟待解决的重要课题。下一步，要重点从以下几个方面开展新型职业农民工作：

加强新型职业农民培训规律研究。实现农民职业化，不仅是国际社会的一般经验，也是我市现代农业发展的客观需要。当前，国内新型职业农民培训工作还停留在起步阶段，亟需加强培训理念、培训体制、培训机制、职业农民成长规律、职业农民培训规律等方面的理论研究。学院基层干部教育研究所将继续关注和研究这些问题。条件成熟时，希望成立全市新型职业农民培训研究的协同创新平台，吸纳相关部门和力量，打造新型职业农民培训智库。

持续推进新型职业农民培训工作。新型职业农民培育，不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的。当今世界，知识快速更新、生产技术不断进步，这就需要新型职业农民进行常态化的持续培训，才能不断提高新型职业农民的素质和能力。例如，法国的职业农民需要有四种职业资格证书，既要有学历，又要有实践，还要有管理经营的资质。学院设想以南京农业大学继续教育学院苏州分院为依托，整合资源，利用教育改革自主招生政策，探索新型职业农民“学历+培训”的培训思路，利用3年时间取得农业相关的本科（专科）学历，同时加强管理、经营、投融资等其他相关技能的培训和实践。

构建有效的新型职业农民培训师资队伍。新型职业农民培训不仅要提高他们的专业技能，还要开阔他们的眼光视野，增强他们的市场运作能力。因此，新型职业农民培训的师资不能单纯依靠高校，要更多地整合全社会的优质资源。下一步，我们要努力构建“三个三分之一”的培训师资队伍，即用“领导”教育农民、用“老师”教育农民、用“农民”教育农民。同时要加大师资培养的力度，实施新型职业农民培训师资培养工程，做到“培训者先培训”。

完善新型职业农民培训体系。开展新型职业农民培训，对培训机构的要求较高。要通过市场化机制，按照不同培训重点确定1~2所专门从事新型职业农民培训的机构，并通过这些培训机构，认证和建立各县区的教学点，形成新职业农民培训网络，实现既成体系又分层次地培训各类职业农民。由培训机构和教学点常年开设不同专题的培训班，并出具培训考核证书。

完善新型职业农民培训制度。首先要设计好新型职业农民的资质认定和行业准入制度，并且要严格落实这些制度。其次，要通过各种政策措施，提高新型职业农民收入，解决他们的后顾之忧，提高他们的职业尊严。再次，要加大对农业的人力资源投入，只有这样，苏州的农业现代化才能实现，现代农业发展才能不断迈上新的台阶。

⇒ 责任编辑：吴丹

培\训\反\馈



“管养两头”都要补培训这门课 ——访相城区渔政监督大队队长陆建平

《苏州日报》记者 马玉林



渔政监督，对于渔业生产起到保驾护航的关键作用。相城区，作为苏州市的“渔业重镇”，如何通过积极有效的渔政监督执法，提升队员的素质尤为重要。另外，要更好引导渔业养殖专业户进一步提升养殖水平，以及掌握营销等方面的技能，也是渔政管理部门亟需要服务的内容。近日，记者专门采访了相城区渔政监督大队大

队长陆建平，他就如何在“管养两头”做好培训文章，服务渔业生产，具体解答了相关问题。

渔政监督执法不能缺少专业培训

“渔政监督队员，最基本的技能包括执法和养殖两方面的知识”，陆建平介绍说，有一次渔政监督队员接到区域内一湖水面上出现死鱼，媒体也进行跟踪采访，开始以为是否涉及用药安全，但我们一到，对养殖户的生产情况采取追溯调查，发现没有问题，最终确定是高温造成的结果。他说，监督执法队员如果没有基本的知识，就很难帮助养殖专业户解决此类棘手问题。

“要让管理者接受专业知识培训，自然需要得到农干院的指导和服务”，他说，相城渔政监督大队目前有45名队员，分布在全区各个中队，他们一方面可以通过院方提供的机会，经过一定时间的学习和培训，获得南京农业大学等颁发的毕业证书，对于提升学历非常有用。另一方面则能在专业技能上获得进步，对监管和服务养殖专业户都有促进作用。

“养殖安全是头等大事，我们现在要求养殖专业户建立台帐追溯机制，更需要监督执法队员能够达到一专多能的要求”，陆建平大队长还拿出了可供追溯的台帐告诉我们，一本台帐内容非常丰富，监督执法队员三天两头要去检查，一旦发现问题，就要立即进行处理。此外，还要帮助养殖专业户解决问题，比如如何利用解毒剂和调节剂来净化水质，这就需要相当的专业水平，不参加培训还真不行，渔业生产要上水平，就必须加强“管养”两头人员的素质培训，农干院送上的“点菜服务”非常受欢迎。



派出队员对示范户分布相对集中的地方，根据像高温季节、不同天气，就鱼类养殖生产中的日常管理及应对不同气候需注意的问题，对示范户进行短时间的集中培训和精准指导，让他们进步进一步带动其他养殖户处理好可能会出现的问题。再如，养殖专业户在接受培训后，对养殖鱼类的饲料问题，也都有一个规范和科学的认识，他们不希望自己养殖的水产品有问题，像螃蟹养殖户对品质的要求非常高，通过学习后知道“出境”与“出口”的螃蟹检验要求不一样，自己就会主动去重视。他说，现在一批养殖螃蟹的专业户不仅提升了学历，而且与客户打交道时底气更足了，这都得益于参加培训。

让一部分养殖专业户先带好这个头

“相城区的养殖专业户很多，他们一部分还是在合作社工作”，说到今后如何加大培训力度，陆建平表示，参加培训是今后的趋势，现在一部分人已经得到了益处，尝到了甜头，但比例还是有限，他希望让这部分养殖专业户先带头，逐步让更多人参加培训，以此进一步夯实事业发展的“基石”。

目前，相城区的水产养殖业都在朝“绿色、无公害和有机”的“三品”基地发展，现在已建有14家。陆建平认为，这里的市场有很大的潜力，也需要更多有知识和技能的养殖专业户投入精力，当然，他更希望苏州农村干部学院能为他们出谋划策，提供更好的服务和智力支持。

渔业养殖户就要集中培训精准指导

相城区的养殖专业户很多，他们的生产水平直接决定千家万户的“餐桌质量”。陆建平说，建立追溯台帐很重要，但以积极鼓励和引导养殖专业户参加培训同样不可或缺。

基于这样的认识，他们通过多种方式，鼓励养殖专业户参加学习和培训，近年来，都有一大批专业户踊跃报名，由于农干院在课程设置等方面做得到位，他们普遍觉得培训很有效、很实惠。

“当然，养殖专业户接受培训后，我们还要给予一定的指导”，陆建平说，比如在鱼类生长的关键时期，渔政监督部门就要



⇒ 责任编辑：吴丹

实\景\报\道



苏州市农业龙头企业班培训
在学院隆重举办

2015年11月24日—2015年11月27日，苏州市农委在学院举行了为期四天的“苏州市农业龙头企业高级管理人才培训班”，来自苏州各区县（市）的98名学员参加了培训。市农委和我院都对此次培训高度重视，在课程安排、师资配备、教学管理、后勤保障等方面都做了大量的工作，确保了培训有序进行。

在课程安排方面，我院结合培训主题，精心安排设计了涉及农业产业分析、农业税收、电子商务、品牌营销等方面的课程，分别邀请市农委科培处处长秦伟、省农委农业产业化处处长倪锡林、苏州大学副教授陈忠、苏州大学副教授江波、南京农业大学副教授刘爱军、苏州科技学院教授王世文等领导和专家为学院授课，与此同时，还安排了现场教学，组织学员参观考察泰州电子商务园区，将理论传授与实践经验分享相结合,将课堂教学与参观考察相结合，取得了良好的培训实效。与此同时，此次培训尤为注重教学中的互动，培训期间共安排了三次研讨交流，与授课师资交流，与淘宝红带讲师陈林交流，学员间互动交流，切实起到了借鉴、启发、明智的作用。为了进一步延伸培训效果，每位学员在培训结束前都递交了一份总结报告，而学院作为培训管理者，则将这一项纳入学员参训考核。



苏州市龙头企业高级管理人才培训班核心课程

- 现代农业发展
- 农业产业形势分析
- 涉农企业税收策划
- 互联网+（新农业电商时代）
- 企业品牌营销
- 涉农企业融资与资本运作

学院顺利举办 2015 年
苏州市农机具操作工职业培训班



2015年10月12日—2015年10月16日，我市下辖县（市）、区共41名一线农机具操作工齐聚学院参加了苏州市农机具操作工培训班。

通过学习培训，学员们了解了目前国内的农机化发展形势及农机购置补贴政策，对未来农机化的发展方向有了清醒认识；通过转变农业发展方式、推进现代农业发展等课程对传现代农业注重全面发展、综合经营的现代生态型集约经营方式，现代农业注重生态效应、注重自然资源合理、循环利用，重视生物资源的增殖更新，系统稳定性较好这些显著优点有了深刻认知；通过农村合作社建设和农村创业课程的学习，学员们对我市的农村合作社建设情况有了深切体会。

经过本次为期4天的培训学习，学员们增加了知识，掌握了政策，开拓了视野，提高了实务操作技能，能够更好地发挥服务于农村、建设好农村的功能作用。尤为可喜的是，有4名学员通过了特种作业许可证理论和实践考试，取得了一般要一周左右培训才能过关的考试成绩。

农机具操作工职业培训班核心课程

- 农机化形势分析
- 转变农业发展方式,推进现代农业发展
- 农村合作社建设和农村创业
- 特种作业许可证培训考试

畜牧企业（场） 高级管理人才培训班在学院成功举办

2015年12月7日—2015年12月11日，受市农委委托，“苏州市畜牧企业（场）企业高级管理人才培训班”在学院成功举办，来自苏州各区县（市）的58名学员参加了培训。

培养新型职业农民，是一项涉及到知识体系拓宽、业务技能提升的工程。由此，在四天的培训时间里，学院精心安排教学课程，适时推出“转变农业发展方式，推进畜牧业转型升级”“重大动物疫病防控综合技术”“家庭农场（牧场）发展现状”“饲料、兽药使用规范”“企业品牌营销”“企业融资与资本运作”等5门核心课程，并配套以实地参观常熟市申福奶牛场、上海嘉定望新桥猪场等现场教学，使得本次培训具有较强的针对性、操作性和实效性。学习期间，学员们也利用宝贵的机会主动参与讨论交流，互相学习，相互取经。

此次培训主办方和承办方都付出了大量的努力办，圆满实现了主办单位高度重视，承办单位精心筹划，授课教师尽心传授，参训学员勤奋好学，后勤保障坚实有力的良好预期。

畜牧班企业场（场主）培训班核心课程

- 畜牧业转型升级
- 重大动物疫病防控综合技术
- 家庭农场（牧场）发展
- 饲料、兽药使用规范
- 企业品牌营销
- 企业融资与资本运作



2016 年苏州市农机维修操作工 培训班在我院成功举办

根据苏市农〔2015〕1号、苏市农科〔2015〕6号文件通知精神，3月22日—3月25日，苏州市农委在我院举办了市本级新型职业农民农机维修第二期培训班暨2016年苏州市农机维修操作工培训班。本次培训对象为各市、区农机专业合作社中从事农机维修、有一定电焊技术、年龄在18—60周岁、身体健康、初中以上文化程度、未取得《特种作业人员操作证》的人员。

苏州市农委副主任马刚、我院副院长费春元、苏州市农委科培处处长秦伟、农机处处长谭建林出席开班仪式。在开班仪式上，费春元副院长代表学院向全体参训学员致欢迎词，鼓励大家珍惜难得的学习机会、认真学习业务知识；马刚副主任要求大家认清新形势，充分认识本次培训的重要意义，通过大家的努力提升农民的职业美誉度和社会认可度，并让大家及时转换角色，当好学生，认真学习领会授课内容，成为现代化农业建设的行家里手。

通过去年至今新型职业农民培训的顺利举办，我院积累了较为

丰富的经验。此次培训课程安排尤为侧重实务操作型，体现了宏观理论指导与微观实务技能指导相结合的宗旨。培训的最后一天，全体学员赴市人社局培训指导中心进行操作考核，考核合格人员将获得由苏州人社部门核发的《特种作业人员操作证》。



南京农业大学 2016 级 水产班开学典礼在我院举行



6月17日，南农2016级水产班开学典礼在我院3号教室举行，南京农业大学继教院院长李友生、学院副院长费春元等领导出席了此次开学典礼并作了重要讲话。

李院长首先代表南农向各位学员表示了欢迎，介绍了南农一百多年的办学历史和发展历程，以及雄厚的办学力量，增强了同学们的荣誉感，并对各位同学寄予殷切期望，希望大家遵守“诚、朴、勤、仁”的校训，严守各项纪律，认真学习；费春元副院长介绍了苏州市农村干部学院的性质和办学特色，也对各位同学提出了合理安排时间，做到工作学习两不误的要求；相城区渔政大队陆建平大队长代表相城区农业局，向南京农业大学、苏州市农村干部学院共同为同学们提供的学习机会表示感谢，另外，作为班长，陆大队长还作了表态，将珍惜此次继续深造的契机，充分利用有限的时间投入学习，力求学有所获、学有所成！

南京农业大学继续教育学院和学院此次培训高度重视，在事先做好沟通协调工作的基础上，专门为培训班量身定制教学安排，确保2016年水产班在苏州顺利开班。南京农业大学继教院教务科科长徐风国也出席了此次开学典礼。

2016级相城渔政班（水产专业）第一学期培训班核心课程

- 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
- 大学信息技术
- 大学计算机基础
- 高等数学(微积分)
- 经济法

文
吴
丹

苏州非物质文化遗产有效保护和活化传承的路径研究——以“胜浦三宝”为例



传统文化是民族的根，是一个民族理应守护的精神家园。而以传统文化标识存在的非物质文化遗产，则被视为珍贵的民族基因，独特的文化记忆。因此，积极保护与传承非物质文化遗产成为各个国家的共识。然而，随着全球化趋势的加强和现代化进程的加快，我国的文化生态发生了巨大变化，非物质文化遗产受到越来越大的冲击，如何守护好我们的精神家园，缓解非遗的濒危局面是亟待研究和解决的重大课题。

苏州是一座历史悠久的文化名城，现有非遗项目2938个。2004年4月，苏州被文化部、财政部确定为中国民族民间文化保护工程综合性试点地区。自2005年起，“中国非物质文化遗产保护·苏州论坛”已经举办了四届，有效推动了非遗保护的进展。经过积极探索，苏州业已形成了政策性扶持与生产性保护相结合的非遗保护道路。

文化的寻根 “胜浦三宝”保护与传承的有益经验

以江南农耕文化为依托的“胜浦三宝”（胜浦山歌、胜浦宣卷、胜浦水乡服饰），成长于被誉为“吴淞文化的活化石”的胜浦镇，曾吸引诸多国内外学者的学术关注，是颇具文化价值的“文化基因”，具有独特的民俗文化价值。在“政府引导、多重保障、全民参与”的工作理念指导下，工业园区政府对于合理保护和有效利用传统文化资源“胜浦三宝”作出了有益尝试。

政府主体功能的有效发挥

首先，给予充足的财政保障。工业园区文化部门、财政部门在文化繁荣专项扶持资金中专门设置“扶持区内物质及非物质文化遗产的传承保护”项目用于非遗的保护和传承。2008年，园区政府花费20余万建造胜浦稻作文化陈列室，还原农耕时代的生活景象。同年，胜浦镇在吴淞社区投入80万元建立了“胜浦三宝”陈列室、雕刻了“胜浦三宝”墙。2014年，工业园区对“胜浦三宝”的保护、2014年全国连厢舞邀请大赛金奖等文化项目进行了资金补贴和奖励共计35

万。而每年胜浦街道文体活动经费的40%左右也都用来开展非遗工作。其次，积极宣传文化品牌。自“胜浦三宝”成功列入江苏省非遗名录，非遗保护及传承工作便列入胜浦街道年度考核项目。以镇文体站为主要工作主体，在每个社区建立自己的山歌队、宣卷队、连厢队等文化团队，由镇政府牵头组织参加国家、省、市等各级的非遗展演活动，成功打造出了特色文化品牌。

民众参与度的积极调动

为了使民间社会组织和公民个人够积极参与非遗文化的保护与传承中来，每年“文化遗产日”期间，胜浦街道均开展以非遗为主题的参观和讲座活动，组织“非物质文化遗产巡回展览”，开展“非物质文化遗产有奖问答”，还通过定期开展山歌会，组织水乡服饰制作比赛，组织连厢舞展示等文化活动来提高居民传承传统文化的积极性。目前，胜浦街道各社区拥有合唱队、舞蹈队、曲艺队、腰鼓队、打连厢、挑花篮等40多支社区艺术团，胜浦宣卷馆也已成为不少老年居民每周四必去的文化场馆。

非遗保护走进校园的路径探索

早在2007年，“打连厢”便走进了胜浦学生的课堂。幼儿园开设连厢特色课程，胜浦实验小学启动“打连厢”课余兴趣班，成立了学龄前儿童连厢队，代表胜浦参加各类演出。此外，胜浦镇还在胜浦街道小学中开设“胜浦三宝”社会实践课，因时制宜开发“胜浦三宝”课程，结合教育意义改变宣卷内容，设立山歌兴趣组，成立水乡服饰表演队，延续传统文化的新活力。

