

基层干部 教育研究

内部资料 免费交流 准印证号 S(2023)05000128

立足苏州 | 服务江苏 | 辐射全国

建设全国一流的党性教育和干部培训基地

【专题策划】

奋楫扬帆启新篇

江苏苏州干部学院开局之年积极推动高质量发展



2023.1

总第 48 期

江苏苏州干部学院 编印



扫一扫二维码阅读电子版

共创高质量发展新未来

文 王朝霞

“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调，江苏要牢牢把握高质量发展这一首要任务，“以当表率、作示范、走在前的果敢担当，上下一心、真抓实干、奋发进取，为谱写‘强富美高’新江苏现代化建设新篇章实现良好开局”。

举一纲而万目张。习近平总书记的讲话，为江苏在新时期以高质量发展推动中国式现代化指明了前进方向、提供了根本遵循。省委信长星书记撰文表示“在高质量发展上继续走在前列是习近平总书记着眼现代化建设全局赋予江苏的重大任务，是当前和今后相当长一个时期江苏发展的总目标”。苏州将坚定不移沿着总书记和省委指引的方向勇毅前行，高水平展现中国式现代化苏州新图景，努力为全国全省现代化建设作出更多贡献。

百半征程，壮歌以行。回望学院办学的48年间，镌刻着不凡的奋斗历史，勾勒着昂扬的发展轨迹，高质量发展始终是其中一条清晰的主线。自建校之日起，学院就自觉担负起为党和国家培养专业干部人才的光荣使命；改革开放后，依托苏州经济社会实践优势，聚焦基层领域发展，开展基层干部教育培训，助力改革开放的大政方针在基层落地，逐步形成了干部教育培训的特色品牌；步入新时代，学院以习近平中国特色社会主义思想为指导，服从服务于党和国家工作大局，大力推进党性教育，成效显著。纵观各发展阶段，我们都坚持把政治的高质量建设摆在首位，立场坚定，贯彻“姓党”原则，把“旗帜鲜明讲政治”贯穿办学全过程，把握正确的办学方向，推动学院规范化特色化内涵式发展；我们不断提升办学质量，突出党性教育，构建特色课程体系，规范现场教学，严格开展教学质量监控，加强学风建设，严以治院、严以治教、严以治学，不断提升核心竞争力；我们不断提升教育能级，建好市级新型智库，提升咨政能力，加强与其他党校干校的合作交流，强化人才队伍建设，增强学院培训品牌影响力，不断为苏州现代化建设作出更多贡献。2022年，历史翻开了新的一页，学院入选中组部省（自治区、直辖市）党性教育干部学院目录，更名为江苏苏州干部学院。这是荣誉，是机遇，更是责任，是使命。风好正是扬帆时，策马扬鞭再奋蹄。

奋斗者脚步永远向前，对历史最好的致敬就是创造新的历史。在开局之年，我们更应提高政治站位，牢记“为党育才、为党献策”初心，凝心聚力，开拓进取，以“建设全国一流的党性教育和干部培训基地”为愿景，共创江苏苏州干部学院高质量发展的新未来！



创新思进

服务至善



CONTENTS

目录

二十大专栏

- P04 / 习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的讲话（摘编）
- P10 / 全面学习把握落实党的二十大精神 努力当好中国式现代化建设排头兵

专题策划

- P12 / **奋楫扬帆启新篇**
江苏苏州干部学院开局之年积极推动高质量发展
- P14 / 认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神
开启江苏苏州干部学院高质量发展新征程
- P18 / 高质促发展
- P24 / 共建聚合力
- P26 / 干训踏新程
- P28 / 培训提能力

咨政报告

- P36 / “江村”美美文化具化为新时代鱼米之乡新特征的对策建议
- P42 / 紧密把握苏州农业农村现代化进程 持续推进苏州城乡融合发展的建议

培训研究

- P46 / 新形势下学院教职工教育培训的创新实践与思考
- P50 / 作风建设永远在路上
- P54 / 浅议党员干部培训需求的构成
- P58 / 干部院校专业师资队伍培育建设路径

“四敢”先锋

- P62 / 孙建明：深耕细作扮靓美丽乡村
- P66 / 陶煜东：科学种田，越种越甜！

典型示范

- P70 / 苏州工业园区：一把手工作日程“晒”出来
- P73 / 太仓：构建立体式人才“引育留用”体系

培训互动

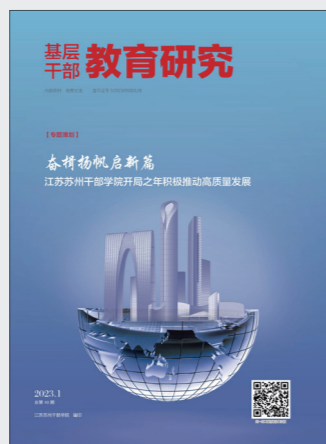
- P76 / 干字当头 敢为人先
- P78 / 用科学理论指导工作实践

基层干部教育研究

2023.1 总第 48 期

内部资料 免费交流
准印证号 S(2023)05000128

编印单位：江苏苏州干部学院
发送对象：学院各处室
印刷单位：苏州文星印刷有限公司
印刷日期：2023 年 04 月 30 日
印刷数量：1300 册



江苏苏州干部学院公众号

顾 问 叶智勇

编委会主任 张 健

编委会副主任 沈明星 汤艳红 仇光辉 金伟栋

编委会成员
(按姓氏笔画排序)

王世文 王江君 王明国 田芝健
吉永峰 朱小明 杨 勤 吴 丹
吴惠芳 何 兵 何建华 何蓓蓓
沈 健 陈 述 范益民 周新民
姜红卫 夏 强 常德盛 蔡俊伦

主 编 沈明星
副 主 编 陈 述 何蓓蓓
编 辑 周 萍 李 华 曾文杰
周百灵 袁誉萌 王朝霞
版 面 设 计 苏州东美设计

地 址 苏州市高新区滨河路 1728 号
邮 编 215011
电 话 0512-68181700 (总机)
0512-68085345 (编辑部)
邮 箱 56369464@qq.com
网 址 www.szgbxy.cn

习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会 暨 2023 年春季学期开学典礼上的讲话 (摘编)



编者按

2023年3月1日，中共中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表重要讲话。以下为部分讲话内容摘编。

中央党校从1933年创办至今，已经走过90年光辉历程。90年来，中央党校为培养党的干部、推动党的思想理论建设、服务党和人民事业作出了重大贡献，积累了许多宝贵经验。回顾历史，党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。新时代新征程，各级党校要坚守这个初心，锐意进取、奋发有为，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

坚守党校初心，就必须始终自觉服务好党和国家工作大局

围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。党校不是一般的学校，而是党的学校，是党的重要职能部门，必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，自觉为党和国家工作大局服务。

党校在不同历史时期的重大成就、光辉业绩都是在服从服务于党的中心工作中取得的。延安时期，中央党校成为全党整风运动的“大本营”，集中各根据地及各方面的大批领导骨干，组织学习整风文件，总结历史经验，

提高思想认识，推动实现了全党的空前团结和统一。毛泽东同志曾在党的七大上作结论报告时讲：“中央在这里，党校在这里，七大在这里开，这个问题解决了，中华民族就胜利了”，充分肯定了中央党校在中国革命中的重要地位和作用。新中国成立后，党校顺应党的中心工作由农村转向城市、由革命转向建设，形成了由高级党校、中级党校、初级党校构成的覆盖全国的党校教育体系，广泛开展马克思主义基本理论和文化知识培训，为社会主义革命和建设培养了大批人才。改革开放初期，中央党校开风气之先，成为真理标准问题讨论的重要策源地和重要阵地，为推动全党解放思想、重新确立党的实事求是思想路线、实现指导思想上的拨乱反正发挥了独特作用。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，党校事业也迎来大发展。党校根据党的事业发展新要求，优化教学布局，增强教育培训的针对性实效性，有力促进了党员干部政治素质、理论素养、党性修养和履职本领的提高，为新时代坚持和发展中国特色社会主义培养了大批优秀干部，在推动贯彻党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，推进党的事业和党的建设中发挥了重要作用。

党的二十大明确了新时代新征程党的中心任务，即全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这是一项伟大而艰巨的事业，对党校事业提出了新的更高要求，开辟了更加广阔的天地。各级党校要胸怀“国之大者”、党之大计，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉把党校工作放到党和国家工作大局和党的建设全局中来精准定位、科学谋划，紧紧围绕实现党在新时代新征程的中心任务尽心尽责、发挥优势。必须坚持正确办学方向，始终坚持党校姓党，坚持党性原则，自觉服从服务于党的政治路线，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。必须坚持聚焦党的中心任务，找准党校工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，紧扣党之所需、发挥自身优势，做到党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部；党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在那些方面建言献策。必须坚持教研与实践相贯通，畅通教学科研对接经济社会发展实践的渠道，推动

党校教研人员深入一线实践，在接触实际、参与实践中打开视野、充实头脑、丰富经验，为培养高素质干部、推出高质量研究成果提供有力支撑。

坚守党校初心，就必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为

党校是干部教育培训的主阵地。我们党当初为什么要创办中央党校？就是为人民解放事业培养骨干力量。90年来，各级党校特别是中央党校与党的事业同频共振、按需施训，教育培训了一批又一批领导干部，肩负起为党育才的神圣职责，推动党的事业从胜利走向新的胜利。例如，党校创办初期，马克思主义学校一年多时间里共培训了1000多名干部；延安时期，中央党校常规班次培养各类骨干上万人，其中约65%的七大代表有中央党校的学习工作经历。党的十八大以来，中央党校举办的主体班次共培训轮训干部8.8万人，其中省部级干部1.3万余人。为党育才，是党校的独特价值所在。

新时代新征程，我们党要团结带领人民开创事业发展新局面，就必须培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。在这方面，党校责任重大、责无旁贷。为党育才，就是要做好新

时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之感。

理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。对领导干部来说，马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。党校就是推动党员干部学习马克思主义理论、提升理论素养的地方。毛泽东同志指出：“我们办党校，就是要使我们同志的政治水平和理论水平提高一步，使我们党更加统一。”这句话在当前和今后都适用，党校要在思想建党方面发挥不可替代的重要作用。党校要进一步加强马克思主义理论教育培训，引导学员多研读马克思主义经典著作，从中真正体悟马克思主义大本大源，切实提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力。要重点抓好用马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。各级党校要坚持把新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容，引导学员全面系统深入学习，深刻领会这一思想的世界观方法论和贯穿其中的立场观点方法、治国理政

的新理念新思想新战略、管党治党的根本要求，以理论上的清醒筑牢政治上的坚定，以思想自觉引领行动自觉。要把新时代中国特色社会主义思想培训同党的二十大精神培训结合起来，推动党员干部深入全面学习掌握党的二十大精神，推动党的二十大精神提出的目标任务落到实处。学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育即将开展，各级党校要在培训党员干部、阐释党的创新理论等方面发挥好作用。

党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”。各级党校要把党性教育作为教学的主要内容，深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。要加强警示教育，深入剖析违纪违法典型案例，引导学员举一反三、引以为戒。要提高党性教育的针对性和实效性，改进教学方法，融通教育资源，使党性教育更加生动深刻、有血有肉。要深入研究党性教育内在规律，探索全周期全链条教育模式，把党性教育贯穿教学和管理全过程，真正使党性教育入脑入心、刻骨铭心，让学员记住一辈子。

干事创业，既要政治过硬，又要本领高强。现在的领导干部学历都比较高，很多人有博士、硕士学位，但仍然存在“本领恐慌”、能力不足的问题。履行好党和人民赋予的新时代职责使命，领导干部必须全面增强各方面本领，努力成为本职工作的行家里手。各级党校要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管用的专业化能力培训。要按照党的二十大精神，重点提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。党校要科学设置专业课程，综合运用案例教学、情景模拟、结构化研讨、学员论坛、经验交流、实地调研等多种方式，帮助学员弥补知识缺陷、能力短板、经验弱项，不断提高专业化水平，更好胜任领导工作。在党校学习，学员之间要充分交流工作经验，使不同岗位、不同地域、不同经历的干部能够取长补短、共同提高，这是党校的一个重要功能。

理论教育、党性教育和能力培训是不可分割的有机整体。各级党校要坚持系统观念，注重统筹谋划、协同发力，努力使

理论教育更加系统深入、党性教育更加触及灵魂、能力培训更加精准高效，真正把党校打造成领导干部掌握看家本领、提高党性修养、弘扬优良作风、增强履职本领的重要基地。

坚守党校初心，就必须努力当好党的思想理论建设的生力军

党校作为党的思想理论战线的重要方面军，承担着为党献策的重要职责。90年来，中央党校始终处于党的思想理论前沿，与党中央很多重大理论创新、重大政策出台紧密相关，在推进马克思主义中国化时代化的历史进程中发挥了重要作用。面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校不同于一般学校的独特价值所在。

各级党校要为宣传阐释党的创新理论尽职尽责。现在理论宣传上有一种现象值得注意，那就是照本宣科、不求甚解、浮在面上的多，以理服人、以情动人、入脑入心的少。理论阐释要以深入研究为基础，研究深入，阐释才能透彻。各级党校特别是中央党校要进一步拓展研究阐释的深度和广度，充分发扬理论联系实际的优良学风，充分发挥自身的学科优势、学术优势、话语优势，加强对新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作，在体系化、学理化上下功夫，把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深、阐释透，用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，有力推动党的创新理论深入人心。

各级党校特别是中央党校要加大理论研究力度，落实“两个结合”、“六个必须坚持”要求，坚持运用新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深化重大理论问题研究。要组织力量深入研究经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设中事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题，特别是要深入研究如何应对世界百年未有之大变局、更好统筹国内国际两个大局、深化和拓展中国式现代化、构建新发展格局、推动高质量发展、发展全过程人民民主、扎实推进共同富裕、加快实现科



技自立自强、推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展、推进国家安全体系和能力现代化、坚定不移全面从严治党、推动构建人类命运共同体等重大问题，形成立得住、叫得响、有分量的研究成果，为我们党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章贡献智慧和力量。

加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。党校和行政学院合并重组后，特色学科有所增加、研究领域有所扩大，形成了有利于发挥智库作用的新优势。各级党校要坚持需求导向和问题导向，从党和国家急需需求和战略需求出发，上接天线、下铺地线，围绕党的二十大提出的重大战略和党中央重大决策部署，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，积极开展前瞻性、政策性、应用性研究。要加强同党委和政府的沟通衔接，积极出主意、建诤言、献良策，提出真正解决问题的新理念新思路新办法，为党和政府决策提供及时有力的智力支撑。对策研究要选好角度，增强政策建议的含金量，往实里做、往深里做、往精里做，努力做到研究“见底”、成果管用有效。各级党委和政府要积极支持党校智库建设，主动给党校出题、交任务，并提供必要支持帮助。

调查研究是做好决策咨询的基础。党校教研人员要走出教室“小课堂”，走进社会“大课堂”，常到基层，勤接地气，真切感知前沿性创造实践、经济社会实际运行状况、人民群众所思所盼所忧，及时发现和总结基层干部群众创造的新鲜经验，为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料，努力拿出高质量的研究成果。

要优化资源整合，形成协同攻关合力。党校系统有一支高素质教研队伍，有大批具有丰富实践经验的学员，要优势互补，促进教学相长、学学相长，善于以重大课题为牵引，凝聚各方力量，尤其要利用好学员这个独有的资源，创新学员参与决策咨询的机制，让经常作决策的人为决策研究提供“金点子”、开出“好方子”。

需要强调的是，当前意识形态领域的斗争仍然尖锐复杂，需要全党以敢于斗争的精神、善于斗争的本领主动应战，牢牢掌握主动权。党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地，国内



外都高度关注党校发出的声音，这块重要阵地必须掌握在忠于党、忠于马克思主义的人手里。党校要用好平台优势，积极发声、正确发声，宣传党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。

坚守党校初心，就必须始终坚持从严治党、质量立校

党校是传承党的精神血脉的殿堂，是广大党员干部十分向往的地方。这就要求党校在从严治党、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命。

从严治党是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。这些年来，各级党校以校风学风建设为突破口，狠抓作风建设和学员管理，从严治党严出了标准、治出了效果，党校有效发挥了不正之风“净化器”、党性锻炼

“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用。同时也要看到，党校培训中理论教育学用脱节的问题、党性教育针对性实效性不够强的问题、对学员重服务轻管理的问题还不同程度地存在，这说明从严治党永远在路上。

要坚持严以治校、严以治教、严以治学，把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面，重点抓好教师和学员两个主体。学高为师，身正为范。教师的言行举止对学员有潜移默化的作用。中央党校历史上的名师大家之所以被人铭记怀念，不仅是因为他们有着深厚的学术修养，也在于他们具备崇高的师德师风。在广大学员的心里，他们就代表着共产党人的典型形象。要加强党校光荣传统和优良作风教育，加强政治纪律和政治规矩教育，引导党校教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人。各级党校要敢抓敢管、严抓严管，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风。我听到一些同志反映，现在党校学习氛围很浓，学习效果也很好。特别是疫情封闭管理期间，不少学员养成了读书、锻炼的习惯，有的啃完了大部头的经典著作，有的减掉了啤酒肚、甩掉了脂肪肝。这说明严一点有好处、有效果。