对传承主体的有效保护

由于“胜浦三宝”多是依赖口传心授的非物质文化遗产，一些掌握传统文化的代表性传承人年事已高。为此，胜浦街道制定了保护非物质文化遗产方案，着力研究上级传承人的命名机制，指定对象，确立一批街道级的传承人队伍，由政府给予相应的物质资助，鼓励其开展传习活动。

挖掘非遗的现代生命力

胜浦镇主动与苏州大学、常熟理工学院等高校联合，挖掘整理宣卷脚本内容，进一步确立胜浦宣卷在中国曲艺中的



“胜浦三宝”之宣卷



“胜浦三宝”之山歌



“胜浦三宝”之水乡服饰

本文作者系苏州市农村干部学院
(苏州干部学院)科研处副处长、院
基层干部教育研究所研究员

特殊地位。为了提升胜浦山歌的文化层次，结合山歌作品做好选炼精品并创新歌词，结合胜浦文献做好山歌“打谱”工作，还利用高校专家指导组建胜浦山歌文艺队。对于传统水乡服饰，也引入高校专家就引入现代元素共同探讨。

注重传统文化的二次创作

2013年，胜浦街道开展了“魅力人文 和谐胜浦”摄影大赛，展现胜浦特有的人文元素。2014年，新宣卷《毒魔》的演出在社区内反响热烈。2015年，街道正着力打造一本以“胜浦三宝”为主要元素的漫画书记录胜浦生活，这些与时代背景相结合的二次创作，切实增强了“胜浦三宝”对于年轻群体的吸引力。

文化的失守

“胜浦三宝”保护与传承的现实困境

随着城市化进程的不断推进，“胜浦三宝”赖以生存的稻作生活的传统形态正在逐步消失，活态保护和有效传承的难度日益增大。主要体现为：

赖以生存的文化空间日益萎缩乃至消亡

依托于农耕文化背景的“胜浦三宝”，其所包含的物质内容、审美追求、文化习俗和精神信仰等都是农耕生产方式特质的表现。进入20世纪90年代后，随着苏州工业园区的建设起步，农耕生产方式和生活方式逐步被现代生产模式所取代，以农耕生产方式为背景的文化形态日渐削弱，遭遇了前所未有的“生态危机”，“胜浦三宝”遭遇失去文化空间的困境。

传承主体后继乏人乃至出现断代现象

胜浦山歌的传承人多为年龄较大者，在长期的劳动生活中，演唱模式已经固定，即便是现在的传承演唱者也达不到老一代艺人曲目丰富、即兴而来的水准。再以水乡妇女服饰为例，随着胜浦进入城市化、现代化的加速期，穿着和制作传统服饰的人越来越少。同样，胜浦宣卷亦存在相当严重的传承人断代、传承链断裂这一问题。

对“胜浦三宝”的认知程度及保护意识不够

据笔者展开的保护非物质文化遗产民意调查结果显示，有近 89.7%的人不知道“文化遗产日”；有近78.5%的人不知道苏州入选国家级、省市级非物质文化遗产的项目数；有88.6%的人不知道“胜浦三宝”为何物。而其中，35周岁以下的青年人比例高达92.6%。即便是作为非遗项目传承主体与保护主体的胜浦居民，亦很难认识到“胜浦三宝”代表的民俗价值和艺术价值，对于自觉保护及弘扬“胜浦三宝”的观念不强，意识不足。

因对非遗项目的研究不够而导致系统性保护缺乏

“胜浦三宝”的传承与保护必须连同其产生与传承的生态环境和文化环境等无形非物质文化遗产一并加以系统性保护，否则会破坏其整体风貌和系统性价值。但当前针对“胜浦三宝”的学术关注不多，更未形成相应的研究体系，进而带来由于研究不足而导致不能系统性保护非遗项目的窘境。

与非遗项目相关的现存人文景观较少且不可再生

尽管“胜浦三宝”文化底蕴深厚，但与其相关的实际现存的景点较少，再加上胜浦的旅游产业规模尚未形成，丰富的传统文化资源尚未寻找到可转化为旅游产品的路径，因

此许多与“胜浦三宝”相关的人文景观已然丧失，且不可再生。虽然目前胜浦镇政府已经采取了一系列“退楼还景”的措施，但资源优势转化为产品毕竟需要大量的时间与资金投入，因而短期内还未见效。

宣传营销的力度与策略仍显不足

从外部环境看，以宣传水乡文化和稻作文化为主题的同质化文化产业竞争激烈，这对胜浦镇的旅游客源产生了分流作用，在一定程度上制约了“胜浦三宝”的营销推广。从内部看，胜浦镇及其文化产品的知名度仅存在于临近的地区，各大搜索引擎上几乎搜索不到与“胜浦三宝”相关的资料，这也反映出“胜浦三宝”仍然缺乏现代营销意识。

相关专业人才严重缺失

“胜浦三宝”面临着四大人才缺陷：第一，现有的艺术传承人数量较少；第二，缺乏新的传承人；第三，缺乏与精通商务运作的经营管理类人才；第四，缺乏对非遗保护及传承有一定学术研究和实践经验的专业人才。如何在本地培养一支高素质的、结构合理的文化开发队伍和管理人才队伍是个难题。

文化的重塑

“胜浦三宝”有效保护与活化传承的对策建议

在探讨“胜浦三宝”活态保护与有效传承时，应关注“两大主体”：一是非物质文化遗产的传承主体，即非物质文化遗产的传承人；二是非物质文化的保护主体，即对非物质文化遗产的保护与传承起着重要推动作用的外部力量，包

括政府、民众、学界、商界等。

重点做好传承主体的保护与培育

非物质文化遗产的传承人及传承群体是传统文化代代相传的决定因素，因此，保护好代表性传承人和培养“传习梯队”则是做好保护与传承工作的关键。

广辟途径培育延续文化脉搏的新生力量

建立代表性传承人命名和保障制度，建立培养梯队。努力构建乡镇级传承人——市级传承人——省级传承人——国家级传承人四级体系，有计划地培养新人，以解决传承人严重不足、梯队结构不合理等问题，防止传承层出现断裂。可以效仿常熟白茆山歌的经验做法，由十位国家级传承人每人带一名儿童，定期教学山歌。依托义务教育、职业教育等渠道培养一般性传承人。可以通过与高校的接洽，尝试将胜浦山歌融入高校、职教的课程体系。如在高校、职校中的产品设计、服装设计等专业开设水乡服饰制作必修课，或探索设立所有高职生的公共选修课，定期邀请传承人定期授课。此外，还可以效仿韩国政府特设奖学金的方式，在胜浦当地幼儿园、小学、中学继续开设和推进胜浦三宝的实践课程与特色课程，资助当地有志于学习“胜浦三宝”的青少年。

给予现有传承人以更多的经济扶持与更高的社会待遇

以胜浦山歌为例，目前胜浦只有1个山歌艺人吴叙中进入市级传承人名录，传承人除了一年政府给与的6000元补助外，生活状况较为艰难，也缺乏一定的职业成就感。为此，可以设立“乡镇级民间文艺传人”荣誉称号，在加大物质激励的同时，更加注重给予其更高的社会地位，以此提高他们的职业荣誉感，增强传承人对于有效传承技艺的重视程度。

努力架构多重保护主体体系

要实现对于“胜浦三宝”的活态保护与有效传承，就必须积极构建政府、专家学者、社会组织及民众共同参与的文化遗产保护新体制。

政府必须进一步发挥主导作用

进一步建立健全有助于非遗保护与传承的工作机制。政府应指导和监督文化部门积极贯彻国家非物质文化遗产工作方针，制定和完善传承与保护的总体规划,颁布与之相关的政策、方针及指导意见并抓好落实。积极搭建对外宣传推介“胜浦三宝”的平台，通过指导、监督、协调和奖惩等方式，增强“胜浦三宝”的对外宣传推介。组建专业的管理队伍，积极开展教育培训不断提高管理人员从事非遗保护与传承工作的专业化水平。加大保护与传承过程中的资金投入与政策激励。加大对于传承项目政策支持，提高对于传承者的经济补贴额度，探索出台传承人的职称评定标准及体系，通过身份认证来提升他们的社会地位，进一步增强其从事传统文化行业的自豪感。

激发广大民众保护传统文化的自觉自醒

积极培育全体民众的文化自觉。进一步唤醒身处活态化非遗空间的民众对于“稻作文化”的认同感、归属感，更多地发掘“胜浦三宝”与现代文明生活新风之间的关联，并将其与居民的精神文化需求相结合。为此，可以加大对于“遗产日”、“遗产周”等节日的宣传推介，继续组织各类既富有胜浦特色又为群众喜闻乐见的丰富活动，使民众参与“胜浦三宝”的传承与保护成为一种自发自觉的行动，真正留住“胜浦三宝”的创造者、传承者和主人。主动引导更多的民间组织、企业参与到“胜浦三宝”中来。借鉴意大利、美国、法国的模式，通过一定的政策激励与制度扶持引入社会

组织、企业包括个人的力量加入“胜浦三宝”的保护与传承中来。对于积极出资保护“胜浦三宝”的企业，给予税收上的减免，鼓励民间组织、个人或家庭出资设立“胜浦三宝”保护基金或向保护基金提供捐助。学者专家与社会组织的学术助力。一方面，依托高校与科研院所梳理“胜浦三宝”的历史发展脉络，深入总结提炼“胜浦三宝”的文化价值，运用理论研究的成果促推传统文化实现价值创新。另一方面，引入专家学者致力于保护与重建“生态场”，还原稻作文化场景，开展民俗艺术节及各类比赛活动，通过还原文化空间来复活文化记忆。

注重非遗项目及产品的留存与二次创作

只有做到保护既有产品和二次创作相结合，才能延续传统文化的命脉，真正实现有效保护和活态传承相结合。

切实保护好现有的留存作品

对与“胜浦三宝”相关的物品——如宣卷的手抄本、山歌本、民间歌手的演唱录音等进行广泛搜集，保护好物质本体。由于胜浦山歌仅有音乐、歌词而没有乐谱，山歌艺人们的演唱都是靠记忆或口传心授。为此，需要对胜浦山歌艺人进行采访、录音，对歌曲录音进行记谱处理，并打谱制作进而印刷成集或者出版。应尽可能搜集现存的水乡服饰，搜罗尚存的具备水乡服饰制作经验的老裁缝，记录整理他们的制作技巧与经验，摄录各种服饰及其制作过程，在此基础上制作出影视作品。

用思维创新实现文化价值的延展

可以探索打造具有胜浦特色的“农耕文化园”，集中展示胜浦的历史文化精品，将水乡民间服饰、胜浦宣卷与山歌作为一个开发的整体来包装，结合民俗风情、传统服饰、音乐歌舞等特色，推出一系列注重游客参与度的大型民俗活



动。可以制作代表“胜浦三宝”文化形象的旅游纪念品，进一步打响“胜浦三宝”文化品牌的特色，延伸文化价值。此外，在特色旅游业、生态观光服务等行业中可以导入传统文化元素，如导游服、酒店服务人员的服饰均采用胜浦水乡服饰，并在特色旅游业的配套设施如宾馆、酒店等装饰部分借鉴民间服饰的色彩、拼接、图案等，凸显传统文化保护与传承的整体性。

多方联动做好传统文化的持续研究

文化管理部门应定期与胜浦镇、胜浦文化站、传承人及受众群体联系，及时发现传承过程中出现的问题，防止文脉断裂或消亡。高校和科研院所可以设立、申报“胜浦三宝”专项课题，逐步构建本土化的非遗理论研究体系。有鉴于图书馆是信息中心的功能，可以适当增加关于“胜浦三宝”历史资料的馆藏并动员图书馆工作人员利用优势参与研究，进一步增强研究“胜浦三宝”的学术力量。

积极发挥媒体在传承保护中的功能作用

非物质文化遗产多依赖口传心授的特点，造成了它传播链局限且脆弱，而传统媒体和新媒体传播快、受众多、影响力大的优势，决定了其可以承担保护传统文化的重任并发挥重要作用。

积极发挥大众传媒在文化品牌塑造方面的作用

纸质媒介推广。可以编撰“胜浦三宝乡土文化教材”应用于课程教学，出版“胜浦传承人”等书籍由镇政府出资印刷送往各省市图书馆。组织召开“胜浦三宝”传承与保护主题研讨会并出版研讨会专题论文集内部留存或公开发行，组织专业研究队伍投稿各大报纸与刊物专题探讨“胜浦

三宝”。电视和网络宣传。借鉴张家港制作“河阳山歌”纪录片的做法，邀请文化部门、广告公司共同制作以“胜浦三宝”为主题的电视纪录片，与市级、省级乃至国家级电视台沟通后连续播放。运用固定广告牌和移动广告相结合，制作呼吁关注非物质文化遗产保护与传承为主题的公益广告在市内电视台持续播放；制作以弘扬“胜浦三宝”为代表的水乡文化户外广告，利用多种媒介技术的还原、再现、升华等功能，打造“胜浦三宝”的品牌魅力。

彰显互联网时代新媒体运营的时代特色

充分运用“第五媒体”为非遗的而推广与传承提供平台。创新品牌营销手段。依托网络、移动互联网、微信、手机等新媒介的交互性、时效性、社会化等特点，在网络平台创建词条，让大众通过百搜索工具搜索到“胜浦三宝”并了解其文化内涵；设立“胜浦三宝”官方网站,开设“胜浦三宝”保护与传承专题博客，发布官方微信号；依托楼宇电视和户外显示屏等无线数字网络播放“胜浦三宝”宣传片，使大众获得更为清晰的文化体验。基于“互联网+”模式助推文化产业化。利用手机APP开发和销售“胜浦三宝”衍生出来的文化产品，如探索推出“水乡服饰”APP，为用户提供DIY服饰设计的文化创意体验；将文化元素融入动漫产业，以“胜浦三宝”为游戏创作素材开发遗产寻宝游戏；制作宣卷与山歌的演出的主题动漫电影，逐步形成以网络内容产业为基础，文化产业联动发展的局面，有效摆脱“胜浦三宝”缺乏文化衍生产品，缺乏现代价值和延续后劲的困境。



基层干部理想信念教育有效性的要素分析

文 朱明轩

坚定理想信念，坚守共产党员精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念是共产党人的政治灵魂，是共产党经受住任何考验的精神支柱。



根据建构主义教育理论，教育作为一个系统，是由各种不同的要素有机结合而成，每个要素都要尽可能充分地实现其特殊的功能。基层干部理想信念教育作为一个教育系统，也要遵循教育的一般规律，才能将理想信念教育课程讲好，确保理想信念教育的有效性。基层干部理想信念教育要确保教育的有效性，应该以学员为中心，从认知、情感、行为实践三方面要素进行深入思考。

重视基层干部理想信念教育的认知建构

建构主义教育理论认为，学习者的培养目标是让学习者建构能动性的认知结构，从而不断丰富和发展自身的网络性知识结构。基层干部理想信念教育，其基础性工作是对基层干部理想信念的认知进行逻辑系统建构，包括进行学理、党性、方法论认知梳理。

要做好理想信念教育学理的认知建构。中国共产党所坚守的马克思主义，是人类社会历史发展的规律性总结，有其理论系统性。马克思主义哲学是共产党人世界观、价值观、方法论产生的理论基础。马克思主义政治经济学通过劳动价值、剩余价值理论揭露了资本主义的本质以及存在的无法克服的问题，资本主义蕴含着自我毁灭的基因。科学社会主义提出了人民创造历史以及共产主义实现的必然性，展现了资本主义走向共产主义的历史规律。基层干部理想信念教育首先要解决的就是让学员了解理想信念的源头及内在逻辑，在学员的认知建构中形成理想信念的知识框架，避免

学员片面想象式理解。

加强理想信念教育党性的认知建构。理想信念教育是党性教育的重要内容，是党性教育的灵魂部分。理想信念是共产党区别于其它政党的根本标志，是党不懈奋斗的目标。习近平指出理想信念是精神之“钙”，没有理想信念或理想信念不坚定，就会得“软骨病”。全心全意为人民服务是党的宗旨，这是由党的性质决定的，而党的性质是与党的奋斗目标、党的理想信念紧密相连，不是孤立的认知单元。其系统性的逻辑关系，是党的重要常识性认知。基层干部理想信念教育，就是建立党员姓“党”的认知结构，为基层干部工作生活做导航、正方向，增强基层干部共产党人世界观、人生观与价值观的坚定性，夯实基层干部工作实践中行为的思想精神基础。

发挥情感在理想信念教育中的“催化剂”作用

列宁认为“没有人的情感，就从来没有、也不可能有人对于真理的追求。”理想信念教育不仅需要理论的基础性支撑，更需要情感等非理性因素的有机结合，确保理想信念教育的成效化为持久的实践行动。真正成功的教育离不开情感，情感在理想信念教育发挥着重要“催化剂”的作用。

教育者要有强烈的忠诚于党的情感融合。远大的理想是党的奋斗的目标，信念的坚定是合格党员永远不变的态度，理想信念教育离不开教育者忠诚于党的感情。对教育者而言，没有对党的艰辛跋涉、奋发图强艰难历程的真正理解，



在后现代解构主义的影响下，对党的感情就比较单薄，也就无法将感情融入到教学中去。基层干部理想信念教育者，不能只是理论的说教，必须寓理于史，寓情于史，寓理于情，把党走过的艰辛呈现在学员面前，用事实驳斥对党的抹黑，引导他们换角度思考，将共产党人的革命英雄主义形象真实的展现出来，使学员对党产生由衷的崇敬之情，这样基层干部的理想信念教育才是有效的。也就是说，基层干部理想信念教育，首先教育者自己要打动自己，实现情感的自然融合，才能更好的教育引导学员。如果教学中一味夸张做作的表演，给学员造成哗众而表演的娱乐错觉，基层干部理想信念的教育有效性就会打折扣。

理想信念教育要实现人性与党性的融合。马克思主义认为，人具有自然属性和社会属性，人的本质属性人是由其社会性决定的。人总是处于血缘、姻缘、趣缘、业缘等组成的社会网络中，个人有自己的社会角色，关系网中的共生、共处、共事必然产生情感的交流。对于基层干部理想信念教育，教育者要具备一种基本意识，就是共产党人，不是神，不是铁石心肠，不近人情，不能神化到让人敬而远之。情感是人性的自然流露表达，任何人都在无意识的遵循着人类基本的伦理和道德文化。比如，毛泽东秘书谢静宜当年亲口问过毛泽东：“主席，岸青有病在外地调养，您怎么不去看他呢？”毛泽东说：“想看，但看到他就想起了岸英，想起了她妈妈（开慧），想起了牺牲的一家人，想起了那个时代……”。这短短的话语是感情的自然流露，是真诚的内心独白，其中蕴含着毛泽东一家为党做出的牺牲，饱含着细腻的亲情，是人性与党性融合的互照，感染性与说服力要远远大于重复式的说教。

实现主题情境与学员情感的融合。情境是人物或事物产生的时间与空间的结合，特定的情境中会促使某种感情油然而生。理想信念教育方式有多种，不管哪种形式，都要重视主题情境的创设，充分发挥情感的“催化剂”作用，使学员的情感和感悟在设定的主题情境中发生、互动，使学员在

不知不觉中产生移情，从而达到动情、入理、促行的效果。比如，党员的伟大，是因为他们在特定的环境下做出了常人无法做出的选择，并义无反顾的付出努力甚至生命。付出努力或牺牲都有一定的时代背景和现实情境，这就需要在教学中予以模拟还原，使学员实现情与境的融合。在干部教育培训中，容易脱离一定的情境，就事论事，就人论人，刻意拔高，那就使人物刻板化、虚浮化，易产生真实性质疑。在基层干部理想信念教育中，实现主题情境与感情的融合，主要有两种途径，第一种是进入历史或时代故事发生的环境中，直观体验，进行现场教学，在现实情境中实现情与境的融合；第二种是营造特定的环境氛围，充分运用现代教学方法，调动学员所有感官全心投入到特定的情境中，在情境中转化自己的角色，实现情境与感情的交融，提高教学效果，提升理想信念教育的有效性。

基层干部理想信念教育 重在与行为实践接轨

价值澄清学派认为，教育的主要任务不仅是传授‘正确’的价值观，更是帮助学生澄清他们的价值陈述和行为。基层干部理想信念教育要回归学员个体的经验世界，以学员学习理解为中心，贯穿马克思主义基本知识，促使学员形成以党的理想信念为中心的认知架构。基层干部理想信念教育与学员行为实践的接轨，就是要突出教学要与学生的现实工作生活的需求相结合，激发出学员对理想信念学习领悟的主观能动性，达到理想信念教育的有效性目标。

基层干部理想信念教育要走向通俗化。受教育者学习不是被动的接受，而是依据自身经历建立起的经验认知，重新接纳新知识，完善原有或建构新观念体系。如果教师在讲授课程中，单纯强调理想信念抽象的概念术语，进行知识灌输，理想信念教育的有效性会受影响。基层干部的群体特点，就是长期在工作一线，工作的行为实践经验强于理论的

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)组织人事处教师、院基层干部教育研究所研究员



学习，认为理想信念教育离工作距离很大。作为基层干部教育培训者，务必要在课程中充分考虑基层这一下客观实际，将理想信念教育中抽象的概念术语及逻辑问题具体化、案例化，以学员身边日常的生活案例来阐释抽象的概念、术语和逻辑，使理想信念教育走向通俗化。基层干部理想信念教育走向通俗化的教学，还强调阐释具体的概念术语时要用好对比与类比等手法，或采用朗朗上口的口诀和歌谣等方式，进行具体形象化的立体展示，使理想信念教育的内容更加接地气，让学员记在心里，慢慢思考，根据自觉性，逐步强化或转变原有认知结构，实现理想信念教育的目标追求。也就是说，基层干部理想信念教育，就是让学员听得进，记得住，能够学，愿意学，而不能让学员形成艰涩难懂、神秘莫测的感觉，影响学员学习的积极性。

基层干部理想信念教育要走入基层工作中。习近平总书记在重庆调研时强调，各级领导干部是党的执政骨干，“不能把理想信念只当口号喊，要把理想信念时时处处体现为行

动的力量，树立起让人看得见、感受得到的理想信念标杆。“共产党人的理想信念，是由多维度内容组成的认知系统，其中一个维度便是实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。将“中国梦”的阶段理想进行细化，分解为目前若干实际工作，由虚变实，使学员明确理想信念的阶段性和可操作性，是基层干部培训必须重视的重要内容。在现阶段的现实工作中，党员是基层一线冲锋陷阵的急先锋，是工作表率旗帜，而理想信念则是共产党员凝聚团结的重要精神支柱。在理想信念教育中，务必突出理想信念在现实工作中的党性凝聚作用，增加基层党员干部依靠理想信念支撑带领党员完成各项艰巨任务的现实案例，让学员感受到理想信念的强大凝聚力。只有学员理解理想信念之“知“与工作实践之”行“的关系，他们在学习中才会展现出想要学、用心学的积极主动性，从而实现理想信念教育的预期目标。

浅析干部教育培训中的问题导向

文 宋艳

党和国家历来对干部教育培训都十分重视，尤其是十八大以来，在习近平同志的一系列讲话中，对干部教育培训发表了重要论断，也作出了重要指示，并提出了新的要求。在2013年中央印发的《2013—2017年全国干部教育培训规划》中突出强调了问题导向对于干部教育培训的重要作用，指出要：坚持联系实际、学以致用，以问题为导向、以正在做的事情为中心开展教育培训，提高干部运用所学理论和知识指导实践、解决问题、推动工作的能力。因此，突出问题导向，不仅有利于提升干部教育培训针对性、实效性，更有利于干部教育培训科学化、制度化、规范化建设。

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)培训处教师、院基层干部教育研究所研究员

干部教育培训中问题导向的必要性

学员重点关注的、培训中应着力解决的问题作为干部教育培训开展与推进的重要依据，树立干部教育培训的问题意识，能够有效推动干部教育培训工作的科学定位与思路确立。以问题为中心，将问题导向贯穿干部教育培训全过程，对加强干部教育培训针对性、实效性、专业性有着事半功倍的促进作用。

以问题为导向 是干部教育培训价值体现的必然要求

干部教育培训的目的在于加强对干部的思想道德修养与综合能力素质等多方面的提升。通过培训，实现领导干部学习充电的需要，实现党性修养和工作能力的同步加强，更好地投入到为人民服务的工作中去，这是干部教育培训对新时期、新常态的时代价值与社会价值的体现。这种价值体现是在准确解读党和国家指导思想的基础上，依据国家对干部的最新要求，科学梳理、解决干部综合素养提升过程中的问题、难题。干部教育培训的价值体现，就是要建立在干部教育培训工作的问题意识上，以问题为中心，梳理问题导向的思维体系，围绕时代、社会的热点热门、重要中心的问题，紧密联系实际，注重理论与实践相结合、问题与措施相契合，做到所学能够学以致用。

以问题为导向 是干部教育培训需求满足的前提条件

干部教育培训要明确方向，必须以问题为导向。实现问题导向的融入，是要重视干部教育培训工作中的每一问题，圆满解决领导遇到的难题，满足领导干部的培训需求，确立培训工作的正确方向。领导干部参加干部教育培训，更多的是带着要解决的问题、带着需求的。面对新时期、新要求，结合基层干部管理工作的问题与重点难点工作，以解决难题与困惑为目的，设计科学的教学组织形式、有针对性的教学主题内容，将新理念、新方法和新工作融合其中，提高其



运用新思路、新方法解决问题的能力，因此，培训日程安排只有充分考虑到学员的培训需求，主动了解学员所关注的问题，才能提高学员培训学习积极性和参与热情，更大程度地满足干部教育培训学员的需求。

以问题为导向 是干部教育培训科学化发展的必然选择

以问题为导向，树立干部教育培训的问题意识，能够有效杜绝师资与课程安排简单化的问题。因此，要提升干部教育科学化水平，必须要以组织需求、学员需求为基准，深入分析其中反映的问题，从而确定培训课程内容与教学形式组合的切入点，突出培训主线，最大程度地解决学员迫切需要解决的问题，激发出学员的思想火花，杜绝出现以较为功利性的目的参与培训和形式主义的现象，发挥干部教育培训实效，以实现干部教育培训的目标。在助推学员综合能力素养提升的同时，达到干部教育培训教学、办学、服务的多方位提升。



问题导向对干部教育培训的要求

干部教育培训的针对性与时效性，就是培训要立足于存在的问题，根据学员需求和培训目的等要求，适时、实时对培训做出调整 and 改变，为学员解决问题积累条件。而在干部教育培训体系中，确立问题导向也对干部教育培训提出了要求，主要体现在对干部教育培训工作者以及培训学员的要求上。

培训工作者要做到强调研、巧设计、重落实

对于培训工作者而言，就是要通过问题意识的树立，推动干部教育培训针对性与实效性的提升，从而服务于领导干部综合能力素养稳步提升的需要。确立培训工作的问题导向，就是要求培训工作者在工作中要做好领导干部的需求调研，并针对其需求做好相关问题的汇总整理，并由此分析整理出关注度最高和最集中的问题，以此为基础、为依据，突出理想信念教育和党性教育，将培训定位、办学方向与能力提升需求相结合，精心设计教学方案，综合运用多种形式的教学方法，着重加强新教学形式，如案例教学、结构化研讨、访谈教学、情景模拟等，融合传统与现代的培训模式，注重理论学习与实践体验的结合，使干部教育培训更接地气。同时，建立完善的干部教育培训考核与激励机制，以教学测评作为教学效果和教学设计是否优良的检验标准，发挥其“指挥棒”的功能。

培训学员要做到多思考、抓学习、重实践

对参与培训的学员而言，要从自身工作实际出发，善于发现问题、分析问题，以明晰自我学习需要加强或深入的方向，带着问题去学习，做到以正在做的事情为中心参与培训学习。以提升思想政治素养，坚持马克思主义世界观、价值观、人生观，重视工作实践经验的积累，总结工作中易出现的问题、失误，养成“吾日三省吾身”的习惯。除此之外，参加干部教育培训，是实现自我综合素养提升的绝佳机会，带着问题去培训，通过与培训教师、其他学员、当地工作者的交流沟通中获得启发，以超强的问题意识头脑武装自己，研究和思考工作实际，寻找最佳突破口，将所看、所学、所思运用于实际工作实践中，以求做到学有所获、学以致用。

如何强化干部教育培训的问题导向

强化干部教育培训的问题导向，就是要在提高干部教育培训参与者的问题意识，有助于把握干部教育培训规律，有助于探索干部教育培训的新思路、新方法，有助于干部教育培训摆正位置、找准定位、持续发力。可见，对于干部教育培训来说，想要提高教育培训实效，就必须要坚持科学的问题导向，树立鲜明的问题意识。

坚持分门别类与重点突出 做到干部教育培训因材施教

领导干部来自不同职能部门、不同区域，自身工作性

质、能力素养与工作环境的差异，具有十分鲜明的特点，这就导致了干部教育培训过程中要充分重视领导干部在这些方面的差异，采用针对不同对象采取分类培训和重点专题教育培训的方式，坚持坚持分门别类与重点突出，坚持因材施教。对领导干部按照类别和级别，与领导干部所在的部门职能、岗位性质、业务工作最大程度地关联起来，同时结合当前干部参与教育培训的情况，了解学员培训学习的喜欢，重点针对不同对象，如部门一把手、重要部门关键工作人员、后备干部、新入职人员等情况，制定重点培训计划，对不同领导干部开展针对性强、以解决问题为最终目的的重点培训，不断提高领导干部解决实际的工作能力。

坚持理论教育与能力提升 助推干部教育培训按需施教

不同领导干部在寻求理论素养与能力素质提升的需求是存在差异的，因此，领导干部即使在同一培训班次中，各自的培训需求也是不同的。针对这一现状，如果仅仅一开满堂灌的传统培训授课形式，必然会导致一部分甚至大部分领导干部的排斥，出现学员不愿意听、不认真听的现象。因此，在干部教育培训中要根据学员迫切需要了解到的、重点关注的问题，将其作为学员培训需求的关注点，不被框架束缚，大胆启用新型教学形式，如案例教学、结构化研讨、情景模拟、现场教学等，与当下热点、重点问题结合，以问题导向带动学员的问题意识，学员需要了解、解决的问题，就是理论教育与能力提升的重点，更是满足学员培训需求的观念。

按需施教，就是要活用各种教学形式，科学设置培训内容，提升领导干部理论素养水平，提高领导干部能力素质，以问题为中心行动起来，避免出现教与学不对应的现象，切实提升领导干部对干部教育培训的满意度。

坚持反馈评估与实践操作 确保干部教育培训学以致用

干部教育培训不能一成不变，要根据当下形势及时调整培训内容和形式，坚持问题导向能有效推动干部教育培训工作的与时俱进。干部教育培训，就是要夯实领导干部的理论和实践基础，因此，在干部教育培训过程中，要重点转好两头工作，一是参加培训的学员，二是培训工作人员。首先，要让参与培训的领导干部充分意识到坚持问题导向对于其培训、工作的重要性，以问题意识激发学员培训学习的积极性、主动性，杜绝“要我学”，使学员都有“我要学”的积极心态，鼓励学员带着问题去学习，对所学、所看进行思考，合理筛选后用于工作实践，树立领导干部自觉带着问题进行实践操作的意识，强化学以致用的基本观念。其次，干部教育工作者既要注意引导，又要及时对学员培训进行测评，建立科学的测评反馈机制，加强对干部教育培训的阶段性、长期性的评估，及时发现培训构成中的问题，并制定有效措施，进一步建立健全科研、培训、实践操作的循环机制，以完善干部教育培训工作的各个环节，切实提升干部教育实效。

➞ 责任编辑：何蓓蓓

我院从事基层干部教育培训工作的相关启示

文 肖静

党的十八大作出建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的战略部署，对加强和改进干部教育培训、提高干部素质和能力提出了新的更高要求。为深入贯彻落实党的十八大精神，《2013—2017年江苏省干部教育培训工作》明确指出，加强干部教育培训理论研究，不断深化对干部成长规律和干部教育培训规律的认识，要发挥培训主渠道建设，坚持开放办学、开门办学，充分利用各方面优质资源，不断提高办学质量。2016年，我院获批增挂“苏州干部学院”牌子，为我院今后的干部培训提供了更大发展空间。如何在增挂“苏州干部学院”牌子后，继续坚持基层干部培训的办学定位，继续发挥学院的渠道优势和窗口作用，不断提高基层干部教育培训的科学化水平，以适应新形势下干部教育培训的要求，是当前学院干部培训工作的亟需思考解决的问题。



研究干部培训的特点和规律是基础

作为基层干部教育培训的“摇篮”，从最早的“望亭农校”到“苏州市农村干部学院”到“苏州干部学院”，经历了“办起来”、“办出特色”、“形成示范”这样几个关键阶段。学院从蓝图变成现实，从无到有，办学特色日益彰显，办学能力显著提高，社会影响逐渐扩大。到2016年，我院已有41年的办学经验，为全国培训了20余万农村基层干部，已经形成了自身的培训特点。我院干部培训主要是委托培训，不仅具有需求明确、对象单一、时间短、时效性强等特点，而且带有比较明显的行业性、部门性和地域性。因此，短期培训的教学设计和课程安排就必须着眼于委托方多样化的培训需求，突出短期培训的特色，进一步增强培训的针对性和实效性。如何做好委托培训，我院已经积累了一些经验和探索，走出了一条具有农干院特色的干部培训之路。

委托培训的第一个特点是时间短。短期培训班一般为3~7天左右。时间短，好处是主题贴近现实，能够及时贯彻体现党的路线方针政策和反映社会实际，更易增强培训的针对性和实效性。但由于时间短，教学安排也就不可能像主



体班次那样系统和全面，不可能安排大量时间进行研讨和交流，必须坚持“少而精”原则，紧扣培训主题，突出教学重点，有选择性地安排教学主题。一个好的培训课程体系不能像一袋“土豆”，而是应该像一块“整钢”，只有这样，才能使短期培训在较短的时间内，既能满足培训目标，又能达到良好效果。

委托培训的第二个特点是需求明确。委托方都有明确的培训对象和培训需求，每次培训有特定的培训对象，培训的主题，目标也具体单一。在进行教学设计时，一定要坚持按需施教的原则，根据委托方提出的培训需求，有针对性地加以安排，尽最大可能满足委托方的要求。但是，我们在这样做的时候，又不能忘记农干院的定位和特色，应当在尊重委托方意愿的前提下适当做一些引导性安排，使委托方的培训需求与我院定位尽可能地吻合和对接。