质量立校是党校工作的重要遵循，是全面提升党校办学水平的重要抓手。党校发展的历史充分证明，质量兴则党校兴、质量强则党校强。各级党校要把质量立校作为办学治校的生命工程，坚持高标准办学。要继续深化党校教育规律、干部成长规律研究，深化教学科研、人才队伍、管理服务、作风建设、机关党建改革创新，以办学质量的整体提升，更好服务党和国家事业发展。要抓好提高教学质量这个中心，不断增强党校教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平，提高教学的实际效果；抓好提升科研质量这个基础，加强优势学科和急需学科建设，不断提高理论研究的创造性、决策咨询的有效性；抓好人才队伍这个关键，大力实施人才强校战略。对党校来说，培育人才是关乎全局的重要环节。各级党校要本着对党的干部教育事业高度负责的精神，下大气力培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。加快推动建立既区别于公务员又不同于普通事业单位的党校教师管理体系，强化政策支持、机制保障。要深入实施名师工程，着力培养一批有影响、有声誉的名师大家，这是党校事业实现高质量发展的关键所在，也是全党对党校的迫切期待，要朝这个目标持续努力。

坚持党对党校工作的全面领导，是我们党办党校的根本经验，也是推动党校事业健康发展的根本保障。党校是党的宝贵家业，只能加强，不能削弱。办好党校不只是党校的责任，也是全党的共同责任。要坚持全党办党校，各级党委和政府、相关职能部门要以实际行动支持党校事业发展。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》以党内法规的形式明确了各级党委办党校管党校建党校的主体责任，明确了党委书记第一责任人的责任。各级党委特别是“一把手”务必要把党校工作这个“分内事”放在心上，用情用力耕耘好党校事业这份“责任田”。兼任党校校长的党委负责同志更要认真履职尽责，保证时间到位、精力到位、工作到位。各级党委和政府都要关心党校工作，在学员选调、人才培养、政策制定、经费投入、调查研究、基础设施建设等方面给予有力支持，合力解决制约党校事业长远发展的突出问题，共同把党校办好。

（责任编辑：李华）

全面学习把握落实党的二十大精神 努力当好中国式现代化建设排头兵



编者按

3月17日，苏州市市管主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想党的二十大精神研讨班开班。市委书记曹路宝出席开班式并讲话，强调要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记重要讲话重要指示精神，深刻学习领会中国式现代化理论，牢牢把握高质量发展这个首要任务，努力当好中国式现代化建设排头兵。以下是曹书记讲话部分内容汇编。

曹路宝指出，要深刻领会中国式现代化理论，沿着习近平总书记指引的康庄大道坚定前行。党的二十大科学擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。概括提出并深入阐述中国式现代化理论，是党的二十大一个重大理论创新。要深刻领会中国式现代化是我们党领导人民长期探索和实践的重大成果，深刻领会中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，深刻领会中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道，深刻领会中国式现代化创造了人类文明新形态，深刻领会推进中国式现代化需要处理好的若干重大关系，深刻领会推进中国式现代化必须进行伟大斗争，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧跟习近平总书记步伐，在新时代新征程赢得更加伟大的胜利和荣光。

曹路宝带领大家学习习近平总书记对江苏和苏州现代化建设的重要指示精神。他指出，江苏和苏州的现代化建设，承载着习近平总书记和党中央的深切关怀、殷切期望。要坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，让习近平总书记关心的事、强调的事，党中央部署的事、交办的事，在苏州得到最有力、最有效的贯彻落实。要准确把握苏州现代化建设的历史方位、地位作用，坚决扛起当好排头兵的职责使

命。充分认识到，苏州是中国人民不懈探索追求现代化的生动缩影，苏州改革开放以来的发展成效为推进中国式现代化打下了坚实基础，苏州在推进中国式现代化进程中已经具备了一系列战略性有利条件，要永不满足、永不懈怠，努力开辟发展新境界。

曹路宝强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，不断增强苏州发展核心竞争力。全力推进科技自立自强，做强教育、科技、人才三大基础性战略性支撑，进一步强化企业创新主体地位，深化科技体制改革。加快建设现代化产业体系，推动数字经济时代产业创新集群融合发展，真正实现产业“搬不走、压不垮、拆不散”。坚定不移深化改革扩大开放，推动改革和发展深度融合、高效联动，进一步筑牢苏州开放这个重大优势。大力促进区域协调发展，积极主动服务融入长三角一体化和省内区域协调发展，更大力度推动市域统筹协调发展。扎实推动城乡融合发展，牢记粮食安全“国之大者”，着力推进乡村产业振兴，建设宜居宜业和美乡村。加快推进文化自信自强，不断提升苏州江南文化影响力，以敬畏之心全力抓好古

城保护，繁荣发展文化事业和文化产业。切实保障人民幸福安康，始终坚持“产城人”融合发展理念，持续强化社会治理创新，更好统筹发展和安全。不断提升生态建设水平，系统做好生态环境保护和改善，协同推进降碳、减污、扩绿、增长。

曹路宝指出，要坚定不移全面从严治党的，为推进中国式现代化建设、推动高质量发展继续走在前列提供有力政治保障。坚持和加强党的全面领导，加快提升干部队伍能力本领，驰而不息正风肃纪反腐，营造广大党员干部一心为公、一身正气、一尘不染的风清气正政治生态。今年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，要通过此次集中研讨和动员部署，全面增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，以时不我待的精神状态抓好党的二十大精神贯彻落实，各级领导干部要严于律己、严负其责、严管所辖，以“关键少数”示范带动各地各部门奋发作为见行见效，奋力推动中国式现代化苏州新实践开好局、起好步。

(责任编辑:李华)

奋楫扬帆启新篇

江苏苏州干部学院开局之年积极推动高质量发展



编者按

“争当表率、争做示范、走在前列”一直是党中央赋予江苏的光荣使命，关于高质量发展，江苏一直在路上，新征程上江苏将依据“继续在高质量发展上走在前列”这个总目标，奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章。苏州作为现代化建设排头兵，也将牢牢把握高质量发展这一中心要务，更好地“扛起新使命，谱写新篇章”。

不负春光争朝夕，奋楫扬帆启新篇。今年是江苏苏州干部学院开局之年，在各级领导部门的关心支持下，根据市委市政府对学院高质量发展的指导意见，围绕“建成全国一流的党性教育和干部培训基地”的总目标，学院积极推动各项事业高质量发展。我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻党的二十大精神，牢记“为党育才、为党献策”初心，不断提高政治能力，提升政治站位；我们以中组部的评估反馈、省委市委的调研指导意见为方向，围绕江苏、苏州的发展大局，邀请专家召开各类研讨会，对学院办学、科研咨政等方面提出建议，为学院高质量发展出谋划策；我们增进交流互鉴，参加长三角党性教育干部学院合作共建研讨会，与党校、干部院校深化合作，在理论研究、课程体系、师资培养等方面加强交流，另外还深入推进与何山社区等单位的党建结对；我们积极开展党性教育培训，深挖苏州红色资源和“三大法宝”时代价值，开发深入揭示苏州发展精神密码的党性教育课程，强化干部教育培训课程质量评估，为党员干部传承建党精神和能力建设提供阵地；我们注重自身能力提升，坚持“培训者先培训”，学习借鉴先进经验，提升担当作为履职能力，将所学所悟化为谋事创业的工作动力。

发展永无止境，奋斗未有穷时。开局之年我们将以实干拼出势头、拼出能力、拼出成效，以高质量引领规范化特色化内涵式发展，同心协力创造江苏苏州干部学院美好明天。

认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 开启江苏苏州干部学院高质量发展新征程

——学习习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会
暨 2023 年春季学期开学典礼上发表的重要讲话

江苏苏州干部学院院长 张 健



2023年3月1日，习近平总书记
在中央党校建校90周年庆祝大会暨
2023年春季学期开学典礼上发表
重要讲话，全面深刻阐述“为党育
才”“为党献策”的党校初心，科学
回答了做好党校工作的一系列重大
问题。干部学院与党校同为干部教育
培训的主渠道主阵地，同根同源、同
责同向，有着完全相同的红色基因和
高度一致的办学方针。习近平总书
记对党校的重要指示和建设要求，
也是对干部学院建设的重要指向，党
校初心也是我们干部学院初心。

我们党一贯高度重视干部教育工作。早在党的一大通过的《中国共产党第一个决议》中，就专门设有“工人学校”章节。据不完全统计，延安时期我们党出台规范干部教育的文件有30多个，兴办各级各类干部学校30多所，“窑洞大学”遍地开花，为争取抗日战争和解放战争胜利提供了有力思想政治保证和人才支持。

“干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。”这是进入新时代以来，总书记亲手擘画的关于党的干部队伍建设的重要蓝图，这一系列的新思想、新观点、新要求是新征程途中干部教育培训工作的纲领和指南。由此，干部学院的规范管理和质量提升工程，事关党的形象、事关党的建设、事关党的事业的长远发展，这是一项由习近平总书记亲自点题、中央布局，省市支持的重大任务。

作为入选中组部备案的省（部）级干部党性教育基地江苏苏州干部学院，新时期新征程，我们理应深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神，自觉践行行为党育才、为党献策初心，在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为、敢于作为、善于作为，为持续推动学院高质量发展踔厉奋进、砥砺前行。

初心不移，政坚志定 持续推动干部学院高质量发展

习近平总书记指出，“围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求”。回顾党史，以“围绕中心、服务大局”的站位开展干部教育培训，是党的优良传统，贯穿于党的建设的各个历史时期。

江苏苏州干部学院办学48年来，始终坚持学院姓党原则，在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，初心不移，风雨兼程。学院的前身，是成立于1975年的“苏州地区‘五七’农业大学”，从诞生之日起，就积极为党和国家培养专业干部人才。改革开放后，学院深度聚焦农业农村等基层领域发展，先后更名为“苏州地区干部学校”“苏州地区农业干部学校”“苏州市农业干部学校”“苏州市农村干部学院”，持续开展基层干部培训，助力改革开放的大政方针在基层落地，逐步形成了干部教育培训的特色品牌。跨入新世纪，进入新时代，围绕党中央的重大战略部署，学院充分发挥自身优势，大力推进党性教育干部培训，成效显著。2016年增挂“苏州干部学院”牌子，2022年入选中组部《省（自治区、直辖市）党性教育干部学院目录》，正式更名为“江苏苏州干部学院”。自此，学院迈上了高质量办学、高质量发展的新征程。

新时代新征程，新要求新目标，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于干部教育培

训重要论述为遵循，认真对照中组部《干部学院办学质量评估指标》以及市委市政府《关于推动江苏苏州干部学院高质量发展的实施意见》，自觉服从服务于党的政治路线，以打造“锤炼干部坚强党性的大熔炉、讲好改革开放故事的主阵地、践行新发展理念的实践地、提升干部能力素质的加油站、展现中国式现代化苏州新实践的新窗口”为功能定位，全面开展学院规范管理和质量提升工作，不断增强党性教育培训的政治性、时代性、针对性、有效性，积极推动学院规范化、特色化、内涵式高质量发展，自觉担负起服务“锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”的历史使命，为实现党的第二个百年奋斗目标加油助力。

初心不移，铸魂赋能 持续推动干部培训高质量发展

习近平总书记指出，“为党育才，就是要做好新时代的传道、授业、解惑工作，传好马克思主义真理之道，授好推动改革发展稳定之业，解好改造主观世界和客观世界所遇之惑”。

学院成立以来，始终牢记为党育才的职责使命，全力推动红色基因与时代精神传承、党性教育与能力培养融合，累计培训覆盖全国31省（自治区、直辖市）的干部、学员56万人次。尤其是党的十八大以来，来院学习学员近20万人次。学院不忘初心，砥砺前行，为学员理想信念“补钙”“铸魂”，为工作实

践赋能助力。良好的办学质量和培训模式，受到中组部、各地党委、政府和组织部门的高度赞誉，成为全国各地考察、研究和学习改革开放精神、苏州经验的重要阵地。

初心不移，志存高远。要注重理论修养和党性教育。要坚持“把新时代中国特色社会主义思想作为教育培训的中心内容”“把新时代中国特色社会主义思想培训同党的二十大精神结合起来”，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同主题教育结合起来，严格落实理论教育和党性教育不低于70%总课时的比重要求。

不忘初心，敢干善干。要注重干事创业本领提升。要深刻领会“紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，组织开展务实管用的专业化能力培训”的丰富内涵，着眼于解决现代化建设的实际问题，以“伟大建党精神和改革开放精神”为核心，以“精神传承”和“创新实践”为两翼，构建党性教育特色课程体系。对标习近平总书记对江苏、苏州工作重要指示精神，总结苏州作为“举足轻重的发展高地、勇立潮头的时代先锋、令人向往的人间天堂”的实践经验，揭示苏州率先发展的精神密码。通过组建干部现代化建设能力研究中心、创办经济工作研究专刊、争取国家级干部教育研讨会和学术论坛常驻苏州等举措，深入开展干部教育培训等领域的引领性、探索性研究。

继往开来，科学谋划。要注重多学科的立体布局和多种教学形式的综合运用。习近平总书记强调，要把质量立校作为办校治校的生命工程，坚持高标准办学，坚持理论教育、党性教育、专业化能力培训一体推进，全面提升教学质量。新征程上，干部学院既要推动教学理念、教学内容、教学方式、教学手段、教学活动、教学形态、教学载体、教学制度等全面创新，也要根据内容要求和教学对象的特点，坚持课堂教学与现场教学相辅相成，综合运用案例教学、情景模拟、结构化研讨、学员论坛、经验交流、实地调研等多种方式开展教育培训，建立和完善“1+10+N”现场教学集群以及各类教学方式授课的管理评价体系，持续提升学员的学习效果。

初心不移，调查研究 持续推动宣释献策高质量发展

习近平总书记指出，“要为宣传阐释党的创新理论尽职尽责”，还强调“加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容”。

学院紧紧围绕市委中心工作和重点任务，系统开展前瞻性、对策性研究，在《苏州日报》开设专栏，开展党的理论阐释，咨政成果被《中办信息》等中央省市党政内参采录，多篇获得省市领导批示；聚焦改革开放精神指引下的苏州实践，付梓《习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的苏州实践》系列丛书，用苏州实践阐释思想、用苏州担当激发信念、用苏州案例传播经验；长期聚焦干部教育培训规律、干部成长规律“两个规律”研究，通过出版《基层干部教育培训模式研究》《农村基层干部培训教学体系研究》等著作宣阐释研究成果。

注重调研交流、为党献策。学院要重点依托智库建设，加强与中央党校、国家级干部学院以及干部网络学院的常态联系，强化与各地党校、干部院校的互动交流，导入苏州高校院所、创新载体等科创资源，鼓励带动教研人员“走出教室‘小课堂’，走进社会‘大课堂’，常到基层，勤接地气”，开展改革开放精神的联合调研，着力深度参与区域性重大规划、科研项目，为分析解决问题获取客观全面、真实可信的第一手材料，努力拿出高质量的研究成果，切实提升学院科研实力和服务区域发展能力。

注重宣传阐释创新理论。充分激发广大教师的自主性和能动性，“落实‘两个结合’‘六个必须坚持’要求”，开展相关理论研究，“用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，有力推动党的创新理论深入人心”，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者，用党的意识形态引导社会思潮，全面深入宣传阐释马克思主义中国化时代化的丰富内涵。

初心不移，提质严管 持续推动办学治院高质量发展

习近平总书记指出：“党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设力度也应该不一般。”这就要求干部学院必须“要坚持严以治校、严以治教、严以治学，把从严治校的要求贯彻到党校工作全过程各方面，重点抓好教师和学员两个主体”。回顾数十载干部培训的奋斗实践，展现了学院始终胸怀“国之大者”、党之大计。

当前，学院秉持“立足苏州、服务江苏、辐射全国”的理念，以“建设全国一流的党性教育和干部培训基地”为发展目标，以努力“锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍”为办学宗旨，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，进一步强化了“政治建院、人才强院、质量立院、开放办院、从严治院”奋发前行的学院共识。

注重守正创新务实笃行。始终坚守“为党育才、为党献策”初心，以不负历史的态度、以不辱使命的精神，“提高政治站位，持续增强发展向心力”“提升办学质量，持续增强核心竞争力”“提振教育能级，持续增强品牌影响力”的“三提三强”办学治教工程，有层次有步骤实施“能力提升”“质量建设”“创先争优”的办学质量提升三年行动计划。

注重政治立院高质兴院。深化教学科研、人才队伍、管理服务、作风建设等体制机制的改革创新，不断增强教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平，全面提高干部培训的实际效果；依托走深走实的调查研究，不断提高理论研究的创造性、决策咨询的有效性，全面提升科研咨政水平；依托人才强校战略的贯彻实施，加快培养一支政治合格、素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍，全面提升办学的师资质量。

注重严抓院风严管学风。坚决严肃讲坛纪律，做到用学术讲政治，用党史讲党性，确保讲台上只有“真经”“心学”，没有“杂音”“噪音”；严格开展教学质量监控，完善督导测评反馈机制，实现教学相长的良性互动；全面加强学风建设，让学员感受到干部学院的学习之风、朴素之风、清朗之风，为全国党员干部开展党性教育提供实践阵地和精神高地。

九层之台，起于累土。建好新时代具有中国特色的干部学院，我们必须有沉心静气打基础的耐力和高瞻远瞩画蓝图的魄力。站在苏州新时代高质量发展的理论前沿，深入新一轮改革开放的生动实践，未来，我们要坚持以政治为统领，在围绕中心、服务大局中提高站位、精准定位；要坚持以严为基调，始终遵循最严格的标准办学治院；要坚持以教学为中心，抓好“质量立校”的生命工程；坚持以人才为支撑，育一流之才、献一流之策；坚持以特色为优势，走好差异化发展、内涵式发展之路。今年“两会”期间，习近平总书记参加江苏代表团审议时强调要“加强人文经济学研究”，并提出“人文底蕴深厚的地区经济发达是一种现象”的重要论断。如今，一座包容的、充满活力的苏州城正在搭乘长三角一体化国家战略的快车砥砺奋进，苏州以其诗意江南的意象、人文风景的美学、经济繁荣的兴盛享誉全球，新时代新征程，我愿意与干部学院全体同仁一起，时刻牢记“为党育才”“为党献策”的初心使命，奋力开启江苏苏州干部学院高质量发展新篇章。



(责任编辑:王朝霞)

高 质 促 发 展



学院召开全体干部会议 宣布学院机构和领导班子调整决定

3月14日上午，学院召开全体干部会议，宣布苏州市委关于学院机构调整和领导班子调整的决定。苏州市常委、组织部部长祁松出席会议并讲话。

祁松充分肯定了学院在干部教育培训事业发展上取得的成绩，并指出钱东东同志在担任主要领导期间，为学院的发展作出了积极贡献。同时，他对张健同志的政治素养和综合能力等基本情况进行了介绍。祁松对学院发展提出要求：一是提高政治站位，准确把握新时代干部教育培训前进方向。要把政治建设摆在首位，把理论武装

贯穿全程，把党性教育做出特色。二是坚持质量立校，努力建设全国一流的党性教育和干部培训基地。要加强教学资源整合，打造特色教学体系，提高科研咨政水平。三是加强自身建设，不断凝聚干事创业强大合力。要建设坚强有力的领导班子，打造高水平师资队伍，进一步严格内部管理。

会上，市委组织部副部长、市公务员局局长沈玉明宣读市委决定：苏州市农村干部学院更名为江苏苏州干部学院；张健同志任江苏苏州干部学院院长；学院领导班子成员其他成员职务调整等事项。



省委组织部调研组来学院 开展党性教育培训机构专项调研并指导工作

为贯彻落实党中央关于党性教育培训机构规范管理和质量提升要求，推动中组部干部学院办学质量评估反馈意见落实，3月28日，省委组织部干部教育处二级调研员谭子祥一行来我院开展专项调研。

座谈会上，张健表示，学院接到省委组织部转交的中组部评估意见以后，高度重视、迅速行动、落实整改，以学院规范化、特色化、内涵式高质量发展为目标开展系列工作。张健向调研组汇报了学院下一步将实施“办学质量提升三年行动计划”，通过能力提升、质量建设、争先创优三步走，全面

推动学院规范管理和质量提升，持续增强发展向心力、核心竞争力、品牌影响力。

通过深入调研、访谈交流、实地查看，调研组详细了解了学院的发展定位、目标方向和突出优势，肯定了学院作出的扎实工作，并对学院提出高标准、高质量建设要求。调研组强调，学院要全面贯彻中央、省委关于党性教育培训的各项部署要求，进一步提高政治站位，对照评估指标体系，尽快做好更名后续工作，努力建设全国一流的党性教育和干部培训基地，为党员干部开展党性教育提供实践阵地和精神高地。



市委组织部开展推进 江苏苏州干部学院 高质量发展专题调研

4月4日上午，苏州市委组织部来我院就推进学院高质量发展召开专题调研座谈会。苏州市委常委、组织部部长祁松出席座谈，市委编办、市财政局、市人社局、市委党校有关领导参加调研，学院全体领导班子参加座谈。会议由苏州市委组织部常务副部长、市委老干部局局长杨新主持。

座谈会上，市委、组织部部长祁松作讲话。祁松表示，市委对学院发展寄予厚望，希望学院进一步凝聚发展优势、提振发展精气神，做好三点工作：

01

提升办学质量，做时代精神的铸魂人

要坚持旗帜鲜明讲政治，抓好党性教育主责主业，找准党性教育和本地历史文化的结合点，深化特色课程体系建设。

02

对标全国一流，做教育事业的追梦人

要抓好领导班子和师资队伍建设，践行“教育者先受教育、铸魂者先铸其魂”理念，规范内部管理、调优精神状态、扛起责任担当。

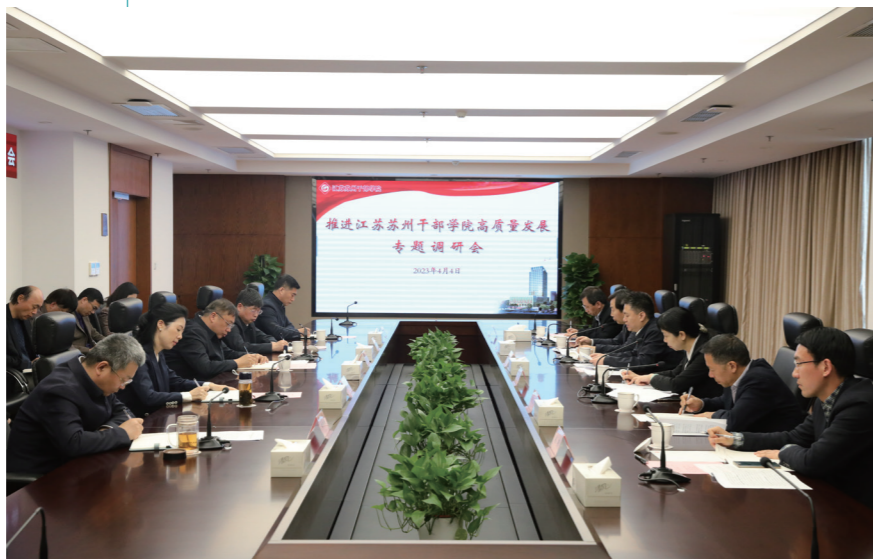
03

聚焦中心发展，做服务苏州的开路人

学院要锚定高质量发展任务和目标，找准学院发展与市委中心工作的结合点和切入点，做到开放办学、为党育才、为党献策。

学院院长张健围绕学院基本情况、发展规划、年度工作、存在问题作汇报。市委编办、市财政局、市人社局、市委党校有关领导针对学院转型发展面临的体制机制改革、人才岗位配置、教师职称评定、党性课程开发等方面作交流，表示将全力做好协同保障工作，支持学院释放高质量发展新动能。

此次专题调研，充分体现了市委对学院发展的高度重视和关心支持，也对学院在新的历史起点上高质量发展提出了更高要求。在新起点新征程上，学院将保持初心、践行使命、凝心聚力、踔厉奋发，努力谱写新时代江苏苏州干部学院发展新篇章！



学院召开高质量发展研讨会

近日，学院召开高质量发展研讨会，邀请苏州市社科专家方世南、田芝健、李远延、高志罡参会。

当前学院正处在转型发展的重要阶段，市委高度重视干部教育培训工作，对学院发展提出了新希望、新目标、新要求。在科研咨政方面，学院要进一步开放合作，加快导入市级智库、高校院所资源，实践跨学科、跨团队协作的全链条研究新范式，以推动苏州高质量发展为主题，把新发展理念贯彻到对苏州发展重大问题的研究和经验总结的全过程。

与会专家表示，党的十八大以来，特别是在新时代，中国式现代化苏州新实践在党建引领、乡村振兴、共同富裕、全过程民主等多方面取得了许多成绩，在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在前列、争做示范，学院应当加大对苏州经验的总结力度，挖掘苏州发展的典型案例，提炼苏州发展的精神内涵。

下一步，学院将围绕苏州发展重大问题深入研究攻关，让智库成为大兴调查研究的先锋队，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，全面梳理汇总调研情况，进行深入分析、充分论证和科学总结，不断把智库建设推向深入，为苏州地方发展、干部教育事业提供强有力的智力支撑。

(责任编辑:王朝霞)



乘风破浪 砥砺前行

——学院召开全体教职工大会 全面推进“能力提升年”建设

为进一步贯彻落实市委、市政府关于推动学院高质量发展的实施意见，4月12日下午，学院召开全体教职工大会，院长张健出席会议并作讲话，副院长沈明星主持会议。学院全体领导班子成员、教职工参加会议。

会上，张健向全体教职工传达了《关于推动江苏苏州干部学院高质量发展的实施意见》文件精神，并作年度重点工作部署。

明确指出

要深入学习领会习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上重要讲话精神，牢记“为党育才、为党献策”初心，始终坚持从严治校、质量立校，切实增强办好干部学院的政治责任感、历史使命感和事业进取心。

着重强调

要明确“党性教育”主责主业，对照中组部办学质量评估指标体系，推动实施学院“办学质量提升三年行动计划”，开展能力提升、质量建设、创先争优三步走，用三年左右时间，在全国党性教育干部学院中干出特色、创出亮点、作出示范。

提出要求

- 今年要扎实推进“能力提升年”建设，坚持四个“走在前”：
- 提高政治站位，在高标准打造党性教育干部学院上走在前；
 - 抓好主责主业，在高质量推动干部学院转型发展上走在前；
 - 团结拼搏奋进，在高效率激发干事创业新动能上走在前；
 - 强化作风建设，在高要求健全治校治教治学体系上走在前。



(责任编辑:王朝霞)

共 建 聚 合 力



学院应邀参加长三角地区 党性教育干部学院合作共建研讨会

4月9日，“全面贯彻落实党的二十大精神 推进党性教育干部学院规范化特色化内涵式发展”研讨会在浙江红船干部学院召开，来自上海、江苏、浙江、安徽的10余家党性教育干部学院围绕合作共建开展研讨，学院副院长沈明星代表江苏苏州干部学院出席活动。

中国浦东干部学院与长三角地区10家党性教育干部学院举行了合作共建启动仪式，探索建立长三角地区干部学院合作共建机制，加深在理论研究、课程体系、师资培养、基地开发等方面的合作，以共建共治共享开创长三角地区党性教育干部学院发展新局面。

沈明星作了题为“弘扬改革开放精神 坚定民族复兴使命——奋力谱写党性教育干部学院规范化特色化内涵式发展新篇章”的主题报告。



安徽金寨干部学院领导来学院调研交流

2月15日，金寨县委常委、安徽金寨干部学院（金寨县委党校）常务副院长（校）长查德金，院（校）委委员余微一行来我院走访调研。

座谈会上，钱东东对查德金一行表示欢迎，介绍了学院在党性教育干部培训领域的创新探索。他表示，学院依托江苏、苏州改革开放实践优势，以改革开放精神为核心，精神传承和创新实践为两翼构建特色课程体系，深度融合创新理论、党性教育和本土文化，锤炼干部坚强党性，提升干部能力素质。

查德金介绍了安徽金寨干部学院的办学规模、课程模式、师资队伍等基本运行情况。他表示，在新形势和新要求下，江苏苏州干部学院敢字为先、干字当头，高起点谋划、高标准建设、高质量推进，在创新课程体系、拓展科研领域、提升管理效能等方面作出了很多有益探索。

双方一致同意，将进一步深化合作交流，增进学习互鉴。



学院与信阳市委党校商定本年度合作交流计划

2月27日下午，中共信阳市委党校常务副校长黄永林一行来我院调研交流。座谈会上，钱东东介绍了学院贯彻落实党中央关于党性教育培训机构规范管理和质量提升的有关要求、接受中组部的办学质量评估、推进转型发展等情况。他表示，去年双方签订合作协议，就教学资源共享、联合科研攻关、加强工作交流达成共识，并开展了一些工作。

黄永林表示，江苏苏州干部学院在办学理念、数字赋能、师资建设等方面走在前列、成绩突出、值得学习，信阳市委党校将组织主体班学员赴学院开展异地教学，通过开放共享科研咨政课题研究成果、举办学术研讨活动、建立师资与干部交流机制等探索创新合作模式，进一步推动资源共享、能力互补、合作共赢，有效发挥共建优势，推动信阳革命老区振兴发展。



学院深入推进党建结对共建工作

3月10日下午，学院党建共建单位何山社区广大党员在社区党委书记王晨的带领下，共同聆听学习了一场我院“三下沉”送教进社区课程。

针对社区一线党员的特点，我院注重实效，精心备课，围绕“深入学习贯彻党的二十大精神——深刻理解‘两个结合’，展现中国特色力量”主题，以接地气的语言与生动的案例，为广大党员细致梳理了党的二十大报告的主要内容，深入讲解了“马克思主义基本原理同中国具体实践相结合、同中华优秀传统文化相结合”的丰富内涵，解析了发展中国特色社会主义的力量之源，赢得了广大党员的点赞和掌声。这是今年我院与何山社区党建结对共建活动的第一项内容。

课后，王晨一行还深入考察了学院实景课堂等设施。下一步，学院将继续发挥自身资源优势，贴近基层需求，不断深化党建共建合作的质量和水平。



(责任编辑:王朝霞)

干 训 踏 新 程



江苏苏州干部学院开局之年 首个本地专题培训班圆满结业

2月16日—22日，吴江经济技术开发区第二期中青年干部培训班在学院成功举办。

依照主办方提出的培训需求，结合年轻干部特点，学院根据“一班一策”原则，围绕党性教育、作风建设、把握形势、推动工作配置课程，筑牢党性根基、理论基础，提振奋进精神、工作干劲。为达成“践行‘四敢’精神 勇当‘敢为’先锋”的培训目标，学院坚持理论与实践相结合，充分利用现场教学、实境课堂、情景模拟等教学形式的同时，积极做好支持保障工作，协助培训班开展“悦”读分享会、主题演讲、文体比赛等活动。参训学员纷纷表示受益匪浅，要把学习所获带回到各自工作岗位中，筑牢“敢为”根基、提升“敢为”本领、增强“敢为”魄力、争做“敢为”先锋，助推吴江经济技术开发区高质量发展。同样，连续七天、三个时段高密度的培训安排也是对学院教职工的一种榜样激励。

本期培训班拉开了学院在开局之年精准服务本地干部教育培训的序幕，全院上下将把握转型机遇，向着规范化、特色化、内涵式发展的目标，扬帆起航、奋楫前行。



江苏苏州干部学院开局之年 首个外地高校研修班圆满结业

2月19日，辽宁轨道交通职业学院教学与管理团队研修班在学院开班。

开班式上，学院党委书记、院长钱东东开讲首课。他指出，作为党性教育干部学院，首先要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，宣传党的二十大推进包括职业教育在内的中国式现代化的战略部署；同时还要讲好江苏、苏州在改革开放精神引领下的创新实践（包括职业教育高质量发展在内）的故事。

学院依托苏州在改革开放中走在前的实践，在本次课程安排方面做到了课程内容融合理论实践、现场教学贯通产教融合、能力提升兼顾教学管理、学习并进助推知能转化等。通过紧张有序、形式多样、内容新颖、激发思考的课程，努力让参训学员取得“真经”，促进化“知”为“能”。同样，参训学员也倍加珍惜本次学习机会，企业参观兴致勃勃，直至天色擦黑；学习研讨热情高涨，临近夜深灯熄。

培训班结束，学员高度评价学院、点赞苏州职教，感慨“你永远可以相信苏州”真不是一句口号，苏州方方面面都值得学习。

学院成功举办江苏省药监局处级以上干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神集中轮训班

近日，江苏省药监局处级以上干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神集中轮训班（第一期）在学院举办。江苏省药监局副局长、党组成员陈和平，省药监局二级巡视员张春平，学院院长张健出席开班式。省药监局人事教育处处长张兴华主持开班式。

本次培训为确保培训主题鲜明、重点突出、务实管用，学院坚持以实践讲理论，以案例说思想，精心设置理论教育、党性教育和专业化能力培训等教学模块，综合运用专题辅导、现场教学、互动研讨等多种教学方法，力求将培训学习成果转化为领导干部扎实推进高效能监管、服务高质量发展的生动实践和过硬本领。

5天的沉浸式学习培训，全体学员始终坚持学思用贯通、知行信统一，严格遵守中组部《干部教育培训学员管理规定》和各项纪律要求，取得了良好的学习成效。



学院成功举办 “六院校‘青年教师成长训练营’”活动

3月5日—9日，学院举办“六院校‘青年教师成长训练营’”活动，来自吉林长春社区干部学院、江苏苏州干部学院、浙江生态文明干部学院、江西瑞金干部学院、农村党支部书记学院、成都村政学院共29名青年骨干教师入营参训。

举办“六院校‘青年教师成长训练营’”，是学院作为“六院校合作机制”轮值单位的年度重点工作，是深化院校之间“互联互通、融合发展”的重点举措，也是贯彻落实党的二十大精神、提高基层干部教育培训质量，拓展青年教师培养路径、提升教学科研能力水平的一项具体行动。

训练营围绕学习贯彻党的二十大精神、干部教育培训理论研究和创新实践、青年教师能力结构与成长路径等3大主线，通过为期5天的专题讲座、教学观摩、课题展示、学习汇报、主题演讲、工作分享、成果汇报等活动，营员们纷纷表示收获满满，实现了在“对标先进”中汲取力量、在“比学赶超”中突破自我、在“团结互助”中携手共进的目的。