委托培训的第三个特点是时效性强。委托培训“学”与“用”的联系更直接、更具体，是为用而学，而且往往与部门工作和当前形势任务密切相关。因此对培训的针对性和实效性要求更高、更强。这就要求我们在进行教学安排时，必须紧密围绕省市市委工作大局，紧密结合委托方实际和学员思

想实际，努力体现行业部门特色。

委托培训的第四个特点是体制机制灵活。计划外干部短期培训，由于在具体运作上引入了市场机制，体制、机制比较灵活，自主性相对较强。在培训班次上，没有指令性计划限制，可以根据办学条件自主决定培训班次和办班时间；在师资聘用上，有充分的自主权和选择空间，能够充分利用校内校外两个教学资源，聘到一流的师资；在办学方式和教学方法上，可以根据教学需要，采用自主培训、合作培训、异地培训等多种形式，综合运用讲授式、研究式、案例式、模拟式、结构化等多种方法，提高培训质量和教学效果。

打造精品的干部教育培训品牌是目标

我院的干部教育培训要树立“精品意识”，紧扣创新发展，将各项改革举措落到实处，重点实施好“四大精品”工程：

打造精品干部培训，必须建设精品的课程。教学内容是培训工作的核心。培训班办得好不好，受不受委托单位和干部学员的欢迎，培训目标能不能达到，最关键的还在于培训课程怎么样。“精品的课程”应该是既体现培训目标，又能较好地满足培训需求的课程；是既具有一定普遍性，又具有现实指导性，能够解决根本问题和深层次问题，学了之后能够长久管用的课程；是密切结合社会实际和学员思想实际，针对性和实效性都很强的课程。

打造精品干部培训，必须依托一流的师资。教师是培训活动的主导因素。一流的课程离不开一流的师资，从某种意义上说，一流的课程本身就内在地包含了一流的师资。培训效果好不好，不光是教学内容安排好不好的问题，还有个讲得好不好的问题。打造精品干部培训，还必须树立“大师资”观念，广辟教学资源，遵循“不求所有，但求所用”原

则，把学者型官员、知名专家学者、著名企业家和其他适合教学需要的优秀人才吸引到干校培训的课堂上来，形成精品的教学团队。

打造精品干部培训，必须具有“精品的培训服务”，要有一流的管理和提供一流的服务。这里所说的管理包括对教学的管理、对学员的管理和对教学管理人员的管理。一流的管理首先应该是严格的管理，要坚持从严治院、从严治教、从严管理原则，遵循办学规律，用科学的制度和严格的管理保证教学活动的正常进行，保证培训目标的有效实现。同时，一流的管理也应该是人性化的管理，要坚持以人为本原则，充分尊重学员的主体地位和自觉性，把管理和服务结合起来，为学员创造良好的学习条件、生活条件，用一流的服务赢得人心，树立形象，增强吸引力。

打造精品干部培训，必须牢固树立质量意识、效益意识、品牌意识和创新意识。质量和效益是干部培训的生命。打造精品干部培训还应该有品牌意识。我们一定要坚持高起点、高标准、严要求，坚持基层干部培训的办学定位，突出我院培训特色，着力打造我院干部培训品牌，使之成为干部培训的精品。创新是培训的活力之源，打造“精品”靠创新，保持“精品”也要靠创新。只有通过培训理念、教学内容、教学方法和体制机制的不断创新，才能使我院干部培训成为精品并不断保持精品地位。

精细管理的校园文化是保障

随着干部教育培训形势变化和学院干部培训事业深入发展，加强校园文化建设也已经成为学院持续发展的关键因素。一所学校应当有一种文化，而且一所学校本身就应当是一种文化。我院应追求这种精益求精、积极向上的校园文化。



本文作者系苏州市农村干部学院（苏州干部学院）培训处教师、院基层干部教育研究所研究员

管理精细，要营造氛围。我院应努力营造一种学习的氛围，形成浓厚的学习风气，让风气影响管理。鼓励读书，通过组织推动，逐步形成一种干部职工自己主动读书的习惯；鼓励交流，采取研讨交流的办法，分享经验和体会；鼓励查找问题，解决问题，支持每个人研究工作职责和工作流程，提出优化的意见和建议。要让有责任心的干部、有能力的干部、有奉献精神的干部优先得到重用，起到引导示范作用。

管理精细，要细在人心深处。我院应关心干部职工的待遇，关心他们的喜怒哀乐，更要关心他们的成长进步，关心他们学习的愿望、团结的愿望，特别是干事的愿望。搭建平台和载体，开展丰富多彩的校园活动，授人以鱼，不如授人以渔。

近些年，干部培训领域的竞争越发激烈，面对基层干部教育培训市场化的大潮，我院应树立危机意识，把握我院增挂“苏州干部学院”牌子的重大机遇，不断改革创新，研究和探索我院干部培训的规律，加快对基层干部培训市场份额的维护和开拓，要把干部短期培训放到整个干部教育培训的大格局中去看，放到干部成长进步的整个进程中去看，它是一个局部，是一个环节，但它是关键的一部分，关键的一个环节，我院只有遵循干部教育培训的规律，才能全力构建我院干部培训事业发展的新格局。

管理精细，要有章可循。根据全院管理任务和实际情况，科学合理地设计内部机构框架和工作流程，并且明确每个部门的职责和工作规范。特别是人事管理方面，我院要继续坚持内部岗位聘任制度和全员测评制度，进一步完善聘用人员工资结构调整办法和年度考核制度。建立内部培训制度，包括全体教师的听课，选派优秀教师参加其它培训机构的培训。研究内部激励机制，建立起以职责和业绩为基础的工资结构和晋升办法，建立起以兼职和超额为参考标准的劳务和奖励办法。

有关理想信念教育课程开发的几点思考

文 王江君

理想信念是人类精神生活的一种内在需求和巨大精神能量，是世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中反映。近年来，各级干部教育培训单位的理想信念教育取得了很大的成效，但也还存在针对性、实效性不强等问题。理念是实践的先导。理想信念教育与知识更新、能力培养相比，一个突出的特点是对价值观的“学习—重温—体验—唤醒（强化）—内化—转化—过程”。因此，理想信念教育的创新，必须遵循这种特点，遵循受教育者的思想接受和行为改变规律，调动他们内在的学习动力，注重情理结合、寓理于情，把外部“灌输”与内心“感悟”、课堂“讲授”与现场“体验”、理性“思维”与情感“冲击”相结合，增强教育的生动性和感染力。



“全方位”研究学习对象。

在全面建成小康社会的征程中，各级干部积极投身其中，立足实际、锐意改革、致力发展、依法办事，主流是好的，但是少数干部身上还存在一些不容忽视的问题，这要求我们在教育过程中必须要注重统筹兼顾，坚持问题导向，摸清状况对症下药。思想方面，有的干部理想信念不坚定，宗旨意识淡薄，为人民服务的自觉性和主动性不强，放不下官架子，无法沉下身子，浮躁情绪蔓延，对发展悲观失望、对坏现象麻木不仁，对事业缺乏责任心；学习方面，部分干部平常不学习、不研究，流于形式，被动应付，不求甚解、蜻蜓点水，因循守旧，不求有功、但求无过，导致缺乏履行职责和创新的素质能力；工作作风上，少数干部有“求稳”倾向，争先进位意识较差。工作没目标、没计划，遇事推诿扯皮，怕担责，上班就是应付差事、混日子；有的还有“浮夸”倾向，作风不够扎实，喜欢夸大成绩、淡化缺点；业绩上好大喜功，热衷于做表面文章、不注重实际，搞形式主义、面子工程；生活作风方面，有的干部有“奢靡”倾向，生活上追求享受，热衷于迎来送往，公款吃喝，生活奢靡、相互攀比，注重排场，讲吃喝、比阔气等等，这些都是我们在理想信念教育过程中需要重点关注和突破的问题。



在紧紧围绕党的中心

任务和时代背景开展理想信念教育的过程中，要遵循干部思想和行为规律，突出学员在理想信念教育中的主体地位，加强培训需求分析调研，按照差异性原则，把组织需求与个人需求结合起来，有针对性地

设置教学内容、丰富教学方式方法，既需要“灌输”和“有效重复”，也需要受教育者自行去体验、感悟、反思。

“有意识”安排学习内容。在理想信念教育在内容创新上，应当突出以下几个重要内容：一是突出“方向”意识，强化中国特色社会主义理论体系的学习特别是习近平总书记系列重要讲话精神，用科学理论武装头脑，练好“看家本领”；二是突出“学史”意识，找好“钙”源，把党领导人民的奋斗史、创业史、改革开放史作为理想信念教育的必修课，用历史的营养资政育人，帮助党员干部深化对社会发展规律的认识，坚定共产主义必胜的信心；三是突出“本色”意识，加强作风、工作作风、生活作风教育，着力解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等问题，保持共产党人坚守艰苦奋斗、勤俭朴素的共产党人本色；四是突出“品德”意识，强化中华优秀传统文化和社会主义核心价值观教育，注重道德、制度、纪律教育，引导学员明大德、守公德，做一个高尚的、有道德的、有品位的、有益于人民和社会的人。



本文作者系苏州市农村干部
学院(苏州干部学院)学员
处副处长、院基层干部教育
研究所研究员

“强节奏”抓牢教学过程。要充分认识到理想信念教育的重要性，抓紧教育工作节奏和力度，灵活运用课堂讲授、现场教学、典型示范、研讨交流、音像教学等方式方法，把强有力的灌输教育与潜移默化的情感传输、春风化雨般的悉心引导结合起来，增强教育教学的说服力和感染力。一是把好入学教育关口。抓住开班时机，让学员从入学的那一刻就要打上“坚定理想信念和提高道德品行是成为一名好干部的首要标准”的烙印。加强党员干部理想信念和道德品行教育既是一门首要的也是一门永不结业的必修课。二是做好专题课堂教育。在专题设计中，要突出“经典”教育，把深入持久地开展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的教育，尤其要把习总书记一系列讲话精神作为理论武装的重要着力点。要深化“史观”教育，党史国史、社会主义发展史、世界历史和国情世情的教育不可缺少，帮助学员深化对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和感情认同。三是生动现场教育。通过把理论教学与实践现场衔接起来，将培训课堂搬到鲜活的实践现场，将鲜活的实践现场变成培训课堂，让学员直接接触现场，观摩了解现场，深入考察现场，感悟现场背后的思想精髓。现场教育资源应该是丰富的、涉及的领域也应该是宽泛的。不仅要有传统革命教育基地，有现代改革开放的前沿基地，还应该有各行业各领域的基地，为理想信念和道德品行教育提供鲜活生动的课堂。

“求相长”突出自我教育。在理想信念教育中的“内化”阶段，要充分发挥学员自我教育的主体作用，增强教学相长、学学相长的效果。比如：学员党支部可以通过举办主体班会、主题论坛和开展履职能力经验交流、典型腐败案例讨论等方式，以自己的成长成才经历来切身感受理想信仰



和道德品行的力量。思考为什么一些干部对共产主义心存怀疑，对社会主义前途命运信心不足，甚至向往西方社会制度和价值观念？为什么有的干部不信马列信鬼神，从封建迷信中寻找精神寄托，热衷于算命看相、烧香拜佛，遇事“问计于神”？为什么有的干部在涉及党的领导和中国特色社会主义道路等原则性问题的政治挑衅面前态度暧昧、消极躲避、不敢亮剑？为什么有的干部信奉金钱至上、名利至上、享乐至上，情趣低俗，玩物丧志，沉湎花天酒地，纵情声色犬马，心里没有任何敬畏，行为没有任何底线？突出问题导向，紧紧围绕干部在工作中面临的难点问题，广大干部群众

关注的热点问题，党员干部思想和作风方面存在的苗头性、倾向性、潜在性问题，组织学员深入开展讨论，研机析理，真正把问题弄清弄透，引导学员廓清思想迷雾，增强政治定力、价值判断力和道德责任感。

“促转化”震颤灵魂深处。理想信念教育只有真正达到触及灵魂、震撼心灵的程度，才能真正说明教育确实有了针对性、实效性和吸引力、感染力。一是要积极开展党性教育。常态化的党性教育对学员理想信念和道德品行的增强起到了潜移默化的促进作用。以聆听党课、读党史书籍、重温

入党誓词、观看红色电影、和道德模范对话、参观爱国主义教育基地等为主题的实践活动方式，开展形式多样的理想信念和道德品行教育，教学、科研、管理和服务工作都要围绕学员加强党性锻炼，形成合力，充分发挥干部培训课堂党性锻炼大熔炉的作用。二是重视警示教育。生动的警示教育会让学员们思想上受到强烈震撼和警醒，从而强化了加强主观世界改造的自觉性和坚定性，认识到接受理想信念和道德品行教育的重要性和长期性。通过深刻剖析反面典型违纪违法的道德根源而进行的警示教育，能够引导学员“见不贤而内自省”，防微杜渐，筑牢思想道德防线。

“树典型”加强同行交流。用身边的人讲身边的事，用身边的事影响身边的人。邀请优秀干部、道德模范进课堂现身说法，发挥先进典型人物的道德示范、带动和激励作用；用先进典型和人物的事迹教育学员，激发学员“见贤思齐”的内生动力。通过同行交流互鉴，真正使坚定的理想信念和高尚的道德品行成为党员干部的思想之魂、远行之帆。同时，在交流之余要注意“作业反馈”，通过个人、小组、支部进行党性分析交流并撰写报告，做好动员、组织、评议、总结等环节，确保理想信念教育不走过场，让学员敞开心想、触及灵魂、深挖根源，明确改进方向和整改措施。

总之，加强理想信念教育必须科学设计培训内容，创新培训载体，有效利用现代信息技术手段和各种新兴媒体，开发理想信念教育的相关课件，开展“订单式”、“菜单式”、“点播式”培训，加大教育的互动性，激发学员的学习动力，使理想信念和道德品行教育更加切合学员思想实际，更加符合时代和任务的需要。

➞ 责任编辑：何蓓蓓

大数据在干部培训中的应用研究

文 何蓓蓓

如今的大数据已经深入到生活的每一个角落，渗透到每个行业和业务领域，正在引发各行业生产、经营、管理模式的变革和创新。在2015年，中共中央在新颁布实施的《干部教育培训工作条例》中就提出要^①提高干部教育培训教学和管理信息化水平，用好大数据、互联网+等技术手段的要求。如何贯彻好中央的精神和要求，在干部教育培训领域，用好大数据，切实提高干部培训效率，已经引起各级干部培训组织部门、各类干部培训机构、相关学者的密切关注，成为该领域的一个新的热点问题。作为干部培训院校，面对大数据时代在干部培训领域带来的新的挑战与机遇，必然要积极探索更大的创新与变革，以适应时代潮流的发展与需要。



干部培训中应用大数据的重要意义

有效促进了干部培训思维的改变

大数据时代，干部教育培训领域也充满了大数据，诸如培训的学员、授课教师、班主任队伍、后勤服务队伍等一切的事物，在培训过程中的行为都可以转化为数据，大数据覆盖了整个培训环节，可以实现培训过程数据化。在整个培训管理、分析与决策过程中，更倡导“靠数字说话”，干部教育培训这种主要靠理念和经验来传承的一门社会科学，正向“事实+数据”的实证时代步入，正变成一门实实在在的基于数据的实证科学。同时，大数据时代的培训对象、培训方法、培训环境、培训内容等等也都发生了深刻的变化。如，干部培训的对象，已经发生了结构性的变化，由“数字移民”变成“数字原住民”。可见，大数据不仅是一种技术，也是一种价值观、方法论，正在改变着传统培训理念、思维方式。

有效地推动了干部培训供给侧的改革

干部培训的供需矛盾、工学矛盾等倒逼着干部培训的供给侧改革。大数据时代，数据实证分析的引入，能够实现培训供给侧与需求侧的精准对接，有效地推动干部培训供给侧改革进程。提升培训需求调研结果精准化。在传统的干部教育培训中，对于干部教育培训需求的分析，往往是随机采样，选取的都是小样本、小数据，在大数据的时代，可以通过现代数据分析技术手段，运用全数据进行需求分析，干部教育培训的需求分析结果更加精确，全面了解个人需求、组织需求与岗位需求情况。提高组织调训与任用的针对性。可以通过现代管理系统查看参训率、学时学分，网上学习记录或岗位能力测试等多种方式，全面掌握领导干部的知识储备结构情况，更加有针对性地开展干部组织调训与任用工作，

保证干部供给质量，将干部实际供给与组织选拔任用需求有效衔接。提升培训供给的精准度。组织部门和培训机构利用数据分析结果和需求调研结果，调整培训布局，进行课程设计，教学管理等一系列培训实施活动，并将培训内容供给与组织需求和个人学习有效对接，提升培训供给的精准度。提升培训个性化。利用干部学习过程中产生的海量数据，制定干部成长数据档案，绘制个人学习及能力结构变化曲线，构建学习模型，根据不同干部的学习特点、学习兴趣等划分类别，并针对不同类别开展个性化培训，真正遵循干部个人成长规律。