(责任编辑:王朝霞)

培 训 提 能 力



学院成功举办干部教育培训专业化能力提升专题培训班

2月8日—10日，由学院副院长汤艳红、仇光辉、金伟栋带队，47名教职工赴浙大城市学院，开展了为期三天的干部教育培训专业化能力提升专题培训。

坚持“培训者先培训”是学院的优良传统。培训中，围绕干部学院高质量发展，来自中国井冈山干部学院、浙大城市学院的相关专家进行了专题授课。在教学互动环节，大家认真对照中组部办学评估指标体系，主动思考，积极提问，通过与授课教师进行沟通问答，完成了一次精神上的“充电”、思想上的“补钙”、工作上的“加油”。汤艳红对参训教职工提出了三点要求：要不断借鉴先进经验，持续提升学习力；要更加注重知行合一，持续强化执行力；要更加勇于担当作为，持续提升创新力。

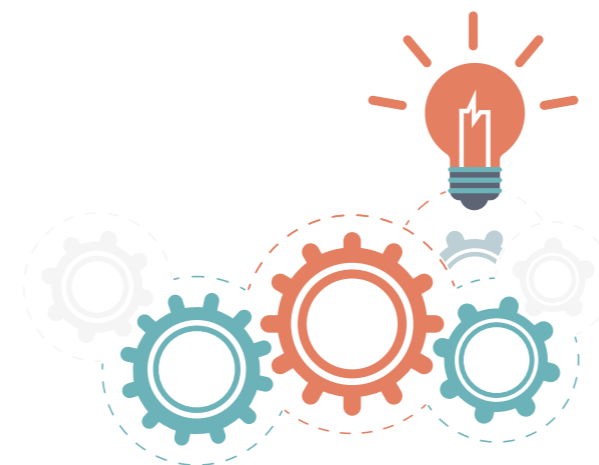
下阶段，学院将围绕高质量建设党性教育干部学院的目标，通过3—4月时间的行动学习、在线辅导、学习复盘、跟岗学习等，持续深化培训实效，推动全院上下把所学、所思、所悟转化为切实的工作动力和澎湃激情，助力学院规范化、特色化、内涵式高质量发展，开创学院干部教育培训事业发展新局面。

学院成功举办“四千四万”精神主题教研专题培训班

2月22—24日，由副院长沈明星、金伟栋带队，学院“四千四万”精神主题教研专题培训班在中国企业管理无锡培训中心成功举办。

开班式上，学院副院长沈明星作开班动员，对学员提出三点要求：一要充分认识到本次专题培训的重要意义；二要认真学习取经，积极破局，助推学院特色培训课程体系建设；三要严格遵守培训纪律，在学风上务实严谨。

三天的培训既有专题授课又有现场教学。大家纷纷表示此次专题培训受益匪浅，要学习借鉴企管中心在总结“苏南模式”实践、深耕“四千四万”情怀等方面的典型经验，要在课程体系构建、精品课程开发、教学形式创新、现场教学拓展等领域不断推进，用好苏州及周边地区乃至整个江苏的红色资源，展示江苏、苏州贯彻落实习近平总书记“强富美高”新要求和“争当表率、争做示范、走在前列”的新作为，教育引导广大党员、干部永葆“探路者”姿态和“挑大梁”的自觉，在中国式现代化建设上作出引领示范。





学院成功举办“学习贯彻党的二十大精神 全面提升学院行政管理服务质量”专题培训班

3月1日至3日，学院全面提升学院行政管理服务质量专题培训班在南京农业大学举办。此次培训由学院副院长仇光辉带队，23名教职工参加。

本次培训课程既有专题授课又有现场教学，实现了培训理论与实践的结合，增强了学习的科学性、针对性、指导性和实效性。

通过此次培训，提高了学院教职工的党性修养，进一步激发了“干部敢为、地方敢闯、企业敢干、群众敢首创”的精气神，也拓宽了教职工的专业视野，进一步拓展了行政管理和服务水平提升的思路。本次培训既是党性提升之旅，也是能力提升之旅，为教职工对标新要求新标准，学习先进经验，固强补弱，提高行政管理水平和后勤服务质量，助力学院高质量发展注入了新的动力。



学院召开赴浙大城市学院专题培训学习小结暨挂职返岗工作小结汇报交流会

2月21日下午，学院组织召开赴浙大城市学院专题培训学习小结暨挂职返岗工作小结汇报交流会。会上，赴浙大城市学院专题培训学习的各小组学员代表分别交流学习体会，各小组负责人根据下阶段培训工作要求汇报了行动学习初步计划；两位挂职返岗人员汇报了挂职经历和工作体会。

汇报交流结束后，钱东东作总结讲话。他指出，作为一所党性教育干部学院，要始终牢记提高政治站位、聚焦办学质量和加强队伍建设等重要工作。高站位认识专题培训和挂职锻炼的意义，就是贯彻习近平总书记对干部教育培训者的重要论述，就是落实党中央、省委和市委关于党性教育培训机构规范管理和质量提升的意见和部署要求，在充分认识专题培训重要性、切实提高挂职锻炼实效性的基础上，还要辩证分析他人经验和学院自身的长短板。在转型发展中，发扬“四敢”精神，以“挑大梁”的自觉和“探路者”的姿态，扛起新使命、谱写新篇章。

学院领导班子赴大阳山政德教育基地、

3月1日下午，学院领导班子在党委书记、院长钱东东带领下，赴大阳山政德教育基地、“数字苏州驾驶舱”开展专题调研学习。

大家在大阳山政德教育基地的名人文化廊、陆公馆等处，参观展陈、倾听讲解、观看视频，追寻苏州先贤清正廉洁之遗风，学习“寻阳山之根、铸廉石之魂”之典故，进一步深刻领会习近平总书记关于领导干部“立政德，就要明大德、守公德、严私德”的重要论述。

“数字苏州驾驶舱”进行专题调研学习

“数字苏州驾驶舱”是汇聚多部门智能信息系统打造的智慧城市运营平台。通过参观学习，大家对全面加快推进“数字经济、数字社会、数字政府”三位一体的数字苏州建设有了切身感受，对习近平总书记“要运用大数据提升国家治理现代化水平”的重要指示理解更加深刻。

本次学习也是学院为建立全市“1+10+N”的现场教学集群开展的一次专题调研，学院就现场教学点的开发与合作与对方单位进行了深入交流。



(责任编辑:王朝霞)



借鉴他山之石 提升培训质效

沈曙霞（对外联络处）

2月8日-2月10日，在学院的精心组织下，我参加了学院组织的干部教育培训专业化能力提升专题培训班，培训班由浙大城市学院继续教育学院承办。为期三天的培训，课程丰富，节奏紧张，学习了关于培训市场开拓、课程开发、学员管理等方面的课程，通过学习，我进一步加深了对于干部培训的理解。

与我院相比，浙大城市学院继续教育学院是完全不同的体制，完全面向市场，工作人员绝大多数为非体制内人员，或多或少以收益为导向，员工收入也与培训业绩完全挂钩。在这种体制下，市场部成为整个培训系统最重要的部门，将近一半的人员部署在市场部，利益的强相关将各个部门的人员紧密团结起来，高效协作，培训管理服务质量达到了较高水平。此外，浙大城市学院继续教育学院利用“两支队伍”打造“两路铁军”，将继续院培训工作者打造成素质过硬的干教铁军，将浙大以及社会各界的专兼职教师打造成高水平教学铁军，两支队伍由不同的人员组成，相互之间不交叉，让专业的人做专业的事情。

我院的情况与浙大城市学院继教院有较大的不同，首先我院是全额拨款的事业单位，主要承担党性教育培训任务，不以收益为导向，其次我院的教师不仅是培训过程的组织管理者，也是培训课程的设计讲授者，所以在运行模式上与浙大城市学院继教院有较大区别。但是浙大城市学院的很多做法，仍然对我院培训工作的开展有重要的借鉴意义。结合此次培训，我对学院的培训工作有以下几点思考：

培训管理与培训服务并重。在浙大城市学院的培训过

程中，令人感受很深的是他们细致周到的培训服务。训前，市场部出去开拓业务，以客户为中心，最大限度实现客户需求；训中，班主任全程跟班听课，精心制作记录大家培训期间表现的小视频，最后继教院各个部门的负责人还与大家一起开展工作交流研讨，给学员答疑解惑。相比较而言，我院的培训工作在市场开拓中主动性略显不足，在班级运行中更多考虑的是程序规范不出错，多样化特色化服务欠缺。结合此次培训，我觉得以后在办班时，在保证课程质量这项硬实力的同时，也要增强服务这项软实力，增强办班单位在培训过程中的体验满意度。

加强各部门有效衔接。浙大城市学院继续教育学院提出，在训前、训中、训后，各个部门都要有“多走一公里”的意识。我院现有的培训业务开展具体由三个处室来完成，各处室间的协同能力还需要在磨合中继续提高，每个处室都要有“多走一公里”的意识，贯彻“分工不分家”的理念，培训业务在部门间流转的时候尽量实现无缝衔接，让内部运转机制更加顺畅。

利用一支队伍，打造两路铁军。培训工作者和培训教学老师，是培训工作中重要的两支队伍，在浙大继教院，这两支队伍互不交叉，在我院，这两支队伍由同一批人组成，因此我院要用一支队伍，打造两路铁军。这对大家的能力素质和工作效率提出更高的要求，需要在院内进一步提振全体成员的精气神，增强教学科研氛围，同时配套必要的激励举措，力求达成这一目标。

（责任编辑：王朝霞）



发扬“四敢”精神 建设特色鲜明的干部教育培训体系

颜雅杰（教学培训处）

找准职能定位,明确职责使命

建立党性教育干部学院，是习近平总书记亲自点题、中组部决策部署、省委市委具体要求的一项重要工作。作为干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，干部教育培训在新时代要有新作为，走好特色化、专业化、内涵式发展道路。

干事创业的关键首先是明晰学院的职能和定位，清楚认识浙大城市学院继续教育学院和我院遵循的不同发展逻辑：前者是在市场化浪潮之中，大力开展专业化能力培训和知识培训；后者以党性教育为主阵地，致力于培养忠诚干净担当的高素质干部队伍，高水平服务党和国家事业发展。干部教育培训是党的事业的重要组成部分，坚持“姓党”原则是干部教育培训的内在基因。要坚持将社会效益摆在经济效益前面，从以量取胜的大规模培训转变为以质取胜的高效能培训。

立足主责主业,打磨教学计划

习近平总书记曾指出“干部教育培训不能‘一锅煮’，必须区分对象，针对干部全面成长的个性化、差异化需求分层分类地组织培训，也就是说要按需培训”。因此，教学计划不仅要秉持系统性原则，着眼党和国家的工作大局进行谋划，还要坚持一班一策，针对不同的教育对象进行再创造。

复盘当前工作，在教学计划上依然存在不能紧扣培训主题，而是根据现有课程库“拼凑”课程，课程之间缺乏逻辑性、连贯性和整体性等问题。同时，尽管教学计划保持开放性和动态性，也要依据现实情况不断进行调整。但也要注重教学计划自身逻辑和主办方需求之间的平衡，积极主动向主办方做好特色课程的推介，做好教学计划内在逻辑的阐释。

坚持课程为王,优化课程体系

课程体系是连接教学计划和教学实施的桥梁和纽带，

集中体现了干部院校的培训理念。要构建有自身特色的教学内容体系，彰显办学优势，提高干部培训的针对性和有效性。这要求我们既要履行职责使命，开发干部教育培训所需的共性课程，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课，着重突出党性教育的主课地位；又要立足自身实际，开发一批富有地方特色的差异化课程。具体而言，课程体系建设要沿着以“弘扬伟大建党精神和改革开放精神”为核心，以“精神传承”和“创新实践”为两翼的“一核两翼”路径，将人无我有、人有我优的特色资源融入到干部教育培训之中，增强培训资源的不可替代性。

值得借鉴的是，中并院采取“专兼结合、动态发展”的原则进行师资管理，并且有一套较为系统的课程开发激励机制和严格的内部试讲制度与之配套。要聚焦当前我院课程开发实践探索中遇到的问题，按照“课程牵着教师走”的基本思路建立课程体系更新机制，将党的最新理论成果和社会主义现代化建设的苏州新实践及时转化为培训内容，有序对课程体系进行更新、扩充和升级，充分调动自有师资的积极性，增强教学计划落地的可行性，确保课程体系建设的时代性。

锤炼坚毅品格,发扬“四敢”精神

此次培训中的许多片段令我印象深刻：例如培训方制作的席卡对着学员的一面是授课老师的姓名，面对授课老师的一面则是“老师您辛苦了”；例如舒桂飞老师分享的业务拓展中一个个精诚所至、金石为开的生动案例；例如尽管培训行程十分紧凑，班主任依然能在结业式为大家奉上温情的纪念视频。“多走一公里”，提升质量实效的办学理念在培训中被反复提及。作为党性教育干部学院的青年教师，我将大力发扬“四敢”精神，在探索中寻求提升，在细节处不断精进，努力把工作做到极致。

（责任编辑：王朝霞）



青春奋进正当时 担当有为展宏图

吴晨晓（学员工作处）

2月10日，在学院的精心谋划和周密安排下，赴浙大城市学院为期三天的专业化能力提升培训班圆满结束。6堂专题辅导、1次结构化研讨、1次同行交流研讨会……既有站位高远的理论教育，又有贴近实际的方法传授；既有找准身份定位的思想建设，又有探索成长路径的经验分享。我们在互学互鉴中增进了解、共同提高。总结起来，主要有以下几点感悟和收获：

提升站位，强化担当意识

党性教育干部学院的每一位培训工作者都是一面旗帜，作为党性教育干部学院的带班班主任，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终把牢正确的政治方向，进一步强化身份意识、荣誉感、团队意识、责任意识，切实增强职业荣誉感、事业归属感和工作成就感，用“全院一盘棋”的格局，以“上下同欲者胜”的信念，以“忠诚干净担当”的作风，铸牢为学院干部培训事业开新局共同奋斗的思想基础和行动基础。

打破惯性，探究破题路径

思考是源头，思维是方法。学院更名看似只是名称改变，事实上培训工作的重心、思路和方法也相应随之转变。面对培训新形势、管理新任务、服务新要求，班主任工作要因时而变、因势而变，在守正创新中提升管理水平，在与时俱进中追求动态平衡。在干部培训中，学风建设关乎作风建设，怎样严实学风，更加契合和展现党性教育干部学院身份；学员管理中怎样发挥临时党支部、班委会等组织功能，自我管理和他管理达到最佳平衡点；班主任怎样既重职责又揽

全局、既讲流程又有智慧地开展好工作，这些问题有待一一破题求解。因此要善于打破惯性思维、工作定势和路径依赖，树立“有解”的意识，增强“敢解”的勇气，提升“善解”的能力，以钉钉子精神开展工作研究、破解堵点难点。

全域视角，打开工作新局

大道至简，实干为要。班主任在历史发展的新方位中，要善于跳出班主任岗位看班主任，跳出学员管理看学员管理，把工作置于全局中来谋划角色定位，带着“培训全链条”理念“多走一公里”，用心、用情、用爱、用力做好干部培训。一方面，我们要保持“本领恐慌”的危机意识，在现实的教学活动“开课结课”“组织班级活动”“创新班级管理”“训后测评”“工作总结复盘”中增学识、长才干、练本领，努力提高带班工作的能力和技巧；在与培训学员面对面、心贴心的交流中掌握参训学员所需所求、所思所盼，做实培训学习调研“文章”。另一方面，我们要自觉做干部教育工作的积极践行者，将所学所思所悟有效转化，运用于党性教育培训实践活动中去。干一件成一件，把平凡班主任岗位当作干事的“舞台”，在日常工作中干出“大作为”。

在浙大城市学院的每一天，都紧凑而充实，忙碌而快乐。这次集中培训，既是对自身多年工作的深度对照检视，更是重整行装再出发的充电蓄能。学习有归期，实践无穷期。我将以此次培训作为新的起点，坚持学用结合、学以致用，以更加饱满的热情、更加昂扬的姿态投身到今后的工作、学习、生活中去，为开创我院干部教育培训事业发展新局面贡献力量。

（责任编辑：王朝霞）



赴浙大城市学院继续教育学院 培训心得

周萍（科研与质监处）

2023年2月8日-10日，我有幸参加了“江苏苏州干部学院干部教育培训专业化能力提升专题培训班”，赴浙江大学城市学院继续教育学院参加为期3天的继续教育学习培训。此次培训班受到了浙江大学城市学院继续教育学院的高度重视，浙大城市学院继续教育学院院长、中国教育发展战略学会产教融合专业委员会副理事长、原浙江大学干训基地常务副主任、继续教育学院党委书记童晓明亲自给我们上了开班第一课“深刻领会习近平总书记关于干部教育培训的重要论述，提升教育培训针对性有效性”，“校长的高度决定学校的高度”给我留下了极为深刻的印象！此外，中国井冈山干部学院教务部副主任、教授肖小华讲授“干部教育教学体系的构建”，中国井冈山干部学院原副院长、井冈山大学原校长张泰城讲授“现场教学的特点规律与课程开发（线上）”，浙大城市学院继续教育学院合作发展部部长、原浙江大学继续教育学院学务部负责人赵云琦用一个小时讲了“专业化班主任队伍建设与特色带班流程打造”；9日晚上浙大城市学院继续教育学院质量控制与学务管理部主管、原浙江大学继续教育学院学务组组长杨柳给我们进行了结构化研讨，主题是“围绕学院发展的关键问题，分小组研讨，输出解决方案”；10日浙大城市学院继续教育学院培训一部部长兼战略研究部部长、原浙江大学继续教育学院华东一区培训部负责人骆晓青讲了“培训工作的思考与实践——业务全流程开发和管理（线上）”，浙大城市学院继续教育学院培训三部部长兼战略研究部副部长、原浙江大学继续教育学院项目研发与推广部负责人舒桂飞讲了“市场业务开拓方法与实战技能提升”，下午还与浙大城市学院继续教育学院工作骨干开展了同行面对面工作交流研讨会。整个继续教育培训过程可以说是安排紧凑、任务繁

重——高强度、快节奏！

作为科研与质监处的教职工，我除了认真聆听教育教学相关课程与课后交流外，还重点关注了教育培训的质监工作，并在课后与相关质监人员进行了面对面的询问交流，了解了相关情况。

这些年来，学院的干部培训工作一直更偏重于培训班次数量的年年增长，期望不断扩大干部培训班级数量的规模，对培训质量的关注弱于培训数量与规模，在一定程度上不利于学院整个干部培训事业的可持续发展，也不利于学院品牌的建设和影响力的传播。而要提高干部培训的质量，就必须加强对培训教育的质量监测工作。可以这么说，干部教育培训的质监工作是整个干部培训链条闭环上重要的一环，关乎干部培训事业的质量、信誉口碑和后继发展。根据中央有关干部教育培训工作的精神和要求，实施教学教育过程的全面管理，采取有效手段确保干部教育培训的质量，保证正确的政治方向，进而实现干部教育培训规模、质量、效益的协调发展，具有重要的实践意义。特别是干部教育培训的课堂教学对于提高教育培训意义重大，它可以确保我们的培训教育坚持正确的发展方向，也是提高干部教育教学质量的有效手段。因此我们有必要加强对课堂教学的质量监测，在内外两方面下功夫，运用多种手段与方式进行质量监测，包括我们正在实行的课堂教学听课制度，这一方面可有利于提高干部培训教育教学的课堂质量，另一方面也能够促进广大教职员工增强质量意识和责任感，对干部教育培训有更多、更深的认识。

此次为期3天的继续教育培训收获颇丰，衷心感谢学院安排的这次充电之行！

（责任编辑：王朝霞）

“江村”美美文化具化为新时代 鱼米之乡新特征的对策建议

朱明轩

习近平总书记指出，“乡村振兴既要塑形，也要铸魂。要深入挖掘、继承、创新优秀传统乡土文化”。党的二十大报告强调，“我们必须坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新”。省委常委、苏州市委书记曹路宝在吴江调研时要求，要“持续加强文化和生态保护，大力推进乡村振兴，积极培育农文旅融合新业态，推动环长漾片区高质量发展，努力为打造新时代鱼米之乡苏州样板贡献新范例”。费孝通曾依托“江村”调研，凝练“江村”美美文化，提出“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”的思想精华，赋予了传统“江村”新的精神文化内涵，这对在中国式乡村振兴的道路上不断打造苏州新样板、新范例、新亮点，具有长远的积极意义。

“江村”美美文化的具化实践

“江村”作为地方乡村振兴的文化旗帜符号，近年来，吴

江通过深入研究“江村”美美文化，宏观规划、微观雕琢，形成了“江村”美美文化建设的三大实践：

深挖“各美其美”的文化内涵，营造新时代自然生态乡村具象之美。一是坚定深挖“江村”的渊源内涵。“江村”作为一个文化符号，从其来源看，其源于费孝通所著的中国社会学开山之作《江村经济》，而其原名即《开弦弓，一个中国农村的经济生活》，说明费孝通从初始就泛化了这一符号的江南乡村所指。而到晚年提出的“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”，也来自于“江村”，江村的涵义便是“美”。二是**全面系统打造美丽“江村”**。近年吴江坚持以独有的“江村”文化符号为统领，充分利用“古镇”“丝绸”“大运河”“太湖”等优势资源，围绕“两湖两线”跨域示范区建设，深入推进“魅力大运河”和“美丽湖泊群”特色田园乡村组团建设，努力实现由“盆景”向“风景”转变，加快构建连片发展的新格局。三是**精细化打造江村之美**。吴江系统推进“三特一古”建设，截至

2022年底，建成中国美丽休闲乡村3家、省级特色田园乡村13家，列入省传统村落名录9家，327个规划发展村庄实现特色康居乡村全覆盖，实现了差异化“各美其美”的“江村”自然生态具象文化之美。

聚焦“美人之美”的文化意蕴，构建新时代共同富裕的乡村内涵发展之美。一是坚持“美人之美”，坚守大爱。从“江村”符号产生的延续来看，费孝通从再访、三访，先后近30次到“江村”，从江村到小城镇，再到江城，他始终以放心不下的心态，关心百姓的经济生活。他还从研究广西大瑶山，到“江村”起步的苏南模式，到研究林县模式、温州模式、珠江模式、民权模式、侨乡模式等，这不是关起门来的“独美其美”，而是“志在富民”，并以解剖麻雀的精神，“美人之美”，实现共同富裕，大家一起过上好日子，这就是以自己的实际行动践行“美人之美”的理念。二是做到“成人之美”，展现兼爱。吴江政府全力发展现代农业，建设美丽乡村，加快推进城乡融合发展。比如，积极鼓励资本下乡，扶持企业发展，全面推进农文旅融合，仅2021年，全年共接待休闲农业游客超1100万人次，营业收入近10亿元，成功获评首批全国休闲农业重点县。紧扣“加快推

进新型农业经营主体培育”入选国家级改革试点拓展试验任务契机，制定出台优化农业营商环境的集成式政策文件，累计培育市级以上的农业龙头企业43家、农民专业合作社30家、家庭农场44家。三是**“助人之美”，突出真爱**。针对市级集体经济相对薄弱村、区级帮扶提升村和乡村振兴重点村三类对象，精准施策，坚持落实统筹有平台、支出有补助、项目有倾斜、物业有优惠、贷款有贴息、榜单有激励、结对有升级、减负有清单等“八有”优惠政策，确保资源要素向相对薄弱村和重点村倾斜。此外，还助力农民素质能力提升，2022年开展新生代农民工技能培训1477人、农民创业培训360人。这给“江村”农民创造致富条件、为企业提供营商便利、为乡村区域发展营造环境，都展现了“江村”“美人之美”共同富裕的实践之美。

发掘“美美与共”的文化内涵，打造新时代乡村区域一体和合发展之美。一是坚持与时俱进悟透“美美与共”。费孝通在调研“江村”时期，就关注到不同人、不同地区、不同民族之间如何相处等问题，这是他凝练“美美与共”理念的时代背景。在新时代，“美美与共”是“江村”优秀文化与发展新阶段相融合的必然诉求。二是**坚持互相欣赏合作共赢**。新时代的

“江村”更加重视与周边区域和合相处、合作共赢，吴江坚持以全域纳入长三角生态绿色一体化发展示范区为契机，深化规划定位协同，紧密衔接示范区“1+6+N”规划体系，优化“江村”城镇、农业、生态空间布局，注重“江村”美美文化的一体性。在全国首创“跨界联合河长制”推进生态治理区域一体化入选中国改革2020年度50典型案例。与青浦、嘉善共同打造的首条跨省域美丽乡村风景线正式发布，将产业、文化、村庄、田园、生态等有机串联，有效推动省际毗邻区协同发展。三是**主动作为示范推动**。围绕美美“江村”，吴江组织开展了“百名设计师进百村”活动，举办了首届“中国江村 水乡人居”乡村设计大赛，着力提升江南水乡苏式风貌，建设一批粉墙黛瓦、淡雅精致的最美乡村，引领江南美美乡村建设。比如，基于吴越文化、江南文化和水文化，以两省一市联合打造“水乡客厅”功能样板区为核心，辐射带动甯荡美丽乡村群片区建设，“曲水善湾”乡村振兴美丽吴江样板区项目加快推进，贯通沪苏两地的甯荡慢行桥正式通车，跨域联动，助推长三角区域一体化发展。

“江村”美美文化具化为新时代鱼米之乡标杆的提升空间

基于“各美其美”的“江村”特色布局仍有进一步优化空间。“江村”兼具桑基鱼塘、鱼米之乡、塘浦圩田、河湖纵横、稻林相间等生态环境，生活方式也十分相近，在同风同俗的地理空间内推进乡村全面振兴，更需避免同质化，这项工作不仅吴江在发力，张家港“美美凤凰”、高新区“美美通安”、相城“美美太平”等也都围绕区域“美美乡村”进行了“各美其美”的探索。在调研中发现“各美其美”特色差异化建设仍存在着一些不足：比如“江村”微具象仍以修亭子、修篱笆、做菜园、做田画、农产品采摘等为主；在“江村”宏观具象上，更多是直接执行上级政策要求，以引入资金做农庄民宿、做高标准农田、做水利项目、做苏式风貌乡村等为主，与老百姓传统自发“各美其美”特色化建设关系不大；在古村古镇要保护的古建筑、古桥、古庙等建筑较多，但又由于一些设施产权不清晰、政策限制或财政扶持不到位，不同程度存在任凭房屋倒塌，然后再盖清一色的现代建筑或仿古建筑的情形。这些不足导致“各美其美”理念的具体落实仍与新时代文化发展和满足人民

群众文化需求有较大差距。

基于“美人之美”的“江村”实践仍有进一步细化空间。农文旅融合对“江村”美美文化传承与发展的作用十分明显，比如昆山计家墩、吴中旺山村、太仓东林村等农文旅融合先行明星村起到了良好示范作用，但从“美人之美”角度来看，仍然存在一些不足：乡村片区化振兴中，现有先进村与片区其他村抱团发展的联动性较差，先进村的先发优势利用不足，导致其他村以农业为基础、以农文旅融合为抓手的后发优势不强，“美人之美”助推各村聚合发展的集群增效不明显；在“江村”美美文化产业发展的重点领域，工商资本和政府投资占主导地位，而老百姓直接占有股份极少，联农带农与利益共享机制不健全，“美人之美”对百姓的带动作用不明显，制约了“江村”美美文化品牌建设。

基于“美美与共”的“江村”区域联动性仍有进一步拓展空间。互相认同，互相欣赏，互相融合，是凝心聚力的重要前提。当前，传承“美美与共”的“江村”文化，实现区域联动发展，仍然存在一些不足：虽然建设长三角生态绿色一体化发展示范区已形成共识，规划馆、展示馆陆续拔地而起，但推动乡村发展，仍然没有一个统一的乡村文化品牌作为凝聚力量的核心，美美“江村”打造还未成为关注的焦点，乡村区域联动性



体现度还需要强化。虽然苏州凸显“最江南”已形成共识，但市域各板块各打各牌、各敲各锣，苏州尚未形成具有代表性、统领性乡村振兴共用的江南文化区域品牌。虽然吴江美美“江村”品牌建设已初见成效，但从“美美与共”等内涵与外延多个层面推进区域联动的能力还有待探索，没有形成苏州区域统领性的号召力。

“江村”美美文化具化为新时代鱼米之乡新特征的对策建议

突出“江村”的“各美其美”，具化新时代鱼米之乡的江南诗性。一是精塑“江村”山水林田独特之美。根植于广阔“江村”的鱼米之乡、丝绸之府以及东方水城等山水诗性江南意蕴，成为追寻梦里“最江南”的重要选择。唱响新时代“各美其美”的“江村”品牌，形成各区块、各村镇、各乡村之间的山水林田的独特之美，成立“江村”各美其美特色项目评估专家团，确保各类特色小镇、特色农庄（民宿）、特色田

园乡村以及大运河风光带、太湖片区等组团区域特色发展，有江南水乡的稻香鱼鲜，也有“斜风细雨不须归”的各类具象化的诗性意蕴。二是**注重“江村”日用而不觉的各地民风民俗。**要认真领会党的二十大报告“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来”的论述，紧紧围绕社会主义核心价值观，坚持“各美其美”，深度聚焦“江村”“十里不同俗”的乡风民俗差异，通过发掘地方乡村不同故事，以昆曲、山歌、木偶戏等形式，结合文明实践站、点、乡村大舞台等硬件平台载体，多形式、多角度呈现传递出淳朴诚信、成人之美、和合共生等思想，把“江村”民风、民俗、苏作技艺等各类非遗文化有序传承发展起来，让有烟火气、乡愁气的“江村”诗意真正活起来，使乡村生活蕴含着传统，体现着现实。三是**平衡外来要素对“江村”诗意的冲击。**在诗意“江村”的建设中，各美其美不等于随意引入外来要素，要充分考虑乡村地区的江南传统文化传承，在传承中平衡有机发展。要加强各个古镇古村古桥古巷等不同历史阶段产生的文化梳理，不能简单地推倒重建，生硬地引入钢筋水泥、路面硬化等现代工业化奇形异状建筑，而是顺应其自有的传统自然肌理，注重整体的协调性，因地制宜，统筹引入外来要素，实现空间的布局、人文的不同、体验的互补，让游客有完整的诗意体验，防止江村有机体的物理撕裂，比如苏州博物馆和拙政园等诗意共生就是很成功的案例。



突出“江村”的“美人之美”，具化新时代鱼米之乡的共富理性。一是注重“江村”“美人之美”的富民带动。吴江结合美丽乡村建设，在美美“江村”品牌打造上下了很大功夫，统一了美美“江村”区内规划，统一了“江村”标识，品牌认知推广做了初步的推进，形成了一定的影响力，对乡村富民产生了积极作用。但“美人之美”不是关门之美，而是要深入学习借鉴浙江水口乡服务上门、安吉自然生态乡村、莫干山精品民宿等影响力和吸引力塑造的经验，让“江村”魅力水乡之美、特色之魂强势展现出来，提升游客体验感和温暖感，提升游客的忠诚度和回头率，不断强化乡村旅游、乡村农庄、乡村慢游等项目的竞争力和影响力，实现农文旅融合共富之美。二是持续“美人之美”的自觉主动性。要在条件相对成熟的地方，成立由政府牵头的“美人之美”乡村振兴组织机构，引入村集体、企业、村民代表等共同参与，对标细化乡村振兴的各项政策优惠，更加精准地加大政府在财政、金融等方面的政策支持力度；要加大对职业农民、尤其是新生代农民的引导力度，从参与到美美“江村”生态、生产劳作、民宿休闲等多个方面建设中来投资受益，让“江村”呈现出勃勃在地化的乡土生活气息。三是加强“美人之美”的后发乡村联动。紧盯“江村”之美的全域性、紧跟“美人之美”的需求性，在市区、乡镇街道统筹下，通过年度挂钩考核等方式，鼓励先富乡村与后发农业村，突破自有资

源的局限，建立开展整体资源的盘点、项目的错位、利益的共享协商机制，彼此“成人之美”，形成和合共赢联动发展。比如，吴江环长漾片区内的齐心村聚焦农业生产、村民就业、农文旅发展等领域，通过“能人牵头”“集体主导”“专业合营”等多种合作社模式，实现利益分享，带动村民增收致富，具有积极的探索意义。

突出“江村”的“美美与共”，具化新时代鱼米之乡的区域容融。一是加强“美美与共”的区域容融研究。“美美与共”强调的是相互欣赏、相互包容、相互融合，形成美美世界。“江村”具有地理的延展性，不仅包括吴江、苏州地区，也涵盖到嘉兴、湖州、太湖流域，甚至长江、钱塘江流域，都是江南的组成部分，文化既有相似，也有差异，要充分发挥区域高校大运河文化带研究院、江南文化研究院等文化机构在“江村”美美特色文化研究方面的先导作用，找准美美融合的契合点，推进跨省市政府间的“江村”美美文化区域容融发展联动。二是围绕“江村”串点成线由链成面形成资源整合网。秉承传统美美“江村”水乡区域内所有相关村镇的系统集成意识，要突出平望、松陵等传统古镇在大运河、太湖、吴淞江、太浦河等河湖纵横串联中的枢纽联动作用，展现出传统“江村”生活的旅游体验功能，把各个乡村特色之美真正的串联起来，让游客在水乡小船上的江南脑海记忆与现实“江村”契合，形成美

美“江村”文化IP，让旅游的生活节奏慢下来，进而实现苏州大旅游下的“江村”全域共美。三是打造共享美美江村的特色口碑。不仅从学理上把“江村”由开弦弓的江南代表性，延伸到震泽、七都、平望的环长漾片区，也应该延伸到社会学意义上的江南经济生活片区，形成“江村”美美与共的区域共识；把对美美“江村”的描绘，延伸到水乡文学、江南摄影等内容，成立多种类型的采风基地、专家工作室、研学学会、影视基地、抖音短视频等的常驻基地，采用多种类型、多种角度把苏州乡村、江南乡村展现出来，展现出美美江南“江村”的文化内核。