有效地提升了培训管理的专业化水平

提升培训学院的管理水平。大数据在学院管理也发挥重要的作用，有利于实现学院管理的精确化、科学化。学院管理离不开信息，蕴藏着十分丰富的信息资源。在大数据时代，将管理过程数据化，并借助现在的管理信息系统，减少多头管理、重复管理或无人管理的问题，理顺各部门之间的关系，并使信息的沟通更加顺畅。实现各培训管理的无缝对接。培训管理过程涉及培训机构、组织部门、学员单位等各部门，以前各部门之间自成体系，各自有自己的数据收集渠道和分析系统，在培训管理中形成“信息孤岛”，大数据要求实现各部门之间信息共建共享，畅通沟通效率，提升培训管理。

有效地推动了“两个规律”研究深化

“两个规律”研究是指导培训实践的重要理论支撑，是党校、干校科学办学的客观要求。当前的干部培训研究由于缺少数据支撑，多偏向于成果介绍，缺乏理论高度，干部教育学也没有成为单独的学科，没有完整的学科体系。在大数据的时代，许多新的研究工作和方法都可以应用在干部教育研究中，借助海量数据和现代分析系统，研究方式正以定性



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)科研处教师、院基层干部教育研究所研究员

的宏观研究为主向定量研究与定性相研究、微观与宏观相结合转变,量化研究方式正成为新的研究工具。培训全程数据化也使研究视角更加广阔,对干部成长过程和干部培训过程进行全视角研究,促使研究更加系统化、全面化,尤其在干部培训前瞻性、预测性的研究上有了进一步的突破,如,通过分析当前干部培训的地区分布特征和规律,预测今后一段时间内干部培训的地域需求,或根据当前干部学习行为,可以预测将来学习的行为特征和学习重点,干部培训组织部门或机构可以根据预测的结果事先做好准备工作。大数据时代,全数据的分析方法和视角有力地促进了“两个规律”研究,从规律性的认识进一步向规律性的整体把握提升,为指导干部培训实践,前瞻干部培训未来发展方向、促进学科发展等提供了有力的支撑。

学院应对大数据时代的积极举措

转变培训理念 密切关注大数据发展进程

大数据时代的到来,必将给干部教育培训行业到来新的变革,目前,已经有一些党校、干校在干部教育培训领域展开了尝试大数据的应用,如果继续在基层干部培训领域领跑,学院就应改变传统的思维方式,积极关注该大数据与信

息化的发展进程,加强学习,做好知识储备,研究分析大数据时代将会对干部培训带来哪些机遇与挑战,开展一些课题研究和专题研讨,并着手进行一些前期筹备和积累工作,如:更多数据的收集、新的管理系统的开发、相关专业人才的培养与引进等,为新的改革创新做积淀,逐步在干部教育培训领域应用大数据,以适应新常态和“四个全面”的战略布局需要。

加强对现有数据的再挖掘 再利用

大数据时代,关键在于海量数据的深入挖掘与利用,充分发挥数据的价值,摸索“两个规律”的发展,为干部培训的供给侧改革提供精准的数据支撑。如何对这些数据进行梳理、整理、分析,对于提升培训效率具有重要的作用。目前,学院目前主要能够获得数据可以分为四大类:培训班的区域分布情况、培训学员的基本情况、培训学员培训需求调研数据、教学质量评估相关数据,并对这些数据资料相应的进行了整理、分析,如,学院对每个培训班的教学质量测评表进行整理,并反馈到教学质量改善上;定期对培训班进行需求调研,作为制定教学方案、开发新课题的依据;完成《2006—2012年干部培训班地域分布和数量变动因素研究》等相关课题研究。今后,学院可以加强在培训过程中对学员的活动行为进行全方位的数据收集与管理,并加大对现有数

据的深入挖掘与再利用,借用先进的技术软件,从以前采用样本数据、简单分析转向全数据分析、精准分析,探寻深层次培训规律,提升培训的效果,掌握干部培训区域分布特点和规律加强干部培训的市场开拓。

尝试现代信息管理平台的开发与建设

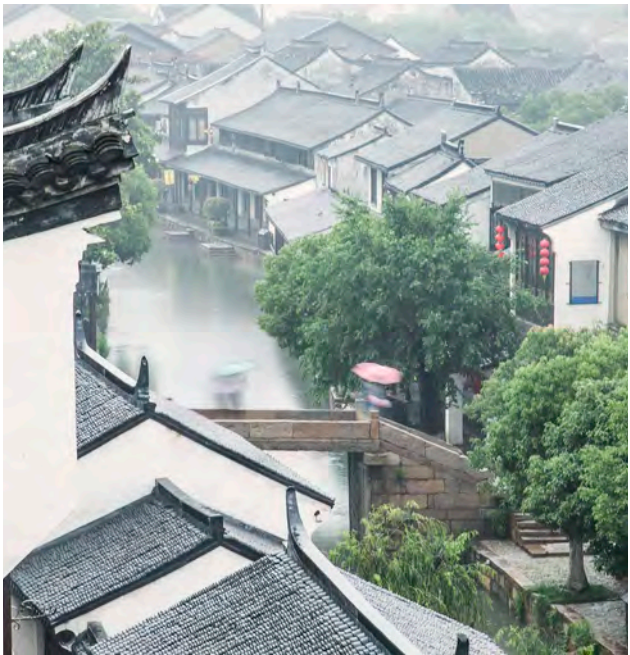
大数据是现代信息技术的产物,建立现代的信息管理系统,是有效进行数据收集、处理的必然基础,也是提升管理水平信息化的重要途径。现代信息管理平台的建立涉及到培训相关各个单位、部门,突破各部门之间的壁垒,实现信息的共建共享。像成都市委党校开发的信息管理系统,不仅将干部培训各环节的管理动态、干部培训动态收入到管理

系统,更是促使培训管理部门、培训机构、干部自身及其所在单位融为一体,实现培训管理网络化,有效提升培训的管理效率。学院由于培训对象主要是全国各地的基层干部,并囿于体制的原因,难以和其他县区培训学院共同开发管理系统,借助省委组织部“836工程”的机遇,学院可以尝试和组织部门共同开发或者学院自行开发内部信息管理平台,形成数据收集、整理、分析、数据反馈的有机循环,最终实现各部门资源共享,有序分工,提升内部管理信息化水平和管理效率。

重视对培训各环节大数据的收集与管理

学院每天从事的培训活动蕴藏着十分丰富的信息资源,如培训目标的确定、教学方案的设计、教学组织的开展、教学质量的控制、教学效果的评估、教师的管理、学员的管理甚至包括每年申报的课题方向等等,都可以以大量的数据为基础,并在此过程中产生新的数据,这些数据的处理、分析与挖掘对于学院提升干部培训质量具有重要的作用,学院应重视对这些数据的收集与管理。第一,比如,针对方案设计、行政管理、科研管理、人事管理、后勤管理等各领域,进行全校系统的规划和数据,具体细化数据收集标准规范,及时归集,形成全校管理大数据,提升信息化的管理水平。第二,针对重要管理对象的数据,由多个源头、从不同方向对同一个对象进行数据记录,数据之间可以相互印证,形成多元的管理对象大数据。第三,利用数据分析技术,加强对收集数据的处理与分析,寻找干部培训的规律,指导干部培训工作。

➞ 责任编辑:黄远祥





干部教育工作专业化能力建设 设研究相关问题探讨

文 李华

干部教育工作专业化能力建设问题的提出，源于习近平总书记的指示。总书记曾经指出，我们的干部队伍有学历、有书本知识的人不少，但也有相当一部分同志管用的专业知识和素养很不扎实，难以适应新形势新任务。2014年12月，在全国组织部长会议上，赵乐际同志据此提出提高组织工作的境界和水平，强调增强“四种专业化能力”，不断提高工作水平。增强专业化能力由此成为中组部对组织部门自身建设的一个新提法、新要求。2015年，中共中央颁发的《干部教育培训工作条例》，明确强调要始终注重干部专业化能力培训，提升领导干部工作的专业化能力水平。



干部教育培训专业化能力建设的重要意义

我国的干部教育培训工作是在长期的实践探索和理论升华过程中走向专业化的。对于干部教育培训来说，术业有专攻，培训要专业，要精准。习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上，明确提出精准化教育培训的论断，为增强新时期干部教育培训工作的针对性和有效性指明了方向。这就要着力提升干部教育培训供给侧改革的精准性，由原来需求端发力转向供给侧改革，由原来的强调干部培训的数量转向注重数量的同时强化培训质量提升，转向突出培训特色、注重品牌塑造，转向加强培训精品打造，深化多种教学新形式的运用，切实提升教育培训的质量和效果。只有大力推进干部教育培训的专业化、精准化，使提高干部专业素养更具指向性和针对性，才能着力培养造就一支政治强、懂专业、善治理、敢担当、作风正的干部队伍，为协调推进“四个全面”战略布局提供坚强保证。

干部教育培训专业化能力建设问题 相关研究综述

就目前对干部教育工作专业化能力建设问题的研究而言，我们发现，以这一提法为篇名的研究论文和著作几乎

没有。不过，即使如此，干部教育培训的专业化能力建设问题，却是干部教育培训中一个基础性的导向性问题。党的十八大报告明确指出要“加强和改进干部教育培训，提高干部素质和能力。”《干部教育培训条例》强调要始终重视干部教育培训的改革创新，这就是要求不断提高干部教育培训专业化、科学化水平。而且，三大干部院校建立以来，我国各级各类干部院校也在不断提升专业化水平，干部教育培训“浦东模式”、“井冈山模式”、“延安模式”的建立也深刻表明强化干部培训专业化能力建设的重要意义。事实上，虽然当前以干部教育培训专业化能力建设为题的专门著作不多，但在很多干部教育培训研究著作中，都会专门的涉及到如何提升干部教育培训科学化水平的问题。中央党校完成的《党的干部成长规律和党校教育规律研究》一书中，就专门拿出了四分之一的篇幅探讨了如何“以建设一流学府为目标，不断提高党校工作的科学化水平”的问题，强调了提高教学质量、推动思想库建设、强化名师大家培养、强化管理和服务、推动以信息化为重点的基础设施建设等工作的重要意义。另外，关于提升教育培训科学化水平的研究文章也有不少。中共中央党校的黄蜂博士的博士论文《中国共产党干部教育培训科学化研究》（2015）重点对当前的干部教育培训现状、不足、原因等方面进行分析，并提出了干部教育培训科学化的对策、努力方向和体制机制。江苏省委党校的王世谊在《对提高干部教育培养科学化水平的思考》一文中强调，必须深度分析我国干部教育面临的问题，遵循干部教育

本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)科研处教师、院基层干部教育研究所研究员

规律和干部健康成长规律，建构干部教育培养链。

当前我国干部教育培训专业化能力建设问题相关研究中存在的问题

伴随着党的成长壮大，党的干部教育培训工作也经受住了实践的检验并取得了丰硕的成果。与此相对应的是干部教育培训的理论研究工作起步也很早、并获得了相当大的发展，为下一步干部教育培训科学化的理论研究向纵深发展打下了坚实的学术基础。但是，由于长期以来我们一味地从实践操作层面来看待干部教育培训，偏重于干部教育培训工作介绍性的成果比较多。总体上缺乏理论性的研究，尤其是从科学化的高度来研究干部教育培训内在规律性的学术著作较少，干部教育学没有成为一门独立的学科，没有构建自己完整的学科体系，相对应的是科学借鉴其他相关学科的广度和深度不够。这就为干部教育培训工作专业化能力建设问题的进一步研究留下了广阔的理论探索空间。如何努力加深对两个规律的研究，提升干部教育培训专业化能力建设研究的理论水平，是干部教育培训机构和工作者必须要深入思考的现实问题。

干部教育工作专业化能力建设相关宏观理论简探

如上述，我们可以看出，直接的干部培训专业化能力建设理论，基本上来说，是没有的。但是，就相关宏观理论溯

源来说，干部教育工作专业会能力建设研究还是可以找到一些理论源头，主要有马恩的干部教育思想、西方成人学习理论、培训需求分析理论、人力资本理论、专业化理论等等。

干部教育专业化能力建设的专业化理论基础

所谓的专业化，是指一个职业群体在一定时期内，逐渐符合专业标准，成为专门职业并获得相应专业地位的过程。关于专业化理论，亚当·斯密在其《国民财富的性质和原因》中强调，分工能够提高劳动生产率，从而推动经济增长。专业化是分工的必然结果。事实上，专业（profession）现象在英、美等国家已经被关注了一个多世纪，但在国内研究较少。国内学者将专业化相关理论运用于各学科门类的研究蓬勃发展，如对教师、法官、公务员、律师及社会工作者等专业化分析。干部教育专业化能力建设显然是其中相当重要的部分。

干部教育专业化建设思想的马恩源头

马克思、恩格斯并没有明确的干部教育专业化建设理论，但他们在对历史唯物主义进行大量宣传的同时，形成了无产阶级思想政治教育理论，深刻地论述了如何在无产阶级的斗争中不断地把群众中精英培养为无产阶级领导干部的干部教育思想，强调了思想掌握群众、教育群众的无产阶级干部教育的重要意义。理论掌握群众的过程，就是理论说服群众的过程，就是一个深刻、科学而又高度专业化的无产阶级干部培训的过程。

干部教育专业化建设的西方成人学习理论基础

干部教育专业化能力建设中干部成长规律和干部培训规律的理论基础以终生教育理论、学习化社会理论、成人学习



理论为主要代表。由于篇幅所限，我们这里简单介绍一下西方成人学习理论。当代西方成人学习理论主要以诺尔斯(M. Knowles)的成人教育学为代表。这一理论认为，学习会产生一种相对稳定的行为变化，成人学习的“操纵者”只能是学习者本身，学习动力来自学习者的内在，学习的过程是一个渐进的选择性感知过程，不容易改变自己原有的观念和习惯，学习主要是为了解决所面临的职业与生活的实际问题，问题导向和行动学习至关重要。可见，成人学习具有学习目的的外趋性和功利性、学习干扰因素的复杂性和多样性、学习自主性和依赖性并存、强烈的开放性和灵活性等特点。干部培训作为典型的成人教育，必须加深对成人学习理论的研究，加深我们对干部成长规律和干部教育培训规律的研究，增强培训的专业化水平。

干部教育专业化建设的培训需求分析理论基础

培训需求分析既是培训目标和培训规划确定的前提，也是进行整个培训的基础性活动，是培训活动的首要环节。就需求分析理论而言：马斯洛(Maslow)的需求层次理论重

在解释个体人格的发展境界和个体成长的内在动机。马斯洛将人的需求划分为五个层次，即生理需要、安全需要、社会需要、尊重需要和自我实现需要。人在不同的时期各种需要的迫切程度不同，最迫切的需要才是激励人行动的主要原因和动力。罗塞特(Rossett)的基于意图的培训需求分析理论认为，需求分析应从不同的角度出发，收集各项涉及培训需求的具体信息。信息角度即需求分析的意图，这些信息角度应当包括：理想状态的信息、实际状态的信息、产生绩效问题的可能原因、解决问题的可能途径。产生绩效问题的原因分析是整个培训需求分析的关键环节，包括环境阻碍、激励、知识技能和动机等四类原因分析。

干部教育专业化建设的人力资本理论基础

现代人力资本理论体系则以舒尔茨《人力资本投资》为代表。1960年，西奥多 W.舒尔茨的《人力资本投资》的演讲批评了传统经济学关于资本同质性的假设，把资本划分为人力资本和常规资本(或物质资本)，并强调人力资本具有较高的收益率，所以人力是决定经济增长的最主要因素，许多无法用传统经济理论解释的经济增长问题都可以从人力资本对经济增长的推动作用中得到解释；教育投资是人力投资的主要部分，是提高人力资本最基本的手段，人力投资也可被视为教育投资问题；发展中国家要想实现经济的快速发展，关键因素就在于人的生产技能的提高，在于对教育的投资，在于人口质量的提高。人力资本理论要求我们要重视干部培训特别是基层干部培训的重要意义，明确基层干部培训对我国经济社会发展的重要作用。

➡ 责任编辑：何蓓蓓

从严治党 重在向基层延伸

文 徐华峰

党中央高度重视基层的管党治党工作，习近平总书记强调推动全面从严治党的管党治党工作，要求“老虎”、“苍蝇”一起打，着力解决发生在群众身边的腐败问题，认真解决损害群众利益的各类问题，切实维护人民群众合法权益。中央纪委六次全会把“坚决整治和查处侵害群众利益的不正之风和腐败问题，切实加强基层党风廉政建设”作为今年的一项重要任务。



徐华峰，苏州市纪律检查委员会作风效能办副主任，对基层党建、党风廉政等问题，有长期的工作经验和相当深入的研究。

基础不牢，地动山摇。基层党风廉政建设是反腐倡廉建设的重要组成部分，在整个党风廉政建设和党的建设中具有举足轻重的作用。推动全面从严治党向基层延伸，切实维护群众的切身利益，为的就是密切党同人民群众的血肉联系，夯实我们党执政的政治基础。这正是践行党的宗旨的必然要求，是基于人心向背的重要决策。如何将全面从严治党要求落实到基层，让正风反腐给老百姓带来更多获得感，是摆在我们面前亟需解决的一个问题。

正确认识当前基层党风廉政建设中存在的问题

近年来，各级党委、纪委都更加重视基层党风廉政建设工作，基层党委在落实主体责任上意识普遍增强，责任追究倒逼机制基本形成，深化“三转”形成共识，监督执纪继续保持高压态势，查处了一批有影响的乡科级干部案件，反腐倡廉工作取得明显成效。但在肯定成绩的同时，我们也清醒看到，对照全面从严治党的要求，基层在党风廉政建设方面还存在不少突出问题。如，在遵守政治纪律方面，少数乡

镇从严管党治党精力不够，存在重经济、轻党建现象，管党治党的责任意识不够强；少数党员干部纪律和规矩意识缺失，有的自以为是，漠视规矩，有的视党纪法规为儿戏，我行我素，极少数重点岗位、重点人员规矩意识淡薄。在遵守廉洁纪律方面，仍有顶风违纪行为，存在用公款报销娱乐场所消费，以考察、招商名义变相公款出境旅游，接待超范围超标准等现象；少数领导干部利用手中权力谋取私利，在规划建设、政府采购、招商项目等领域管理程序不规范，存在权力寻租空间；党委、纪委对权力大的部门还缺乏有力的监管措施和办法，新农村建设中拆分工程、规避招投标的现象时有发生。在遵守组织纪律方面，存在执行民主集中制不到位，重大决策和项目没有经过集体讨论决策；干部选拔任用工作不够规范，干部监督管理不严，机关干部在企业兼职清理后执行不到位等情况。在遵守工作纪律方面，存在落实“主体责任”上紧下松现象，有些领导班子成员履行“一岗双责”不到位，过问党风廉政建设较少，基层党组织主要负责人的第一责任意识淡薄。部分纪委履行“监督责任”不到位，执纪监督问责力量薄弱，难以聚焦主业；执纪查案线索来源依赖上级纪委，主动性不够，查纠问题不够及时。



厘清基层党风廉政建设 存在问题的原因

在落实责任上存在压力不足。在落实主体责任上压力传导存在“上紧下松、层层递减”，越到基层“能量损耗”越大；在责任追究上存在“失之于宽、失之于软”的问题，削弱了问责的严肃性和权威性；部分基层纪检组织在深化“三转”中执行不够到位，瞻前顾后，主业主责精力不集中，独立办案能力较弱，依赖上级全程指导帮助多，自办案件比例少。

在思想认识上存在“惯性思维”和“惯性标准”。对党内监督的认识存在误区，谈到监督就只想到纪委或交给纪委，而没有认识到党内监督是全党的任务；接受监督的意识不强，认为监督束缚手脚，妨碍经济发展，影响工作效率，将监督看作对自己不信任，看作跟自己过不去，看作是吹毛求疵。

监督重点不够突出。对一把手、“关键少数”的监督，长期以来存在“太远、太晚、太轻、太虚”的问题，对重点环节和部位权力行使监督的途径和方法不到位，监督的针对性不强，监督主体游离于决策权、执行权运作之外，存在一些“真空地带”，如基层发生在人民群众身边的“蝇贪”、“小官大贪”等，危害性很大。

推动全面从严治党向基层延伸的 对策建议

推动全面从严治党“两个责任”有力落实。从十八届三中全会提出落实党风廉政建设主体责任、监督责任，到中央纪委六次全会要求担负起全面从严治党主体责任、监督责任，这不只是字面上的变化，更是实践的发展、认识的深化。要推动乡镇党委落实主体责任。协助党委建立健全廉政谈话、约谈、述廉、评议和报告制度，厘清全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，建立健全责任分解、检查



监督、倒查追责机制，开展责任制检查考核。要层层传导压力，一级一级压实责任，把责任传导给乡镇党委班子成员，压给村支书记，督促其加强对农村党员干部的监督管理，做到管党治党不留空白、见到实效。要全面履行纪委的监督责任。纪委是党内专门监督机关，履行对领导班子及成员包括“一把手”的监督。要敢于监督、善于监督，抓住突出问题，经常主动与党委书记沟通情况、交换意见。要经常找人谈话，深入村居站所打听“张家长李家短”，把日常监督做深做细做实。要高度重视群众信访举报工作，及时梳理问题线索，提出处置意见，并向县纪委和乡镇党委报告。要充分发挥问责的倒逼作用。“动员千遍，不如问责一次。”《纪律处分条例》对“党组织不履行全面从严治党主体责任或者履行全面从严治党主体责任不力”的行为，作出了从警告直至留党察看的处理规定。7月17日，中央印发《中国共产党问责条例》，对问责工作进一步规范和强化。要认真学习贯彻《条例》，把问责作为从严治党的重要抓手，对基层组织管党治党主体责任缺失、监督责任缺位、给党的事业造成严重损害的，要敢于较真、叫板，让失责必问成为常态，倒逼管党治党责任落实。

严肃查处群众身边的“四风”和腐败问题。纠“四风”和反腐败没有禁区、没有特区，在基层也不能有盲区。当前，基层特别是镇村两级干部不正之风和腐败问题还易发多发、量大面广。基层纪委要牢牢把握工作主动权，认真落实上级纪委关于严肃查处群众身边“四风”和腐败问题专项督办的部署安排，结合乡镇工作实际，进一步加大查处力度，切实增强人民群众在反腐败工作中的“获得感”。要坚决纠正“四风”问题。始终保持清醒头脑，始终保持严查快处的工作节奏，始终保持惩治的高压态势，把纪律和规矩牢牢地挺在前面。密切关注“四风”问题新形式新表现，重点关注违规违纪“隐身衣”问题，严格执行“越往后执纪越严”的政策，着力查处发生在群众身边的生冷硬推、吃拿卡要、与民争利、欺压百姓等“四风”问题，不断发出纠“四风”的强烈信号。要严肃查处基层腐败问题。“蝇”贪成群，其害如“虎”，对于发生在群众身边的腐败问题要以“零容忍”的态度，发现一起，查处一起。要在县（市、区）纪委和乡镇党委领导下充分发挥作用，重点查处和纠正超标准超范围向群众筹资筹劳、摊派费用，违规收缴群众款物或处罚群众，克扣群众财物、拖欠群众钱款等突出问题；着力查处基层干部在“三资”管理、土地流转、惠农补贴、扶贫救济、低保资金管理使用、拆迁征地等方面以权谋私、虚报冒领、截留侵占、贪污受贿等问题，以及“小官巨腐”等基层党员干部违纪违法问题，坚决遏制基层腐败蔓延势头。



➡ 责任编辑：李华

文
阎力

心理健康与精神压力管理

随着现代生活和工作节奏的加快、竞争的加剧，人们感受到的心理压力也越来越大。同时，随着社会的发展和文明的进步，人们对自身的健康和精神生活质量也越来越关注。



阎力: 苏州大学教育学院应用心理学专业研究生导师, 中央统战部干部培训基地特聘教授, 江苏省干部培训基地特聘教授, 苏州市纪委反腐倡廉教育师资库师资。主要研究方向为社会心理学、创造心理学和人力资源管理。代表作为《当代社会心理学》与《创造心理学》。译著有《学校中的多元智能》、《学校领导的管理技能》、《管理心理学》(合译)等。曾长期在解放军国防科学技术大学任教, 主持和参与过部队及地方的多项课题研究, 荣获过国防科工委科技进步奖。

有人以为, 身体好、没有疾病就是健康。这种观念早已陈旧过时了。世界卫生组织在上世纪40年代末期就给出了现代健康的概念: 健康是身体上、精神上(或心理上——笔者注)和社会适应上的完好状态, 而不仅仅是没有疾病和虚弱。心理健康是健康的重要组织部分。世界卫生组织会对“心理健康”给出了4条标准: (1)身体、智力、情绪十分和谐; (2)适应环境, 能与人很好地相处, 有良好的人际关系; (3)有幸福感——知足常乐; (4)有“自我效能感”——在工作和生活中, 能充分发挥自己的能力。

心理健康情况的四种状态

从社会适应的角度来说, 心理健康情况从最好到最差, 大致可以分为四个层级。依次是心理健康、心理问题、心理障碍和精神病。

心理健康即符合前述相关标准。多数人一生中的多数时间处于这种状态。

心理问题是轻度的心理健康问题。就象身体再好的人

也难免会有伤风感冒的时候, 人在社会中生活, 受各种刺激, 心理状态有时也会发生偏差。心理问题的表现有很多种, 心理问题的共同特点是: (1)遇事儿“解不开”; (2)持续一段时间(如一周甚至更长); (3)开始影响自己正常的工作和生活。对于心理问题的态度, 犹如对待感冒: 第一不必过于担心, 情况还不是十分严重, 可以通过心理咨询甚至自我调整得到恢复; 第二争取尽快恢复, 否则拖延下去后果会加重。在大学心理学系的课程中, “临床心理学”和“心理咨询”对心理问题的诊断和恢复有较多的关注。当然, “心理问题”只是心理咨询涉及的部分而非全部内容, 向心理咨询求助的人也并非等于就有心理问题。心理健康的人也会去做“健康咨询”、“发展咨询”, 且这类心理咨询所占的比重也越来越高。

心理障碍是严重的心理问题。心理障碍的表现也有多种, 如认知障碍、情感障碍、意志障碍、人格障碍等等。从社会行为与社会适应的角度说, 心理障碍不仅影响自己, 而且开始妨碍他人或社会。对于严重的心理障碍, 心理咨询已经不能解决问题, 需要转介给专门的医院和医生去进行



治疗，以免延误，有些情况下还需要配合药物治疗。心理障碍患者已经是心理意义上的“病人”，其心理与行为已迥异于一般正常人，但心理障碍患者不简单地等于“无行为能力者”，他们仍须为自己的行为承担责任。“变态心理学”或“异常心理学”是研究各种心理异常或心理障碍的主要学科。

精神病是心理健康最糟糕的情况。精神病人无行为能力，存在多种定向障碍，包括空间定向障碍，走出家门自己不会回家；自我定向障碍，不知道自己是谁；人际关系定向障碍，不能辨识周围的人和人际关系；思维定向障碍，思维混乱、不合逻辑。幻想、幻听、幻觉往往是精神病的典型症状表现。精神病患者需要由专门的医院进行收治。

心理健康与否的评估标准

心理健康评估属于临床心理学和相关医学专家的职责范围，他们有相关的专业标准。

作为心理健康知识的科普，可以为大众介绍以下一项专业标准和三项“经验参考”标准。

专家评估与司法鉴定

心理健康的准确评估应该由具有资质的专业人员进行。司法鉴定则是具有法律效力的科学结论。但司法鉴定的启动需要一定的条件，在现实的工作与生活中，人们不能动辄进行司法鉴定，下列标准作为初步判断和快捷粗筛的经验方法也可供参考。

社会规范标准

社会规范是维系社会正常秩序的基本要求。心理健康的人言行举止符合社会规范，特别是道德规范、法律规范、社会文化规范和职业规范。那些总是有意无意违背社会规范的人，其心理健康和社会适应往往是有问题的。是否违背社会规范，也是区别“独特个性”与“心理异常”的参考标准。随着社会的文明进步，人们的价值观与行为选择也越来越呈

现个性化和多元化的特点。一种行为无论怎样看起来“特立独行”或“不合潮流”，但只要不违背基本社会规范，不妨碍他人和社会，就不作为心理与行为异常来看待，反之则是问题。

社会适应标准

有的人，也能够很好地遵守社会规范，但却无法融入社会，无法适应社会生活和工作。如有的年轻人，甚至读完了大学，不去从事社会工作，整天宅在家里无所事事、啃老；或者在工作与生活中遇到困难就退缩，受到挫折就放弃。这种不能适应社会的情形，也属于心理健康问题。心理健康的人，应该能够良好地适应社会生活，处理好社会生活中遇到的问题。



主观感受标准

俗话说，“春江水暖鸭先知”。当一个人的言行举止出现明显的偏差和异常时，情况可能已经比较严重了。在外人还没有看出其言行异常时，当事人内心可能已经有了强烈的变化和不适感。因此，当事人的内心体验变化也是一个值得注意的指标。一旦有了这种觉察，应该及早关注和调整。

心理压力水平的评估

心理压力的评估有专业的工具和方法，这些工具和方法只能由受过专业训练的人员掌握实施。在日常工作和生活中，我们也可以通过以下的一些经验标准进行大致的自我评估。

心理压力过小的表现

关键词：空虚感、无聊感。这种人，生活了无情趣，没有生活目标，整天不知自己该干些什么。时间大多花在对个人身心没有积极意义、不可能取得社会成就的事情上。

心理压力适中的表现

关键词：充实、自信、热情、有序、效率。即生活具有充实感；对工作和生活具有自信感；对工作和生活具有热情，充满情趣；生活稳定、有序；活动效率较高。工作和生活中有自己的明确目标，知道自己要做什么、为什么和怎么做。

心理压力过大的表现

心理压力过大的表现可以有很多种，按常见的发生概率和严重程度可以列出如下一些。

- 焦虑、紧张或郁闷、烦躁，情绪容易冲动和失控。
- 对工作或生活的兴趣降低或消失。
- 注意力难以集中、反应迟钝。
- 活动效率降低，容易出错或反复出错。
- 各种躯体不适感或身心症状。如寝食不安，失眠，胃口差，疼痛等。
- 免疫力降低、心身疾病、甚至精神崩溃。

上述情况只要出现一条，就提示心理压力过大，需要进



行调整和减压。

这里还要说明一下，时下一提起心理压力，人们本能的反应往往是：这是不好的东西，需要进行减压。其实这只是当代社会中人们工作生活压力普遍较大或压力管理不当的一种反映。心理压力也不是越小越好。压力可以提供动力。就象工业锅炉和家里做饭的压力锅一样，压力太小无法做功，压力太大超过安全阈限会发生危害。任何压力，包括心理压力，都要保持在一定的安全阈限之内，太小太大都不合适，这也是压力管控的目标、原则和要求。

心理压力的应对方式

心理压力不仅需要管控，而且需要采取正确的管控方

式。按照应对后果是否有利于舒缓压力、解决问题，可以将心理压力的应对方式分为三大类：消极、中性和积极的方式。压力应对的原则是：反对和摒弃消极的方式，少用、慎用中性的方式、提倡积极的方式。

消极的方式

这类方式看似在解决问题，但实则并不能解决问题，或是在解决问题的过程中制造和带来新的、更多、更大、更麻烦的问题，把问题之结越打越死。这类方式常见的包括：攻击、退缩和过度压抑。攻击包括主动攻击与被动攻击。主动攻击的方式包括争吵、谩骂、诽谤甚至动手、打架斗殴；被动攻击包括不合作、拆台、冷漠、敌意。这类方式看似“解气”，但只会把问题越搞越糟。退缩是指行为方式向低年龄回归，象小孩子一样：哭闹、发脾气、固执、不讲道理。小

孩子没有社会经验，遇到问题不知道如何处理，用这样的方式引起大人的注意，以求帮助解决问题。成年人应该成熟、理性。退缩是不成熟或社会退化的表现。中国有句话说：“老小、老小，越老越小”，指的也是一些老人身上发生的社会认知与适应能力退化的表现，也属于社会退缩。过度压抑是指遇到问题解不开，自己闷在心里，已经无力解脱却又不会求助，一直被动、持续地拖延下去。过度压抑会导致情绪和身心健康问题。人都有一定的抗压能力，遇到问题时一边“扛”着，一边努力寻求解决，这是正常状态。那种一遇到问题就歇斯底里大发作、退缩或崩溃的“玻璃心”、“草莓族”（外表光鲜可人，一遇压力就完）固然不好，但问题已经超出了自己的能力范围，无力解决又不积极设法求助的状况同样属于不可取的消极行为。

中性的方式

所谓中性的方式是指本身无所谓好坏或“可好可坏”——用好了能够缓解或解决一些问题，用不好却会带来新的或更严重的问题。这类方式常见的有：合理化、宣泄和倾诉。合理化就是为自己的处境、遭遇找一个表面上“合理”的解释，以减轻自己心里的压力、痛苦或不适。比如，吃不着葡萄就说葡萄是酸的，错咬了一口柠檬却说柠檬里其实也含果糖。“酸葡萄心理”与“甜柠檬心理”都属于典型的“合理化”，前者是对自己的失意进行合理化，后者是对自己的损失进行合理化。合理化貌似“自欺欺人”，但在发生心理创伤时可以提供一定的安抚作用，减轻痛苦，其作用相当于“心理麻药”。麻药不能治愈伤口，但却可以为处理伤口提供帮助。只是心理麻药不能滥用，接着还是要采用积极的应对方式“缝合”创伤，化解压力。宣泄即通常所说的“发泄”。现在有条件的心理咨询室会有相应的供求助者宣泄的设备，如呐喊仪，让求助者大声地喊出来；充气假人、充气的锤子，拳击的靶子和专业手套，让来访者用力地去击打假人等等。宣泄是一种替代攻击，适用条件是对象压抑至极，或已经产生愤怒的情绪和攻击的冲动。否则一般不建议

对象宣泄，以免不当宣泄反而激发了对象的攻击冲动。倾诉就是找个信得过的人把心里话痛痛快快地说出来。倾诉也可视作是语言的宣泄，较之行为的宣泄更为安全。人有个特点，把心里话说出来也会感觉轻松一些。