突出“江村”的“天下大同”，具化新时代鱼米之乡的使命担当。一是拓宽“江村”使命担当的思想视野。党的二十大报告首次指出，中国共产党“是为人类谋进步、为世界谋大同的党”。这是我们建设美美大同“江村”的思想出发点和落脚点。我们不仅要研究《江村经济》这部著作，也应深入研究费孝通的“三美”哲学思想，还要关注乡村发展、区域发展、小城镇发展，串联起费孝通研究的全国不同地区和不同阶段的小城镇引领乡村发展模式的探讨，把开弦弓村打造成为“江村”的学术研究中心，把吴江建设成为“三美”思想研究实践的样板高地，把苏州作为最江南的人文精神中心，通过全国学术研讨会、“江村”数字场景设计、跨省市“三美”建设成果展等形

式，全力呈现“各美其美、美人之美、美美与共、天下大同”的时代价值。二是突出美美“江村”核心推进区域“大同”探索。要以吴江开弦弓村已经建设的费孝通纪念馆、江村文化园等外显先行试点为核心，以更宽阔的视野，把“江村”上升为苏州乡村振兴的重要纽带，凸显美美“江村”对城市的涵养性、文化的传承性等功效，推进区域“大同”示范试点建设，把“江村”大同之美传播出去、推广出去。同时，借力与江南跨省市十余古镇联合申请世界江南水乡民俗文化非物质文化遗产等为契机，成立或组建江南美美“江村”优秀文化推进联系会，共同把美美“江村”推向全国，推向世界。三是加强“江村”大同思想的外延落地。借助长三角一体化、生态文明示范区、长江生态经济带、吴淞江经济带、环太湖经济带、大运河文化带等作用，通过建设长三角一体化示范区规划展示馆等，展示“江村”大同文化自信的哲学价值、苏南模式的实践价值、美丽江南乡村的生态价值、新时代“江村”的品牌价值，形成“三美一大同”思想在“江村”地区的联动发展之美，实现费孝通富民思想、美美理念、奔向大同的有机融合。

（责任编辑：周百灵）



紧密把握苏州农业农村现代化进程 持续推进苏州城乡融合发展的建议

陈述

苏州城乡融合发展的现状特色

加强城乡发展统筹规划

一是推进城乡发展统筹规划。按照“四化同步”“四规合一”要求，苏州高起点、高标准建立市域统筹协调的国土空间规划体系，积极推进《苏州市国土空间总体规划》编制，安排不少于10%的建设用地指标来重点保障乡村产业发展。二是编制基础设施专项规划。全面推动满足城乡共建共享的基础设施专项规划，高质量推进“四好农村路”“特色田园乡村”建设，多地编制了县域交通运输、水务、城镇燃气等专项规划。三是编制村庄实用性规划。出台《苏州市村庄规划编制细则（试行）》，通过“组团集聚提升”发展，截至2021年底，已有261个行政村开展村庄规划编制。

促进城乡要素双向流动

一是坚持农村土地制度改革。推进承包地确权赋能，苏州是全省唯一入选全国承包地确权登记颁证工作的典型，高新区

承担“土地承包经营权有偿退出”全国改革试点。推动农村集体经营性建设用地入市，稳慎进行宅基地改革，昆山市获批全国农村宅基地制度改革试点县，2021年太仓市累计盘活闲置宅基地211宗，194.2亩。二是推动城乡人口双向流动。苏州在全省率先实施《苏州市流动人口积分管理办法》，2020年成立全省首家苏州市新市民事务中心，全面落实统一的差别化积分落户政策。出台《姑苏乡土人才培养集聚行动计划》，引导人才返乡下乡，推动了城乡人口双向流动。在全省首创新型职业农民“菜单式”选学培训模式，2021年共进行新生代农民工技能培训34462人，完成年度目标287.2%。三是健全财政金融支农政策。苏州每年安排“农林水”支出预算超100亿元（2022年“农林水”支出预算127.58亿元），财政出资10亿元设立乡村振兴基金，带动社会资本以投资、股权等方式进入农业农村领域，2022年资金规模达到137.11亿元。推进城乡一体的保险制度落地，设立39个种类的农业保险，累计投保农户516万户次，提供风险保障478亿元。支持小额涉农信贷，2021年全市银行

涉农贷款余额同比增长10.49%，普惠性农户生产经营贷款余额同比增速30.70%，农村小额贷款公司涉农余额137.81亿元。

推进城乡基础设施公共服务一体化

一是加强农村基础设施建设。苏州以市域、经济发达镇、经济薄弱镇三个维度，梯次开展公共基础设施城乡一体化管护体制改革试点。目前，农村三级以上公路比例达100%，镇村公交开通率100%，村内入户道路硬化率100%，农村供水入户率100%，电商物流配送点行政村覆盖率100%。全市特色田园乡村建设数量和质量在全省领先，统筹各类涉农资金14.21亿元进行农村人居环境整治，100%行政村实现长效管护，超前完成省农村人居环境整治三年行动相关要求，连续三年获国务院督查激励。二是促进城乡教育医疗卫生均衡。出台《苏州市基本公共服务实施标准》，对街道镇村等六类功能单元明确公共服务类别和标准。打破城乡区域划界学区壁垒，推进教师轮岗交流，农村义务教育学校专任教师本科以上学历达到91.6%，并出台《苏州云上教育同城帮扶计划》进行教育同体化推进。加大农村基层医疗卫生机构建设，推动医疗资源直达基层，乡村全科医生拥有量达标率95%。开展健康村镇建设，2021年累计建成省级健康镇37个，省级健康村202个，农村居民电子健康档案建档率90%。三是健全城乡社会保障体系。全面落实企业职工养老保险全国统筹，稳步提升城乡社保待遇，“十三五”期间，城乡居民月人均养老金由420.21元提高到554.06元，市区被征地农民养老补助金标准从每月870元提高到1120元。建立农村低保标准动态调整机制，2021年，城乡低保标准提高到1095元/月，农村养老服务设施覆盖率100%。

助力乡村经济持续发展

一是构建现代农业产业体系。2020年，苏州发布全国首个农业农村现代化评价考核体系，引领了经济发达地区农业农村现代化路径。突出苏州生态精致农业特色，打造优质水稻、特色水产、高效园艺、生态林地、规模畜禽为特色的苏州现代农业产业体系，2021年全市314家县级以上农业龙头企业实现销售收入1530亿元，带动农户270余万户。构建农业科技创新联盟，建设农村科技推广新模式，全市设立31家省级农村科技服务超市，认定84家省级农业科技型企业，建成1家国家级农业示范园和7家省级农业示范园。二是建设城乡产业协同平台。强化县域统筹，加强城乡产业融合，拓展乡村多种功能，推进一二三产业延伸。到2021年，已培育苏州大米等农产品区域公用品牌33个，农产品地理标志17个。2021年全市各类休闲农业



经营主体达2472家，接待游客7078万人次，带动农户9.43万家。三是持续促进农民增收。建立长效机制，促进农民持续增收，2021年苏州农村居民人均可支配收入达到41487元，增速10.4%，多年均超过城镇居民收入增幅。加强结对帮扶，为全市50个相对薄弱村落实帮扶措施，安排5000万元支持27个富民载体建设，对薄弱村公共服务予以补贴。落实生态补偿，每年31.5万亩公益林补偿金达7713万元，每年171个湿地生态补偿村补偿金达12797万元。

深化城乡融合试点示范

一是做好示范区创建申报。配合省发改委做好全省创建国家新型城镇化高质量发展示范区前期工作，在农业转移人口市民化、中心城市发展方式转型、县城城镇化、城乡融合发展、城镇化投融资机制等方面，开展深入调研和试点示范。二是深化乡村改革试点。苏州2021年共承担了19项国家级、2项省级农村改革试点，是全国承担改革任务最多的地区之一，苏州正稳步推进试点改革，为全国试点探索和总结经验。三是健全配套政策体系。加强基本公共服务的财政保障能力，实现常住人口增长规模与城镇建设用地规模、公共服务设施用地相挂钩。创新建立“海棠花红”基层党建平台，构建“互联网+政务服务”基层服务平台，打造“就在苏州”就业创业公共服务品牌。

苏州城乡融合发展的问题分析

城乡资源要素流动仍需强化

在土地管理方面，制度匹配还需提高，苏州农民“三块地”资源价值增值和变现难度较大，与城市居民不动产的明晰度和市场化程度相比仍有一定差距。在资金要素方面，乡村金融市场发育滞后，资金流动不够通畅，农村融资难、融资贵的问题仍然存在。在人才流动方面，城市专业人才服务乡村的各项制度尚待落实，本地农民就业能力还需进一步提升，新型职业农民队伍还需进一步做大。

城乡产业融合程度还不紧密

在产业布局方面，苏州特有的乡土产业仍有培育和发展空间，“四个百万亩”与满足城市消费需求还需融合。在产业特质方面，市域特色产业规模优势不明显，农产品精深加工不足、产业链条短、三产融合不深入。在生产经营方面，现代农业科技、农业数字化运用存在落差，资源环境约束趋紧，农业绿色发展任重而道远。

城乡公共服务能力亟待提升

在医疗卫生服务领域，农村医疗卫生存在设施设备有待更新，人才队伍面临着数量不足、年龄结构老化、专业素质较低等问题。在教育公共服务领域，农村优秀教育资源短缺，农村教育质量的平均水平与城市相比仍有一定差距。在养老公共服务领域，农村社区适老服务设施有待提升，农村养老服务的可及性和普惠性有待进一步提高。

农村基础设施建设存在不足

在农村基础设施方面，各乡村建设投入存在差异，乡村道路、环境风貌参差不齐，少数村庄的路、桥、气、公交及污水处理等公共基础设施建设仍显薄弱。在人居环境整治方面，特色精品村和一般村的整治成效存在差异，农民参与程度有待继续提高。在乡村文化保护与传承方面，部分村庄文化资源有限，工作抓手工作方法依然需要进一步创新。

农民收入持续增长难度加大

在乡村发展资源方面，苏州农村土地资源日趋减少、财政政策性增收基本到位，农业生产经营增收空间收窄。在乡村产业提升促增长方面，产业持续转型提升难，新经济增长点不明显，导致农民持续增收存在瓶颈。在城乡收入均衡方面，苏州城乡居民收入比目前在1.85左右，继续缩小差距难度加大，距离全面实现农业农村现代化的目标值还有一定差距。

持续促进苏州城乡融合发展的策略建议

党的二十大报告强调，要“坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，畅通城乡要素流动”，通过深入实施区域协调发展战略，来构建优势互补、高质量发展的区域经济布局，“推进以人为核心的城镇化，加快农业转移人口市民化”。深入学习领会二十大精神，持续推进苏州城乡融合发展，建议可以通过五个“构建”，实现五个“融合”。

构建资源平台，实现城乡要素配置融合

一是坚持“多规合一”。加强规划整合，协调各职能部门建立乡村规划联席会参机制，提高乡村派驻规划师的整合能力，科学布局统筹规划乡村生产生活生态空间，减少城乡脱节，提高各要素的精准入位和运行效率，促进乡村人才、土地、资金、信息等要素的融合互动和良性循环。**二是深化农村土地改革。**坚持农村集体经营性建设用地入市同权同价，增加农民在土地城镇化进程中的增值收益。依托中心集镇，在落实农民“三块地”改革权益的基础上，推进农民就近落户，享受市民同等待遇。**三是持续深化户籍制度改革。**优化调整积分落户政策和积分项目设置，放宽县级市（区）入户条件，落实常住地的户籍登记，深化农村承包地有偿退出改革，健全退出机制，保障农民权益。**四是细化人才服务乡村制度。**为返乡下乡城市人才设立一站式服务通道，对农业专技人员返乡创业创新给予政策补贴，为教育医疗卫生领域专技人员设立乡村服务期，对各类下沉人才给予职称晋升绿色通道，因村制宜因需制宜，



委托高校定制新型职业农民。**五是鼓励资本金融下乡。**鼓励工商资本下乡参股新型农村集体经济，设立市级城乡融合专项基金，推进城乡一体的资本流动和保险制度落地，保证农村经营性资产抵押质押融资担保等权利，优化乡村营商环境。

构建产业平台，实现乡村产业发展融合

一是坚持科技引领发展。以“依托都市、服务都市、融入都市”为目标，抓住国家级智慧农业试点为契机，加快建设农业农村基础数据中心和云平台，运用现代科技支持农业生产。**二是坚持生态化产业转型。**凸显苏州都市精致农业定位，把握安全绿色生态基调，抓住“两湖两线”发展重点，在保障粮食安全的基础上，增加地产农产品加工零售的比重，着重满足城市健康食品需求，以延长乡村产业链，形成三产融合的农业产业体系。**三是坚持培育“苏字号”特色品牌。**围绕大闸蟹、水八仙等地产优势特色农产品，持续培育农产品品牌，扩大区域公用品牌矩阵，加强农产品地理标志申报，分层级提高奖补力度，提升苏州地产农产品品牌影响力和附加价值。**四是坚持做大苏州乡土文创产业。**利用苏州特色的刺绣、核雕等乡土产业，加大专业人才培育，推进“大师工作室”“非遗传承人”集群化，突出乡土文创产业化和IP化，实现特色乡土产业带动特色小镇村发展。**五是坚持苏州山水资源的产业孵化。**凸显苏州江南水乡的乡村环境特质和人文风貌，推进“农文康旅”产业布局和资源环境特质效应，做强“一镇一业”“一村一品”的文旅品牌，引导乡村旅游就地化常态化产业化。

构建增收平台，实现城乡收入分配融合

一是发展壮大农村集体经济。用好集体经济组织“特别法人”身份，参与市场化运营，通过资产经营、物业租赁、产村联动、农旅融合、数字经济等形式实现集体资产保值增值和新型农村集体经济发展。**二是盘活农村资源资产。**突出苏州农村集体资产优势，在农村集体产权制度改革的基础上，加强农村“三资”开发与管理，通过镇域整合和差异化配置，增强农村资源型资产的活力，确保农民的财产性收入增长。**三是扶持好乡村经营骨干。**要利用好苏州乡土人才规划和职业农民教育培训平台，培育新型农业经营主体，通过“按需定制”“菜单选学”“网络讲堂”等形式，帮助乡村产业发展骨干提升生产经营技能。**四是加强对农民的适岗培训。**关注城市岗位需求缺口，按需进行职业技能培训和再就业培训，促进农民就业能力提升，增强农民融入城市的能力。**五是挖掘转移性收入增长机会。**持续推进薄弱村帮扶和选派第一书记制度，根据苏州区域发展差异，建立精准的转移性收入补偿机制和生态保护补偿机

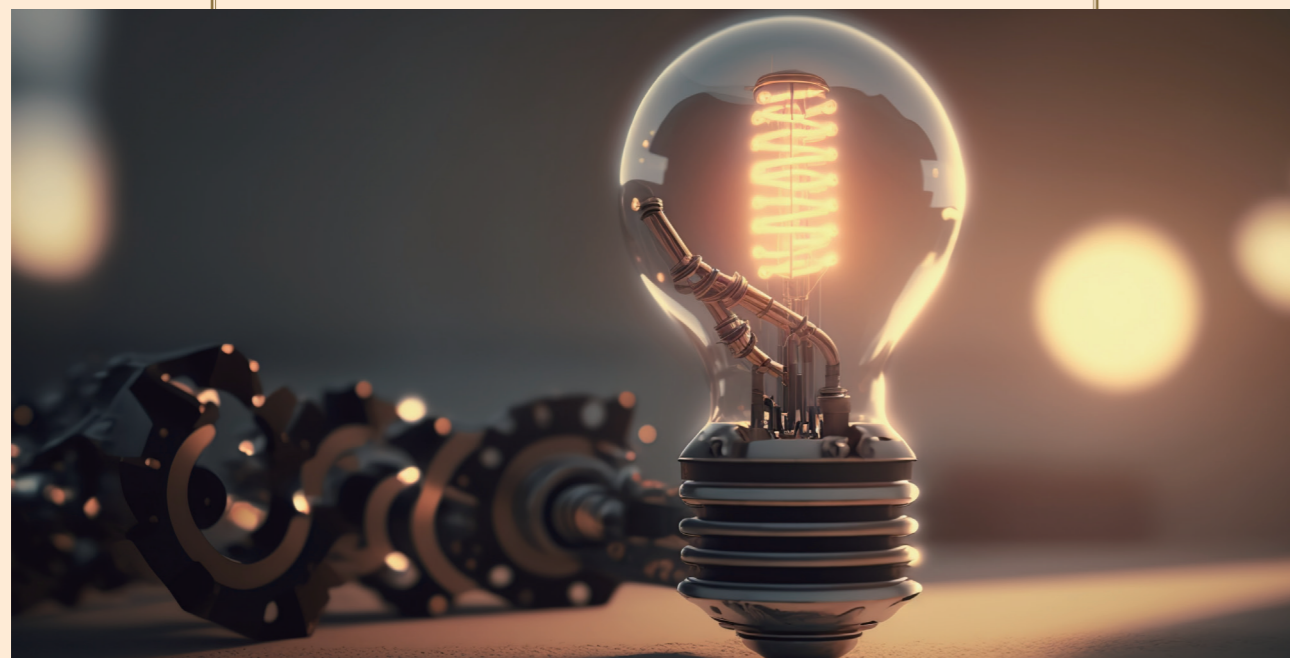
制，提低保中，实现不同区域间的发展平衡。

构建服务平台，实现城乡公共服务融合

一是优化城乡基本公共资源配置和服务供给。以有效性、可及性、普惠性和精准性为方向，打造以县域为中心、乡镇为连接、村居为终端的三级公共服务资源梯度配置，促进城市教育、医疗、卫生、养老等公共资源下沉，提高农村居民的幸福感、获得感和安全感。**二是加强乡村的基础设施建设。**根据镇村产业规模和人口集聚程度分梯度进行乡村基础设施配套提升，提高建设投入的精准性，促进中心村基础设施向乡镇看齐，补齐规划控制村路气污水等民生设施短板。**三是加强乡村教育医疗卫生站点的标准化建设。**以县域为中心组建跨城乡的教育集团，统筹调度师资，建立分级诊疗制度，增加乡村医疗卫生服务设施更新和就业人数配比，实现县域内专业技术人员轮岗交流、双向任职，打造教育、医疗、卫生各行业联合体，提高公共服务水准。**四是推进公共服务的市场化供给。**通过政府购买第三方服务，孵化一批市场公共服务主体，鼓励城市公共服务主体向乡村下沉，依托“互联网+政务服务”与数字乡村建设，促进城市优秀公共服务资源在乡村的“云端共享”。**五是进一步提高农村社会保障标准。**鼓励有实力的集体经济组织参与“保底提中”，确保乡村公共医疗互助全覆盖，动态调整补助补贴的问题，增加农民的保障性收入。