积极的方式

积极的方式是能够有效、安全地处理问题的应对方式。比如“转移”和“升华”。转移就是把注意力暂时转移到其他方面，比如运动和做自己喜欢的事。运动时人体会产生内啡肽，这是一种能够让人产生欣快感的物质，经常运动的人能够体会到运动时和运动后这种身心愉悦的感觉。经常运动可以使人情绪饱满、提高抗压能力。同样，多培养一些健康的兴趣和爱好，人在从事自己喜欢的活动时，有利于快速摆脱不良情绪。升华是把压力变动力，做对自己、他人和社会有益的事，在更高的境界上化解压力。所谓“临渊慕鱼，不如退而结网”，改变观念、完善个性、提高能力、善以助人、服务社会，都是升华的途径。通过升华，达到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。

心理压力的调控方法

心理压力的具体调控方法有很多。各人所处的情境不同，面对的问题不同，自身的条件也不同，心理压力的调控方法也应该根据具体情况进行分析 and 选择，同时也可以自己创新。下面都是一些常见和通用的方法。学会休息放松，休息好，精神才好；学会求助，这也是一个人成熟的表现；培养广泛的兴趣和爱好；科学、适度地运动；交好朋友，从社会支持中获力；努力学习，不断提高和充实自己；完善个性，形成正确的人生观和价值观、提高能力、养成乐观开朗的性格；调整认知，提高对环境的适应力；照顾好家庭，有个幸福宁静的港湾……



文王洁

箭泾村： 让智慧点亮农村

“不进村镇门也知村镇事,不进村镇门能办村镇事”，这是以前居民到村镇机构去办事的一种美好愿望，如今在苏州吴中区胥口镇成为了现实。

“智慧农村”建设是发源于吴中区胥口镇箭泾村的创新实践，主要内容是运用信息化手段和智慧管理模式，推进社会管理创新、提升镇村管理水平、提高基层组织联系服务群众质效。该创新工程自2012年底在箭泾村试点以来，取得了较好成效。

概况

箭泾村2003年由清明、胥湖等5个村合并而来，现在本地人口5000多人，而外来人口有1万多人。村的规模在扩大，“熟人社会”慢慢变成了“陌生人社会”，如果村级服务方式不转变，

还一直在老的传统的管理模式上徘徊不前，必将慢慢被社会所淘汰。于是，箭泾村提出了“智慧党建、智慧农村”创新工程，即基于GIS(地理信息系统)的村镇综合管理平台，通过数据库、GIS、计算机网络等现代化技术手段，建立“一站式”网上办公平台。通过这一平台，可以直观地对所辖区域的家庭与企业进行查找、定位、标注等，可以方便地对辖区内人口、计生、兵役、党建、民政、集体资产等进行信息录入、查询和统计，可以科学地对有关数据进行整理、

分析。作为社会管理的一种创新手段和方式，箭泾村“智慧农村”平台通过信息化手段向镇、村、户这些最基层、最基本社会单元的延伸和运用，不断丰富“智能化管理模式”内涵，推出“党课精华”、“党建格言”、“党务公开”、“党建微博群”等功能，实现信息资源效能的最大化。可以说，“智能化管理模式”的价值就在于服务于民、用之于民，这契合了党的群众路线的精神和形势发展要求，契合了自身加

强科学管理的需要，能够有效解决联系服务群众“最后一公里”的问题。

主要做法

“智慧农村”试运行以来，创新开发运行模块，大力推进实际运用，组建研发推广团队，运用市场化模式加快“走出去”步伐，并着力推动智慧农村向“智慧党建”、“智慧林场”等领域拓展延伸，取得了较为显著的工作成效。

规范村级管理 推进实际运用

配备硬件、明确专人，开展专门培训，推进平台的实际运用。平台通过计算机、GIS（地理信息系统）、通讯与网络等现代技术手段，建立镇村两级“一站式”网上办公平台，实现了村级事务管理模块化、信息化，可以直观地对镇村辖区家庭与企业进行查找定位，方便地对辖区工作与集体资产



进行查询管理，科学地对镇村数据进行整理分析，还专门建立村干部管理模块，登记各级干部的基本信息，成为了镇村管理的“电子管家”，实现了村级事务的规范管理、高效管理、科学管理。

契合群众需要 创新模块设计

以“契合群众实际需求、实实在在方便群众”为出发点，创新设计“数字民生”模块，实时记录群众来访来电情况。将来访情况分初访、重访，单人来访、集体来访，当场办结、提交两委会讨论、无效诉求等，分门别类予以记录。一方面，村民来访接待有据可查，实行首问负责，避免相互推诿，提高了工作效能；另一方面，便于干部了解来访情况的来龙去脉，动态掌握工作情况，更好地为群众解决难题。此外，领导干部还能通过工作人员接访量、群众反映问题柱状图等手段，了解工作情况，搜集群众呼声，为及时调整工作重心掌握主动。

联系本村实际 加强市场推广

联系智慧创意公司，加大市场化步伐，主动走访村内一些理念较为先进、工作确有需求的企业，推广“智慧农村”系统的同时了解村里群众的个性需求。结合村里实际需求研发相应模块，根据自身实际，量身定做开发符合本村实际的综合管理服务平台，并突出集体资产管理、旅游资源开发等自身特色，得到当地村干部和村民的好评。基层干部形象地评价为：“好记性不如烂笔头、好笔头不如破电脑”，基层群众则感慨：“村里工作效率真格提高哉”。



经验启示

在箭泾村推广“智慧农村”建设，是着力将之打造成为吴中区开展党的群众路线教育实践活动的重要成果，密切党和人民群众血肉联系的创新载体，运用信息技术创新社会管理的一种生动实践。

充分认识到在全村推广使用“智慧农村”的重要意义

首先，它是顺应信息化和智慧管理趋势的“顺势而为”。一方面，党的十八大首次把“信息化”提升到国家战

略高度，而数字化城镇系统工程则是我国信息化发展道路上不可或缺的一块基石。同时，中央早就提出“智慧中国”的概念，在“智慧城市”已成为加强城市管理的重要追求时，推进村镇信息化管理、建设“智慧农村”成为一种必然。其次，它是加强镇村社会管理的“倒逼之举”。随着村镇改革不断深入，村与村的界限被打破，村干部对家庭情况的熟悉程度下降，集体经济的发展使村级资产管理的内容越来越多，城镇化建设过程中路网管线等数据量越来越大，这些变化和问题迫切需要对原来的管理模式、管理手段进行创新。利用信息化手段，不是要替代与老百姓“面对面”的沟通，而旨在进一步提升基层组织服务民众质量和效率，必然受到百姓的衷心拥护。

有力有序推进村镇管理平台在全区的推广运用

一项创新工作的开展，需要明确推进主体，制定实施方案，有力有序组织推进。鉴于“智慧农村”建设综合性强，牵涉的部门条线较多，且主要是作为密切党和群众联系的创新载体加以打造，箭泾村努力推动部门间数据的兼容整合，对农办、民政、计生、劳保、远程教育、健康档案等在村

（社区）有行业垂直管理系统的部门单位，在政策允许的范围内，将有关数据进行整合，导入村镇管理平台，实现“一个口径扎口、一个平台管理”，有效避免数据多头、重复采集、行业间数据“打架”、条块分割等现象。

不断体现系统平台的“智慧”功能

“智慧农村”建设的全部价值在于服务于民、用之于民。村镇管理信息系统对集体资产加强了集成管理，较好掌握了对村民股份分红、拆迁安置补偿、村建房屋出租等情况，与全区集体资产监管交易服务平台进行对接，通过数据共享、功能互补等，提升集体资产监管效率。以后，要做好拓展延伸内涵外延。一方面，各村有共性也有个性，要根据创新社会管理和群众工作的现实需要，多做实地调研，多走访百姓，强化“私人定制”，加强个性化设计开发，体现各地的特色和优势，提升管理平台的针对性和实效性。另一方面，要在“智慧农村”创新工程良好开局的基础上，鼓励基层大胆引智，探索智慧党建、智慧林场、智慧农业、智慧旅游、智慧交通、智慧安居等一系列接地气、可落地、能推广的实践创新，以智慧工程推动全区各项事业科学发展。

智慧化是新农村建设中重要的一环，互联网背景下，包括箭泾村在内的苏州农村应充分利用社会化媒体，用远程管理的方式，探索农村建设新途径，不断发展升级。



本文作者系苏州市农村干部学院（苏州干部学院）
财务审计处教师

➡ 责任编辑：李华



凤凰泾村： 一二三产业 协调发展的 新农村

文肖尧

概况

凤凰泾村位于苏州市相城区北大门，北邻常熟市辛庄镇。村域面积为6.14平方公里，由原凤凰泾、麒麟、雪泾、场角四村合并而成。现有36个村民小组，1610户，常住人口5097人，外来人口7684人。全村共拥有企业228家（以纺织、金属、电子、复合材料为主导产品），集体资产厂房12.76万平方米、集宿楼3万平方米、集体土地租赁村级企业使用748亩。社区股份合作社成立于2009年，村民每年享受股份分红。2015年村级稳定性收入2985万元，社区股份分红414万元。农业示范园核心区3500亩，围绕“小而精、小而特、小而美”的总体定位，按照农业与文化、旅游、科技融合联动发展的整体思路，园区以规划建设省级现代农业园区、省四星级乡村旅游示范点和省级青少年科普基地为目标，农业示范园于2015年11月被市政府认定为苏州市市级现代农业园区。

主要做法

梳理土地 借助工业园区盘活村级集体资产

土地梳理是凤凰泾村解决发展“瓶颈”的一个主要手段。这几年，面对土地资源越来越少、用地控制越来越严的村级经济发展“瓶颈”，凤凰泾村在土地梳理上大胆创新。2001年和2003年两次并村过程中，凤凰泾人通过拆村建居、潭坑复耕等梳理工作，梳理出48亩工业用地，把腾出来的土地用来发展工业，投资2600多万元开发合力工业园，先后引进纺织、金属、电子、复合材料等企业208家。



试点成功以后，凤凰泾村继续在“拆村建居”土地梳理上做文章，投入1100万元拆迁了44户人家的罗埂郎自然村，为村民集中建设新家园，流转出将近44亩土地用于工业园区建设，结合外来务工人员越来越多、企业安排员工住宿负担越来越重的实际情况，建造6万多平方米的集宿楼，既解决企业和外来工困难，又提高土地利用率，还能发展楼宇经济增加村里的收入。通过土地梳理挖掘资源，先后开发了4个工业园，村里每年至少能获得750万元可支配收入。2015年，全村工业销售近18亿元，村级收入1500万元，地方一般预算收入3200万元，村级净资产达1.6亿元，经营性资产1.32亿元。

二次开发 采取腾笼换鸟增强经济发展后劲

自建设工业园区以来，凤凰泾村陆续引入200多家企业。但这些企业的投资起点有高有低，特别是一些办得比较早的企业，大都是单层厂房，土地利用率低，产出率也低。还有一些在市场竞争中已被淘汰的企业，厂房、土地有的闲置，有的则是低价格出租给一些作坊式低产出企业，造成了资源极大浪费，占地近10亩的雪泾化工厂前几年在环境整治中被关闭后，出租给私营企业办了几个小项目，这些企业几乎不能给村里带来任何收入，有的只是对生产安全、环境污染的担忧。

凤凰泾村对低利用、低产出项目大刀阔斧采取“二次开

发”，通过对全村所有企业的土地利用率和产出率进行调查摸底，选定28家企业作为“二次开发”的对象，通过分批清理，将原来的单层厂房改成两层或多层，开发面积在80000平方米以上，在不增加一分土地指标的前提下，使这些企业成为凤凰泾村经济发展新的后劲和亮点。同时，加强二次开发模式的统筹协调，积极利用土地增值收益调控手段予以平衡，加强监督以保障二次开发过程中的公开公平，杜绝私下操作造成集体资产流失。

产业升级 发展现代农业助推一产转型增收

二三产业飞速发展的同时，凤凰泾村始终坚信“高效农业”的广阔前景，采取流转全村农田化零为整，大力发展高效农业。以凤凰泾农业示范园为例，规划了一个中心和五个功能生产区，一个中心为示范园接待服务中心，五个生产功能区分别为：苗木生产功能区规划面积2200亩、蔬菜生产功能区规划面积1200亩、瓜果生产功能区规划面积500亩、淡水养殖功能区规划面积580亩、娱乐休闲功能区规划面积50亩。既让农产品效益翻倍，也解决了本地40岁、50岁村民的就业问题，让村民增收新添了一条来源。

采用传统方式种植水稻和小麦，收益只能说一般。现代农业主张规模效益，凤凰泾村在镇政府的协调下拿下了凤阳

村的1500亩农田。通过示范园与种植大户、种植企业合作，比如瓜果和蔬菜种植方面，种植的荷兰黄瓜、迷你南瓜、串番茄等，实践证明经济效益显著。另外，示范园还试种了哈密瓜、樱桃和花桃等新品种，这些在水果市场卖价都要几十元一斤，相比传统农业的收益翻了好多倍。

经验启示

凤凰泾村依托本地发展工业园区，催生房租经济和商业区等三产，在村级经济实力壮大后大力发展现代农业的协调发展模式，使得村级集体经济实力大幅增强，同时也保证了村民收入的增长，对于新农村建设具有典型的借鉴意义。

整治环境是协调发展的基本保障

在当地政府和上级部门的长期关怀和政策支持下，凤凰泾村牢牢把握好机遇，大力兴办工业企业，为村级经济的起步打下了坚实的基础。良好的工业基础，为协调发展村级集体经济铺平了道路，而这一成绩的取得与环境整治是密不可分的。村级组织在维稳和村容整治等方面工作方面常抓不懈，一方面，注重提高管理队伍及人员的政治敏锐性和工作水平，保障管理到位；另一方面，不断加强与企业及人员



本文作者系苏州市农村干部学院(苏州干部学院)后勤服务中心教师,院基层干部教育研究所研究员

间的走访联系，做到及时了解近况，主动为企业排忧解难，确保安全生产、安心工作和安定生活。

园区效应是协调发展的重要平台

凤凰泾村经过几次并村，及时对并入村土地进行梳理，做好土地拆迁流转工作，科学的规划全局，利用好工业园区的聚集效应，成功解决了土地资源越来越少、用地控制越来越严的村级经济发展“瓶颈”，凤凰泾村成功的完成了工业结构的转型升级，清理了影响农村生态的一批污染企业，并利用产业链原理，形成了具有特色和优势的工业集群。大批企业的纷纷入驻，凤凰泾村通过二次开发的创新举措及时解决了厂房紧张的局面，同时集宿楼商业区的不断增建配套，对于村级三产的又好又快发展提供了广阔的平台。

高效农业是协调发展的崭新起点

发展现代农业是社会主义新农村建设的首要任务，是以科学发展观统领农村工作的必然要求。随着传统农业的低效低产高污染问题日益严重，发展现代高效农业已然成了必然选择。凤凰泾村在发展村级二三产业经济不断壮大的同时，力推现代农业园区建设，一方面不断加大农业基础设施的投入，为抵御自然风险、稳定产量提供保障，并坚定不移的走高效之路；另一方面，与同在相城区的多个农业园区加强联系，优势互补，及时了解市场动态，捕捉信息，尽可能的做好市场预测。通过发展高效农业、观光农业调整一产转型升级，一二三产协调发展的模式不断助跑村级经济发展。

✎ 责任编辑：李华



文
刘璐

立足基层谋思路 凝心聚力促发展



作为靖江市第二批群众工作团队队伍，我有幸赴苏州干部学院参加由市委组织部组织的“市年轻干部群众工作能力培训班”。培训时间虽然不长，但整个学习过程紧张而有序。培训期间，我认真聆听了苏州市有关领导和专家、教授的专题讲座，参观了农业现代化代表东林村、最美乡村旺山村以及苏州工业园区。通过课堂教学、经验介绍、实地观摩，深切地感受到苏南经济社会发展的高速度、高质量，感受到苏南地区农村的发展变化，从中得到了很多有益启示。

收获与体会

以学习贯穿工作 持之以恒 懂方针明政策

要做好群众工作，首要任务就是用党的创新理论武装头脑，提高政治觉悟和思想理论修养，坚定群众立场，一切为了群众、一切依靠群众。学习是锤炼党性、提高素质、增长才干、做好工作的重要途径。平时工作千头万绪，但再忙也不能忘记加强学习，要主动向书本学、向先进学，向群众学，这样做事情才会“心中有墨”，才能更好的了解农村情况、熟悉农村政策、掌握农村工作方法。一是向书本学。要

认真学习党关于农村工作的各项方针政策，学习习近平总书记系列重要讲话等理论知识，深刻领会其精神实质。二是向先进学。主动向身边的先进人物、先进事迹、成功经验学习，尽己所能、真心实意，为基层做出一批看得见、摸得着，有利百姓的好事实事。三是向群众学。要保持一种向群众学习的“学生”角色，平等相待，深入农户走访谈心，了解村民所思所想和反映问题，认真读懂悟透人民群众这本“无字之书”，让眼界更加开阔，作风更加务实，能力更加过硬。

以岗位锻炼成才 深入基层 提高服务能力

实践是认识和改造世界的唯一途径。实践出真知、实践出经验。做好群众工作，岗位实践这一环节不可或缺。农村基层工作错综复杂，基层干部要善于总结经验，在实践中不断提高自己，努力从基层干部群众的实践创造和鲜活经验中找到解决问题的思路 and 办法，达到真接地气、真受教育的

作用。只有“身、心、情”都融入到村民中去，才能切身感受到农民的疾苦，才能快速找到开展工作的切入点。一是身要入。驻村干部要把群众所思、所想、所盼、所急、所需作为工作的出发点，采取座谈会、实地走访等方式，高密度地走访农户，直接跟群众接触，了解群众生产、生活实际，了解基层的情况，特别是贫困户、贫困生等情况，建立民情日记，熟练掌握好第一线的情况。二是心要入。全心全意为人民服务是党的宗旨，在走访群众中，基层农村干部不仅要做好身入，更要做好心入，要透过现象看到本质，看出差距，看到“病因”。只有看到“病因”，才知道群众需要解决的重点问题和突出问题，才能对症下药，才可解决好农村和农民问题。三是情要入。做好驻村工作，不仅要有一股服务基层的激情，更要有一份真心实意为民服务的感情。基层干部要带着真情真意做好群众工作，把群众当成自己的亲人，关心群众疾苦，想民之所想，帮民之所困，解民之所忧，真正





树立好党和政府的良好形象，融洽“鱼水深情”。

以信念扎根农村 牢记使命 实现人生理想

习近平总书记教育我们：“有了坚定的理想信念，站位就高了，眼界就宽了，心胸就开阔了，就能坚持正确的政治方向，在胜利和顺境时不骄傲不急躁，在困难和逆境时不消沉不动摇，经受住各种风险和困难考验，自觉抵御各种腐朽思想的侵蚀，永葆共产党人政治本色。”因此，我们要坚定共产主义远大理想和为人民服务永恒信念，同时立足实际，创造一流的工作业绩。基层工作是农村工作，是群众工作，基层问题是农村问题，是群众问题。要在岗位实践中紧紧地团结和依靠群众，解决问题矛盾。基层是接触群众、联系群众、服务群众的第一线，也是复杂矛盾、利益冲突交汇处，亦是社情大小繁杂事的集合面，同时又是我们实现人生价值、目标的舞台。基层农村干部要在投身为人民群众服务的伟大事业中实现人生价值，就要踏踏实实做事，认真履职尽责。坚持把群众的每一个要求落实到位，把上级交付的每一项任务执行到底。协调好主次矛盾，分清工作重难点，在处理繁琐的小事中满足群众要求，在执行重大任务中维护群众利益。

思考与研究

因地制宜 因村实策 助力村级集体经济提质增效

苏州干部学院薛臻老师以“为什么1978年安徽小岗村首先采用了家庭联产承包责任制，而至今仍然十分贫困？”为契机，犀利指向中国农村改革的要害之地，在中国，任何一个发展模式都有时间阶段性，在家庭联产承包责任制实行后的37年后的今天，农村经济应该继续回归集体经济。苏州作为“苏南模式”的发源地，集体经济发展、农业现代化是苏州农村的一大特点，薛臻老师向我们介绍了村企合一、城镇带动、美丽乡村、联合报团、乡村旅游、合作农场等六大路径经验，我们感受到了苏州农村集体经济发展的蓬勃之势，壮大之态。

培育人才 引进科技 扶持家庭农场现代化转型升级

农业发展的目标简而言之就是实现农业现代化，途径在于提高农产品价格、增加农民收入。苏州在农业现代化方面做得相当好，万头养羊生态循环项目、富硒大米等等。在引导农业转型上一方面要做好农业的规模化发展。目前如火如荼进行的农村土地承包经营权确权登记颁证，意味着土地产



本文作者系江苏省江阴市
靖江工业园区办事处党政
办主任助理

权更加清晰，土地交易成本更小，赋予了农民更多的权利，让想从事农业的农民继续从事农业，扩大经营规模，提高收益，而有其他谋生手段的农民进城定居。这为农业生产的现代化奠定了一定基础。另一方面要加大职业农民的培育力度。农业规模化发展，农民总数降低，农业走向机械化，农民更加职业化。此外还要加快发展农民专业合作组织。目前靖江工业园区办事处已成立5家农民专业合作社，1家土地股份专业合作社，10家社区股份专业合作社，累计入社人数达到18500人。

开拓创新 改造升级 向“土地存量”要“发展增量”

土地是不可再生的资源，也是经济社会发展的基石。我市人多地少，土地开发强度高，后备资源匮乏，土地资源显得尤为珍贵。目前我市在土地利用上仍属粗放模式，即通过增加土地利用量来扩大经济规模，用这种粗放模式来支撑发展，必然要大面积占用耕地。江阴—靖江工业园区办事处所辖村（社区），大量土地已被流转，如何利用仅有的土地资源，盘活土地存量，是摆在村（社区）面前的一道难题。办事处八圩村在这方面做得很好，该村盘活了长博船厂旁的一块废旧空地，经过填埋平整和招投标，在空地上建起了32间统一规格的门面房，租给原来的零散小贩，促进他们规范经营，船厂周边环境脏乱差现象不仅得到有效整治，而且每年可增加村集体收入50余万元。这种向“土地存量”要“发展增量”的做法值得大力提倡，各村各社区应因地制宜，创新土地盘活机制，不拘泥于现有桎梏，另辟蹊径。

➡ 责任编辑：黄远祥

学先进提升能力
促行动谋求发展

文王远海

本文作者系陕西省略阳县
接官亭镇人大主席

按照县委组织部统一安排，我参加了全县新任科级领导干部培训班，本次培训采取请进来，走出去的教学方式，既有理论，又有实践，教学内容丰富，形式多样，对我启发很大，在参观学习过程中，处处能感受到苏州干部学院对这次培训所做的精心准备和县委组织部对这次培训工作的精心安排，不仅使我们的起居生活受到细致的照料，更使我们开阔眼界、增长见识，特别是到苏州4天的参观学习，得以从不同角度全方位了解苏州经济社会发展取得的巨大成就和成功经验，受益匪浅。

发展经验

因地制宜 找准定位 科学制定发展规划是根本基础

苏州的发展曾被定格为“苏州模式”，那么“苏州模式”一开始是从哪里来的？“张家港”精神、“蒋巷村”精神一开始又是如何产生的？我的个人感受是：突出地域特点，因地制宜，找准定位，制定科学发展规划，打牢了发展基础。参观考察中不难发现：“水”是苏州的特点，而水有大水和小水之分；苏州东邻上海、南接浙江、西接无锡、北依长江，京杭大运河的历史延续，注定了苏州在“水”字这

一特点上作起发展的大文章。以张家港为例，在大水上作文章，为了建设港口行运码头，能够从常熟、江阴两县各划一块合并由原沙洲县撤县设市，成立张家港市，建立国家级开发区2个，取得了“富有精神的文明城市”、“绿色发展的生



态城市”、“经济繁荣的实力城市”、“城乡一体的幸福城市”等荣誉称号。涌现出了“团结拼搏、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港精神，并被誉为苏州“三大法宝”之一。

而常熟市蒋巷村则在小“水”上作文章，突出治理“穷山恶水”，当年曾经留传在知识青年中间的一句话：“宁去新疆西藏，不来苏州蒋巷”，曾经贫瘠的村在一个好的村党委书记常德盛的带领下，怀着“天不能改，地一定要换”的精神和“穷不会生根、富不是天生”的信念，从“农业起家、工业发家、旅游旺家”，将一个贫穷落后的小村，建设成为今天远近闻名的全国文明村。

立足长远 凝心聚力 推动落实是关键

苏州是历史文化名城，传统文化底蕴深厚。苏州文化艺术中心的建设正印证了苏州“立足高远，凝心聚力”，苏州文化艺术中心坐落在美丽的金鸡湖畔，建筑面积15万平方米，由演艺中心、影视中心、商业中心及文化馆等组成，包括1座1200个座位的国际标准“品”字型舞台的歌剧院级大剧院，1座近500个观赏座位的演艺厅等多功能设施，是国家级五星级影院，由法国大师保罗·安德鲁设计，曾获中国建筑最高奖项“鲁班奖”。大剧院已成功加入亚洲太平洋地区剧院表演艺术中心联盟。其定位为“国际性、艺术性、创意性”品牌就足以说明了“立足高

远”，他的外观立足苏州丝绸文化，以月牙的外形为造型，别具匠心，他不仅凝聚了苏州文化，更加强了苏州与世界的沟通与联系，向世界展示了中国人民团结与智慧，散发着中国传统文化的浓郁气息，达到影响世界文化的感染力。

人才带动 埋头苦干 强力推动是发展保障

坚持党管人才战略。人才带动，埋头苦干，强力推动是稳健发展的保障。苏州是“人才”集聚最多最广的城市之一，世界知名的文人学者达到106人之多。世界500强企业在苏州安家落户达到146家，可谓是群星荟萃，人才济济。落实好党管人才战略。提升人才带动，为推动经济稳健发展提供了保障。以“波司登”集团这家中国唯一走进国际知名品牌行列的服装公司为例，2014年9月，波司登党委围绕经济抓党建，抓好党建促发展的思路，突出党的领导，突出党员的先锋模范作用，坚持“招聘员工、党员优先；关键岗位，党员优先；提拔重用、优秀共产党员优先”的原则；在骨干中发展党员，在党员中培养干部；把优秀员工吸收进党组织、把优秀共产党员推进决策层等党建工作机制，这一党建特色的形成，体现了党管人才，用好人才，从而达到人才带动作用。

以2002年创办江苏田娘农业科技有限公司的农民企业家高健浩为例，他埋头苦干，深耕农业工作40多年，选育水稻新品种推广达60万亩，并在江苏省率先推广水稻龟耕法，先后被评为常熟市、苏州市、江苏省劳动模范；荣获常熟市创建国家生态先进个人，苏州市带头致富标兵，苏州市姑苏老年人之星，农业部全国粮食生产大户标兵称号，中国绿色责任贡献奖，由此可见，正是这样一批批优秀党员、优秀企业家的埋头苦干、负重奋进，强力推动着苏州经济的跨越式增长。

启示之思

对比苏州我们应该怎么看待略阳

简单的说，单从经济的角度讲，略阳是因矿而兴，又因矿而名，但最终是因矿而衰。略阳依靠矿业资源开发拉动了经济发展，特别是近十年的快速发展，得益于矿业开发和资源的利用，从而走上兴旺。但资源是有限的，尤其是矿产资源是不可再生的，资源有枯竭的一天，而这一天的到来又是



如此之快，加之国际经济的持续低迷，到今天为止，单一的略阳矿业经济正陷入低谷，发展遇到一定程度的困难，单纯的矿业已经难以支撑起全县经济这个沉重的担子。企业转型升级已不是只停留在口头上的事了，应着力研究，找准适合略阳发展的后续项目。

立足县情 找准定位 应怎样发展略阳

略阳的发展，历届县委、县政府都付出了艰苦的努力，都在不同时期提出了发展的方针和目标任务，这都是符合略阳实际的。这里个人想说的是：山区、山林、山地仍然是略阳的实际，就退耕还林一项，真正意义上说，没有选择好栽植的树种，十几万亩的山坡地发挥不出经济效益，这不但耽误了时间，也浪费了资源，因此，山区的优势当务之急是让山林、土地尽快发挥作用。

发扬苏州“水”精神 投身略阳建设的新领域

苏州“水”精神的特点在于“勤劳、精细、包容、灵活”，这也是苏州人的做事风格。对照这四点，在我们略阳人的身上尚能找到一些成份，但要比起来，我们在精神层面上尚有许多差距。但我坚信：一个地方发展固然有快有慢，但只要找到阻碍发展的原因，那就有突破的可能，因此，投身略阳建设，应在多领域发扬苏州“水”精神。

➡ 责任编辑：黄远祥



苏州市常委、组织部长陆新 来我院作“两学一做”专题党课

7月13日，苏州市镇党委组织委员培训班在我院举办，苏州市常委、组织部长陆新参加开班仪式并为学员上课，学院党委书记、院长张伟，副院长汤艳红和学院全体党员跟班听课。陆部长指出，开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。陆部长的党课主题鲜明、内容丰富，使人深受教育、倍受启发。学院在今后工作中要把陆部长的要求与自身实际结合起来，推动干部教育培训事业迈上新台阶。



学院选派骨干教师赴中共中央党校 和中国人民大学学习培训

为进一步增强学院教师的教学素养，7月中旬，学院选派骨干教师分赴中共中央党校和中国人民大学参加“2016年苏州市培训者能力提升培训班（中央党校）”“全国党校中青年教师教学方法与教学艺术高级研修班”等专题培训，费春元副院长、汤艳红副院长分别带队并全程参加学习培训。近年来，干部培训形势的变化对学院深化干部教育改革提出了新的更高要求，学院以队伍建设为抓手，进一步加大人才培养力度，大力强化对外交流合作，充分依托党校、干校和著名高校的优势资源开展师资培训。此次外出培训，有利于提高教师队伍的综合素质，拓宽视野，不断增强教师的教学能力和教学水平，持续提升教学质量，更好地服务于干部培训主业。



学院党委书记、院长张伟率团 赴河南、安徽进行考察交流

8月16日至20日，院党委书记、院长张伟率团一行4人，赴焦裕禄干部学院、大别山干部学院、安徽行政学院等三所干部院校进行考察交流。交流过程中，张书记向三所干部院校领导介绍了我院的办学历史、办学特色及我院增挂“苏州干部学院”、校址搬迁的发展新机遇，并重点围绕培训课程设计、干部培训教学创新、师资培养、学员管理等共性问题进行了探讨。期间，考察团还参观了焦裕禄纪念馆、焦桐、东坝头黄河、鄂豫皖苏区首府革命博物馆、中共中央鄂豫皖分局旧址等现场教学点。面对新形势、新任务和新要求，学院将进一步加强兄弟院校之间的学习与交流，相互借鉴好的做法和经验，在新的起点上继续前行。



2016年度苏州市市级机关 科职公务员专题轮训在学院顺利举办

受苏州市干教办、市人社局委托，7月5日，2016年度苏州市市级机关科职公务员专题轮训“依法行政与公务员的职业素养”专题培训班在我院顺利举办，共有来自各市级机关的180余名学员参加了培训，为期3天。此次培训以“依法行政与公务员的职业素养”为专题，力邀国内多所干部院校与科研院所的知名专家和学者进行授课。科职公务员专题轮训是学院的品牌项目之一，为此学院高度重视此次培训班的各项工作，从课程安排、教师选定以及教学条件支撑等方面都给予极大支持，确保培训顺利进行，并获得了参训学员的一致好评。



汤艳红副院长出席学院2016年度 科研资助项目中期检查汇报会

7月19日，学院2016年度科研资助项目中期检查汇报会在二楼会议室召开，17位项目主持人就21个资助项目研究进展情况进行了汇报。汤艳红副院长出席本次会议并作讲话。汇报会上，17位项目主持人对照各自项目申报书中的计划目标，详细汇报了课题的研究进展情况、研究取得的阶段性成果，并提出了下一步的研究计划。最后，汤艳红副院长对项目的汇报情况进行了总结，并对课题的后续研究提出了具体要求。本次中期检查汇报会，有助于项目主持人思考总结前期课题研究成果，并为下一步研究提供明确思路和改进方向。

费春元副院长带队 赴山东苏北等地回访调研

8月23日—26日，学院副院长费春元带队一行4人，赴连云港市委组织部、中共临沂市委党校、徐州市组织部、宿迁市委组织部等单位回访交流干部教育培训工作。在回访交流过程中，费春元副院长向各单位介绍了学院长期以来的办学特色、学院增挂“苏州干部学院”牌子后的干部培训新走向、软硬件设施的配备、新校址迁建等带来的校舍建设与办学质量的提升。在临沂市委党校，调研团一行还专门参观考察了沂蒙革命纪念馆、临沂市城市规划展览馆等具有爱国主义教育特色的现场教学基地，听取了当地现场教学的讲解，接受了沂蒙精神的洗礼。



✎ 责任编辑：黄远祥

征稿启事

投稿须知

稿件要求原创。严禁抄袭，抄袭事实一经认证，将不再面向该作者征稿。

作者能够尽量在文中体现出自己独到的学术见解和深刻的理性认知。

投稿时邮件主题处填写稿件标题（作者名+栏目名称），以附件形式发送（word 文档），同时提供作者个人真实姓名、工作单位、联系方式（电话、QQ、邮寄地址）。

一次一稿，请勿一次多稿或重复投稿。

咨询热线：0512-68244667 联系人：吴丹
投稿邮箱：ngywudan@163.com



《基层干部教育研究》隶属于苏州干部学院（苏州市农村干部学院），是一本专注于国内基层干部教育培训理论研究的专业期刊。刊物以打造基层干部教育研究的学术交流园地为宗旨，共设《高层声音》、《调研报告》、《专题策划》、《培训研究》、《精品课程》、《培训互动》、《工作集锦》等七个版块。因组稿需要，现部分版块对外征稿，文章一经采用，本刊将发放稿酬。

刊物地址为苏州市高新区狮山路 108 号，准印证号 JS-E152。

【调研报告】

内容要求：关于干部教育培训或者苏州经济、社会、文化发展专题的深度研究报告，内容可以是作者曾经或正在承担的国家级课题、省市级课题及本单位课题。

字数：5000 字左右。

【培训研究】

内容要求：关于干部教育培训尤其是基层干部教育培训的规律性研究。

字数：3500 左右。

【教学案例】

内容要求：有关苏州经济、社会、文化等典型发展案例及解析。

字数：3000 字左右。

【培训互动】

内容要求：曾经来院或正在学院学习培训学员的心得体会。

字数：2500 字左右。