构建治理平台，实现城乡环境生态融合

一是系统推进苏州特色田园乡村建设。以苏州特色田园乡村美丽宜居乡村建设要求整合为契机，抓好“两湖两线”示范区环境建设，落实“三高一美”比重，根据各类乡村定位，设计乡村建设重点，促进乡村环境面貌改善。**二是加强乡村环境风貌整治提升。**推进城市环保基础设施向乡村的辐射，在乡镇工业园区建设布局上优先做好环境保护，关注乡村生活污染治理，依托美丽庭院、美丽菜园的建设，实现环境价值和生态价值的统一性。**三是注重乡村生态长效管控。**挖掘乡村生态特质，实现环境价值化，以内生发展促进长效管理，优化推广“红黑榜”制度，加强农民教育，控制农业面源污染。**四是积极推动乡村公共文化设施建设。**突出“吴地文化”的特质和优秀思想，依托“最江南 公共文化特色空间”计划，提升苏州农村基层公共文化阵地建设和公共文化服务有效供给，保证“10分钟文化圈”。**五是加强农村文化志愿服务。**培育乡村文化带头人，培育乡村“草根文化社团”，丰富乡村文化生活，实现乡村文化素养提升和氛围提升，把“苏州水乡文化”做大成为“江南文化”品牌的重要章节。（责任编辑：周百灵）



新形势下学院教职工教育培训的创新实践与思考

王洁

党的一百年来的艰苦奋斗和辉煌历程告诉我们：没有全党大学习，就没有事业大发展。习近平总书记指出“重视学习是我们党推动事业发展的成功经验”。积极、有效地开展教职工分类教育培训，建设学习型教职工队伍，对提高学院整体素质、促进学院高质量发展具有重要意义。本文结合学院举办“专业化能力提升专题培训班”“教研专题培训班”和“行政管理专题培训班”的成功经验，就如何有效开展教职工教育培训进行分析和探讨，为今后工作的开展打下基础。

作者系学院人事财务处教师

充分认识做好教职工教育培训的重要意义

教职工是干部教育培训的重要力量，是建设高质量干部教育培训体系、实施干部教育发展的根本动力。在新发展阶段，干部教育培训院校肩负时代重任，迫切需要在新的历史起点上积极推进教职工队伍建设。

做好教职工教育培训是学院高质量发展的迫切需要

为进一步适应新时期新形势学院发展的需要，提高我院教职工素质能力，使干部培训质量迈上新台阶，在学院的统筹安排下，2023年初由学院领导带队分三次组织开展专题培训班，参训的编内编外教职工达97人次。参训人员对培训内容、教学质量、教学效果及培训的组织管理等反映良好，基本上达到了预期目标。三个培训项目的顺利实施，为今后进一步推进内训工作，更广泛、更深入、更有效地开展教职工教育培训工作提供了一些可以借鉴的经验。一是教职工能进一步拓展视野，强化理论素养和专业能力，提高工作效率和工作质量；二是通过专题培训，强化学习意识，营造学习型组织文化氛围，形成在工作中相互学习、相互促进、不断进步的学院文化。

做好教职工教育培训是打造高素质人才队伍的必要举措

“成天下之才者在教化”。加强分类教育培训是打造高素质专业化教职工队伍的重要途径。总的来看，教职工的素质能力与学院高质量发展的实际需要相比还有一定差距，本领不足、本领恐慌、本领落后的问题不同程度存在。“工欲善其事，必先利其器”，加强教育培训，就是帮助教职工“利器”的过程。通过“干什么学什么、缺什么补什么”，帮助教职工丰富理论知识、提升专业能力、锤炼工作作风，有针对性地补短板、强弱项，有利于教职工成长成才，使每个人提高个人综合素质的同时，能更好地胜任自己的岗位，提高工作质效，实现学院高质量发展目标。

做好教职工教育培训是提升教职工归属感的重要途径

高质量发展需要良好的团队文化作为支撑，团队文化能够帮助单位内部凝魂聚气，发挥向心力。通过教职工分类教育培训，借助培训管理和能力提升的发展助力，能够进一步激发教职工为学院发展献计献策的热情，有利于在培训工作中营造良好的团队文化，进一步减少学院高质量发展中存在的阻碍。这对于提升学院内部管理水平、管理效果具有重要价值，也能够增强教职工的归属感、获得感，有利于提升队伍的稳定性。

新时期教职工教育培训的创新实践

随着干部培训事业的蓬勃发展，需要培训的教职工数目也逐渐增长。因此，教职工培训过程高效管理，培训模式方法创新，对学院的发展有着至关重要的作用。

加强顶层设计，健全教育培训组织体系

根据干部学习成长规律和干部教育培训规律，学院紧扣党和国家的重大决策部署，着眼于高质量发展需要，对教职工能力素质培训工作进行总体规划和设计，制定开展专题班次培训的整体规划，并纳入年度工作任务。通过系统谋划、规范管理、有效实施，增强教育培训的整体性、关联性和延续性。训前健全并完善各项培训工作机制，建立好源头培养、跟踪培养、全程培养的教育培训机制。研究制定分类教育培训具体实施办法，针对不同层次、不同类型教职工的共性能力和专业能力提出具体培养目标，统筹开展培训需求分析、学时登记、质量评估、经费保障等一系列工作，进一步完善教育培训组织体系。训中运用行动学习的理念方法，制定行动计划加强过程跟踪管控，有效引导参训人员从被动学习向主动学习思考转变，

从他人到自身，从学习至实践，由表及里，层层深入，既是“行动学习+培训”的双重示范，也是提高培训针对性实效性的一次有益探索。训后提供跟岗学习机会，并开展学习交流会及挂职返岗人员汇报会，让知识与经验的传递富有成效，达到互学互助，共同提高的学习目的。

明确目标要求，做好前期培训需求调研

相关部门围绕培训需求，确定好培训重点和方向。培训开展前就做好充分的需求调研，一是对新时期新形势下干部教育培训工作中的重点难点等有清晰的认识，深入分析，把准方向。二是认真调研掌握教职工能力短板、知识空白、经验盲区，通过在线问卷的形式了解不同类型的教职工参训最需要解决的问题。在充分掌握培训需求的基础上，科学、合理地制定培训计划，做到组织需求、岗位需求和个人需求的有机统一，做到不同层次、不同类型教职工的个性需求与培训目标的共性需求的有机统一。

聚焦精准度，切实提高专业化能力培训质量

一是参训学员精准化。既坚持整体培训，也统筹兼顾分类培训。尝试打破简单按人员设置班次的做法，根据“专业”特

点，让同类别教职工共同探讨工作中的重点难点，让决策者和实践者共同参与同“专业”的培训，达到推动工作、共同提升的目的。二是合理安排授课内容。坚持问题导向、实践导向，注重理论与实践的结合，按照务实管用的原则，根据培训需求调研的结果，有针对性地安排授课内容，帮助教职工培养又博又专的知识能力素养结构。三是优化师资配备，调整培训方式，增强培训效果和质量。在浙大城院专业化能力专题培训班次中，特别大幅度提高研讨和互动的比例，有利于教职工学习借鉴同行先进经验，强化执行力建设。在教研专题培训中，更加注重安排课程体系开发建设的相关内容，侧重介绍课程体系的开发与架构，特别是注重对特色现场教学培训资源、教学案例的介绍，形成鲜活实用的专业化培训课程内容。在行政管理专题培训班中，结合岗位工作实际，注重从实战经验丰富的领导干部、各行各业的行家里手、知名高校的优秀专家教授中挑选专业化培训的师资，同时在培训方式上多运用启发式、互动式的培训方法，实现了理论与实践的结合，充分发挥学员的主体作用，做到教学相长、学学相长。

新时期做好教职工教育培训工作的思考

新时期干部培训院校要想适应更加开放的外部环境，实现更高质量的可持续发展，必须坚持以人为本，做好人才队伍建设。开展更加有效、高效、见效的教职工培训是提升队伍建设的有效途径，有利于进一步改革创新，高质量推进学校的管理水平和教师素质，推动新时代干部院校工作不断开创新局面，适应新要求。

完善“四个”融入

结合实际工作，以强化教职工素质、提升工作质效为目标，施行职工培训“3244”模式，即聚焦“融入、交流、提升”三大目标，通过“线上预热+线下推进”两种模式，统筹“集中授课+现场观摩+同行交流+行动学习”四大培训手段，实现“身份、情感、知识、文化”四个融合，并尝试与浙江大学城市学院、中国企业管理无锡培训中心、南京农业大学等相关机构加强交流协作，开创干部教育培训工作新局面。让教职工对工

作职责有更清晰、更直观的认识，实现自身身份的融入、情感的融入、知识的融入和文化的融入。

加强“三层”交流

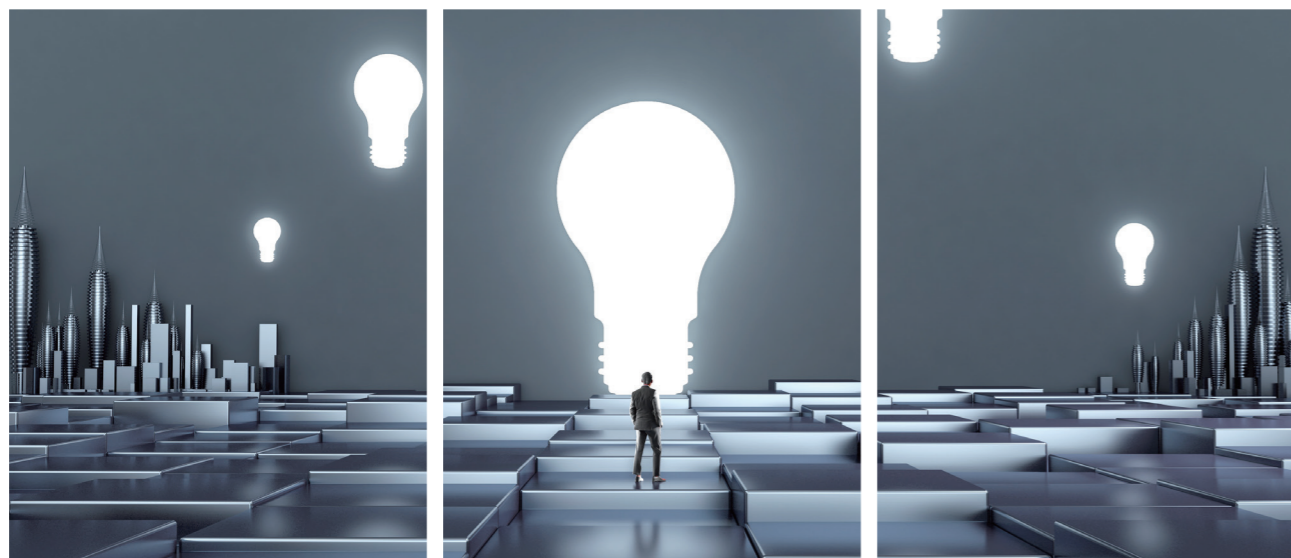
通过一系列互动交流，增强教职工在专业水平、道德情感和思想政治之间三个层面的交流，定期组织开展培训学习汇报会、挂职返岗人员交流会等人才培养活动，共话成长心得。将静态的、短暂的培训，变成动态的、持久性提升；将局部的、缓慢的个人收获变成全面的、高效的团体共进，促进常态、长效培训体系的建设。进一步提升学院人才培养质量，在融入、认知的基础上，促进教职工将所学、所思、所想转化成自身综合能力，练就过硬本领，做新时代的奋斗者，为学院高质量发展添砖加瓦。

建立多元化评估机制

科学构建评估体系，持续推动培训成果转化。明确培训总体要求，坚持科学合理、简便有效的原则，构建专业化能力培训效果考核评价体系。通过引入多元考核主体协同参与、结论性评估和过程性评估相结合、定量与定性评价相结合等方式方法，集中检验参训人员的学习表现和培训效果。探索采用学习成果汇报的方法全面反馈学员学习成效和理论联系实际的能力。研究建立“继续教育学时制”、成果转化跟踪制度等机制，详细规定培训要素和培训要求，增强培训效果评估的精准度和可信赖度，从而进一步增强培训实效。此外，还应建立健全教职工分类教育培训与成效评估之间的体制机制，密切训用结合、评用结合。

担当作为者进，守正创新者强。学院在教育培训方面始终聚焦提升教职工素质能力，持续推进知识型、复合型、创新型人才队伍建设，不断夯实人力资源基础，持续点燃个体原生动能，赋能激发、淬火成钢，让卓越争先成为全体教职工的追求，让最优秀的人才在教育培训中脱颖而出，为谱写新时代江苏苏州干部学院发展新篇章提供坚强的人才保障支撑。

(责任编辑:周百灵)





作风建设永远在路上

王江君

经苏州市委常委会会议审议通过的《关于推动江苏苏州干部学院高质量发展的实施意见》明确了新时代新征程学院建设发展的大格局、大脉络，擘画了学院立足党性教育培训主责主业规范化、特色化、内涵式高质量发展的新蓝图。高质量的党性教育培训呼唤高素质的教职工队伍，队伍的高素质不仅在“业务精”上要体现“不一般”，作为党的旗帜“护旗手”、学院形象“代言人”，教职工队伍的作风更要体现“不一般”，既要用党的创新理论的真理力量去引导人，又要靠自己的人格力量去感染人，作风建设永远在路上。

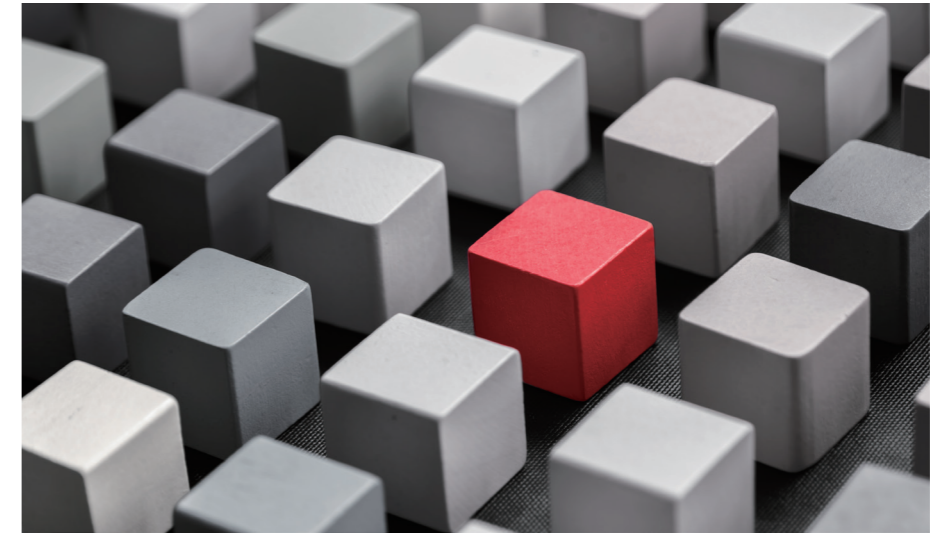
作者系学院纪检监察处处长

坚持以真理“铸魂”，在思想上强作风

政治上的坚定源于理论上的清醒。要筑牢理论学习之基，潜心读原著、学原文、悟原理，下力气从精读党的理论经典中滋养灵魂，通过反复读、用心悟，完整准确地理解和把握马克思主义的科学内涵和精髓要义，把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。要突出政治导向，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握思想的基本观点和科学体系，统一思想、固本培元，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉用新时代中国特色社会主义思想分析问题、解决问题、推动工作。要突出问题导向，紧紧围绕党性教育主题和学员普遍关注的重点、难点问题进行学理阐释和实践解读，知其言更知其义、知其然更知其所以然，把党的创新理论产生的时代背景、科学内涵、核心要义和重大意义等问题讲全、讲准、讲深、讲透。要突出实践导向，全面贯彻落实中央、省市关于党性教育培训的各项部署要求，强化“与党同心同德”的价值取向，自觉把岗位工作视为党的事业密不可分的一部分，以“建设全国一流的党性教育和干部培训基地”为共同的奋斗目标，一切服从大局、一切服务中心，持续推动自身的政治站位再提高、思想观念再更新、担当意识再增强、作风状态再提振、工作效能再提升。

坚持以初心“明志”，在组织上促作风

作风问题本质上是党性问题。不怕群众掉了队，只怕党员混百姓；不畏百姓掉链子，只畏党员撂担子。党员一旦将自己混同于一般群众，不敢担当、不愿担当，不能起到应有的先锋模范作用，与谋事创业的要求格格不入，只会贻误学院事业发展。要着力强化党建引领作用，把党员队伍建设作为源头性、基础性工作抓牢抓实，将作风建设作为衡量学院党建工作质量的实践标尺和党员干部担当作为的价值取向，通过发挥党的政治优势有力推动学院高质量发展。要常态化加强党的基本理论、基本知识、党的路线方针政策和共产党员标准教育，引导党员经常扪心自问：“在组织上入了党，是否在思想上真正入了党？”不断夯实理想信念根基，把牢政治方向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移地贯彻执行党的理论和路线方针政策，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要加强党章党规党纪学习教育，不断深化学院使命在肩的政治机关观念，强化党章意识，真学严守党章，自觉将党章党规党纪作为修身做人用权



律己的基本遵循、干事创业的行为准则。要引导党员积极发扬密切联系群众的优良传统，通过模范行动和艰苦工作在群众中做模范，平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，做努力工作、好学上进的模范，做不尚空谈、多干实事的模范，做坚持改革、勇于开拓的模范，做遵纪守法、同不正之风做斗争的模范。要认真落实党员评议制度，严格开展批评与自我批评，把教育、管理和监督党员融为一体，养成批评和自我批评的风气，形成既有民主又有集中，团结一致、生动活泼、纪律严明的局面，相互帮助，相互监督，克服各种不良作风。

坚持以制度“强基”，在治校上严作风

制度问题不解决，思想作风问题也无法从根本上解决。要以制度建设为抓手强化内部管理，把制度建设和运行效能建设摆在更加突出位置，推动学院各方面制度更加成熟、更加定型、更加适应发展需求，做到措施具体、导向鲜明、管理规范、奖惩有度、切实可行，推动形成以制度管人、按制度办事的良好局面。“制度的生命力在于执行”，制度的有效实施与监督到位是防止作风问题反弹回潮的关键，必须要把“严”字贯穿教育培训和管理始终。要严格落实《关于党性教育培训机构规

范管理和质量提升的意见》《关于推动江苏苏州干部学院高质量发展的实施意见》要求，规范教学行为，严格办学管理，让学员时刻感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。要严格落实《干部教育培训学员管理规定》，督促学员严格遵守学习培训、安全保密和廉洁自律各项规定。要严格执行中央八项规定及其实施细则精神和省市有关规定，持续释放全面从严、一严到底的强烈信号。可探索推行干事创业廉洁风险报备制度，及时纠正偏差，在主动压缩廉政风险空间的同时，激励全院教职工敢闯敢试。要突出严管厚爱，坚持“三个区分开来”容错纠错机制，准确把握从严管理监督和激励担当作为内在统一的关系，让教职工在廉洁上“管得住自己”、在事业上“放得开手脚”，推动形成敢为、敢闯、敢干、敢首创的良好氛围。要常态化开展制度执行情况监督检查，用问责传导压力、用监督强化制约、用执纪划清底线，坚决杜绝在制度执行过程中搞变通、打折扣，标准不高、作风漂浮，效率低下、执行不力等现象。

坚持以实干“固本”，在担当上提作风

办好党性教育干部学院是习近平总书记亲自破题、亲自部署、亲自推动的重大工作，我们使命在肩、无比光荣，要始终坚

持“为党育才、为党献策”的初心，增强职业认同感和自豪感，带着光荣感和使命感工作，以担当诠释初心，以实干践行使命。党性教育干部学院的教师不同于一般的知识传授者，是党的理论、党的信仰的传授者，要努力严谨治学，坚持姓“党”本色、体现姓“党”要求，坚定做好党的路线方针政策的忠实拥护者、推动实践者，做到讲台有纪律、言论有规矩、研究有底线。要努力厚实学术功底，从习近平总书记对党性教育干部学院的指示精神出发，大力弘扬传承伟大建党精神以及中国共产党人的精神谱系，坚持以“伟大建党精神、改革开放精神”为核心，以“精神传承”“创新实践”为“两翼”，讲好苏州“三大法宝”和苏州干部“四敢”精气神，站稳站好讲台。要耐得住寂寞、守得住淡泊，苦读深钻、厚积薄发，不断推出有厚度、有分量的学术成果。要大兴调查研究之风，不断深化对党的创新理论的认识和把握，加强对干部教育培训规律、干部成长规律的研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效，力戒空谈。要坚持理论联系实际，推动党的理论话语、工作话语、宣传话语、学术话语相融相通，着力构建党的学术话语体系。

坚持以纪律“健体”，在自律上硬作风

理想信念是“主心骨”，纪律规矩是“顶梁柱”。要以自我革命精神加强世界观、人生观、价值观改造，严格遵守政治纪律和政治规矩，让“在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”在学院成为一种风尚和自觉。要强化身份意识，时刻牢记自己党性教育干部学院教职工的身份，旗帜鲜明讲政治，一切教学、科研和办学活动都要坚持党性原则、遵循党的政治路线。要守好意识形态防线，在任何场所都不发表违背党的路线方针政策的言论，主动发出好声音、传播正能量，当好党在意识形态领域的“守护神”，使学院成为红色学府、信仰高地、决策智库。要自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈，在生活中时时处处讲道德、重品行、作表率，做到八小时内外一个样、有没有监督一个样。要重视家庭家教家风建设，传承中华传统美德，践行社会主义核心价值观，严格管好自己和家属子女，营造健康向上的家庭氛围。要共同建好廉洁校园，把廉洁文化和廉洁从业从教价值理念融入校园文化建设，在潜移默化中浸润廉洁思想、接受廉政教育、涵养清风正气，切实增强廉洁自律和拒腐防变的自觉。

(责任编辑:周百灵)

TRAINING NEED ASSESSMENTS



浅议党员干部培训需求的构成

周云涛

培训需求，可以简约地概括为培训对象已经具备的知识内容和工作能力与其能进一步较好地履行岗位职责、高效完成工作任务这一目标之间的能力差距和知识缺失。作为党性教育干部院校，面对的是机关事业单位党员干部等培训对象，大多是机关领导者、开展政策起草工作或贯彻执行上级决策的中层管理人员、以及为民办事的基层公务人员，其培训需求主要包括党性修养与政治素养、业务知识与先进经验、法律法规政策、自身综合素质等，针对这些培训需求，通过干部院校全面、深入、精准地策划培训项目，能够进一步提升相应的能力素质，从而缩小或弥补党员干部自身能力素质与现实工作需要之间的差距。

作者系学院对外联络处教师

党性修养和政治素养是党员干部培训需求的首要构成部分

根据习近平总书记对干部教育工作的指示精神，以及《干部教育培训工作条例》等文件要求，党性教育干部院校培训更多侧重于党性修养和政治理论提升，针对党员干部这一培训对象群体，无论是以从严治党要求的角度出发还是从干部政治理论素养角度出发，都要求这一群体应当而且必须具备较高的政治理论素养和党性修养，重点开展党章、党的宗旨、党规党纪、党风廉政建设等教育培训，引导党员干部增强党的意识、责任意识、规矩意识、做到对党忠诚、个人干净、敢于担当；能够深刻理解并坚定信仰马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，在新时期更加是指导治国理政、落实地方治理、推动基层发展的主要指导思想。还要加强党的路线方针政策、社会主义核心价值观、党史国史、国情形势等教育培训，引导干部坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，提高运用马克思主义立场、观点、方法分析解决实际问题的能力，增强领导改革开放和社会主义现代化建设的本领。因此在与主办单位联系对接培训需求时，也应将其作为第一重点来收集和把握，任何单位和党员干部在

思想理论和党性修养方面的欠缺或者滞后，都需要利用干部院校培训项目进行及时补充，时时加强。

业务知识和先进经验是党员干部培训需求中的重要方面

在经济全球化和信息时代的浪潮中，我国社会主义现代化事业不断发展，如何及时更新和发展党员干部的知识能力和业务本领，成为干部队伍建设中越来越突出的问题，在坚定的党性和良好政治素养引领下，各级各地干部如何结合自身岗位职责和当地实际情况推动地区和基层经济社会文化发展，成为党员干部越来越关注的培训需求。结合党和国家关于经济、政治、文化、社会、生态等方面的重大决策部署的培训，特别是关于中国式现代化、高质量发展的一些新知识、新技能，能够根据干部岗位特点和工作要求，有针对性地开展业务知识学习和先进经验传递：城市社区工作者更加关注基层治理的先进经验做法，乡村党组织书记更加关注发展集体经济及乡村振兴的有效举措，党建工作者更加注重如何发挥党建在各条线工作中引领作用，从而切实帮助党员干部提升干事创业的热情、大力谋发展的信心和改革创新的能力。

法律法规政策是干部培训需求中不可或缺的一环

政策法规体系处在不断更新完善的过程当中，党员干部如果不及时学习，就会遗漏重要内容，对最新法律法规条文一知半解，甚至会误解政策法规的真实含义。因此参加政策法规培训可以帮助党员干部了解最新的政策法规，掌握正确的理解方式和操作方法。同时政策法规培训还能够提高党员干部的工作效率。通过培训他们可以更好地理解与工作相关的政策法规，从而更加准确地制定工作计划和决策，同时也能更快地响应政策变化，高效完成工作任务。新时期以来，依法治国方略的实施和法治社会建设的实践证明，开展工作必须在法律的框架内进行，改革和创新需要与政策法规配套，任何超越法律、践踏法规的发展行为最终将付诸东流、功亏一篑。因此还要重点加强宪法、刑法、行政法、监察法、国家安全法以及各行业条线专门法律和党内法规的培训教育。增强党员干部依法履职、依法执政（行政）和拒腐防变的能力。

自身综合素养提升是干部培训需求中的重要补充

作为党员干部，其责任和使命是服务人民、为人民谋利益。提高自身综合能力素养是履行这一职责的必要条件，既包括基本素养如：演讲表达、谈判沟通、矛盾协调等，也包括自我

管理能力如：时间管理、情绪管理、身体管理等方面，还包括团队意识、协作意识等，要想提升这些能力素质，党员干部的需求不再单单是理论知识、文件资料或者课堂讲授，他们更加需要创新化、多样化的培训方式，通过分组研讨、头脑风暴、电梯演讲、案例教学、交流发言、团建拓展、压力测试、小组竞赛等方式培养其各项基本素质，促进党员干部之间的交流和协作，满足党员干部对自身领导力提升的需求，使其执行力、组织力、协调力、信息研判力、沟通力全面提升，拓宽自身眼界、锻炼各项能力、增强自我认知，更好地发挥领导作用，为服务人民和社会作出更大贡献。

在实际的培训需求收集和汇总过程中，由于各地各单位培训计划千差万别，不同的班级学员构成亦不同，或者由于培训时间和日程的限制，不可能全部包含上述培训需求，在培训的实际组织准备过程中也存在一些问题，如缺乏科学的需求分析方法。有些地方或单位在进行培训需求分析时，存在主观臆断、领导意志等问题，导致培训内容与实际需求不匹配；培训目标不够明确。缺乏清晰明确的培训目标，导致培训内容零散、无章可循，难以达到预期效果，忽视个体差异性。不同的党员干部在知识储备、思维方式、工作经验等方面存在差异，如果忽视这些差异性，会出现培训“一刀切”的情况，导致不同人群接受效果不同。培训形式单一、枯燥，不能满足不同党员干部的需求和要求，培训内容过于简单化、肤浅化，也难以激起党员干部的兴趣和积极性。



针对这些问题，在具体培训工作过程中还需要加强需求调研，建立完善的党员干部培训需求调研机制，要将党员干部的意见与反馈以及对现实工作的需要进行充分收集和整理，通过问卷调查、座谈会、个别访谈等方式收集培训需求信息，在广泛调研、深入分析的基础上科学制定党员干部培训计划，从而满足培训针对性和多样性的需求。除此之外还应制定完善的培训学员考核办法，通过培训测试、评估报告、意见反馈等方式完善考核机制，评估培训需求与最终培训效果的匹配度，推动党员干部培训质量进一步提高。例如，可以采用定期考试、评估报告、实战演练等方式，对受训人员进行评价。

总而言之，党员干部培训需求的收集既要首先考虑组织需求，又要注重岗位需求，还要兼顾个人需求，其构成要以党性修养和政治素养为首要任务，以业务知识和先进经验做法为重要内容，以法律法规政策为可靠保障，以个人综合素养提升为补充目标，将不同方面的培训内容，通过丰富多样的培训形式，针对性地呈现给不同层次的党员干部学员，推动学习型社会建设，推进国家治理体系和治理能力现代化，为不断夺取中国特色社会主义新胜利、实现中华民族伟大复兴提供思想政治保证、人才保证和智力支持。

（责任编辑：周百灵）



干部院校专业师资队伍培育建设路径

章楠

习近平指出：“党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设力度也应该不一般。”专业师资队伍是党校、干部院校核心竞争力的关键。当前，不少党校、干部院校在专业师资队伍建设等方面存在培养理念错位、培养模式单一等问题。因此，促进师资队伍成长专业化路径尤为重要。师资队伍培养不仅需要个体认知自觉、行为自觉，更离不开群体联动、组织支持，这四种因素共同构成师资队伍建设的动力结构。

作者系学院教学培训处教师

组织层面：推动老中青教师队伍的梯队建设，发挥中坚教师的引领示范

习近平在全国党校工作会议上指出：“注重人才素质的全面发展，形成合理的人才结构，在年龄上体现老、中、青的优化配置。”“老中青”三级梯队建设分为纵向锚定进阶路径和“横”向联合培育平台。“纵”向锚定进阶路径指通过传、帮、带教制，构建“老中青”三级梯队式师资队伍建设，并为其提供由易到难、阶梯递进、节点跃升式路径。“老中青”三级梯队立足教师个人成长特点划分为一至三级梯队。一级梯队以名优名师为主，名优名师一般具有较高的专业授课水平和课程开发能力、丰富的授课经验和一定的授课影响力，在教科研领域具有一定的学术成果积累和开拓创新性，其教学形式一般以讲授式为主，从战略培养上以理论架构、知识重构、教研一体等能力的跃升为主要目标；二级梯队以优秀骨干教师为主，优秀骨干教师具有一定的理论素养和教学资历，对干部培训事业具有较强的积极性和责任感，但离娴熟驾驭课堂存在一定差距，因此在进阶路径上以访谈式、结构化研讨、案例教学等新型教学形式为主，重在培养教师的教学设计和教学组织能力；三级梯队以青年教师为主，青年教师一般具有学历高、学习能力强、干劲足等优势，但教学资历尚浅，未形成个人的教学习惯与风格，可塑性强。因此，在教学实操上以能熟练掌握现场教学、实境教学等基础教学形式着手，重在培养青年教师的教学认知和教学实践能力。同时横向延伸学科配套建设，按照干部院校对人才容量和急缺程度及教师所学专业、兴趣特长等进一步细分师资队伍结构，组建集体备课小组，通过“对口”锻炼、专业实践，为有不同发展需求的教师提供更多选择。对于教师个体而

言，“老中青”三级梯队建设能够加强对团队成员错位发展的积极引导，对师资个体具有的专业特长进行充分培养和使用；对于组织而言，“老中青”三级梯队建设能够打通团队内部师资的学科壁垒、促进学科交叉融合，为培育复合型师资奠定基础。对于团队而言，能够进一步营造“教”与“学”成长共同体，由青年教师“提问题”，骨干教师“解问题”，名优名师“评问题”，形成以老带新、以新促老、相互促进的团队学习氛围。当然，为保障人才梯队结构的合理完备，使学科梯队始终处于可持续发展活力，“老中青”在结构配置上以1: 2: 3为宜。

“横”向联合培育平台是指立足教学教法特点，精准对接教师成长需求，着力构建与人才梯队发展相适应的人才培育平台。一是通过技术赋能拓宽教学组织再造渠道，破解教学形式“单一”等难题，如实境课堂、功能型教室开发等；二是通过多元平台搭建教师成长培育通道，破解教学渠道“不畅”等瓶颈，如送教下基层、在线视频平台等；三是通过“全流程”机制保障激发师资内生动力，破解师资成长“惰性”等困境，如课程申报制度、名师名课培养制度等。

个人层面：加强青年教师的自学习、自组织，激发成长成才的内生动力

师资队伍培育一靠组织培育，二靠内生动力。特别是青年教师，内生动力来源于对自我进取和主观能动的认知。青年教师自我学习重在解决两个问题：“教学”和“学教”，“教学”指“怎么教干部”，“学教”指“学怎么教干部”，事实上，当前青年教师在教学技能探索中更多考虑的是“教学”的问题，也就是“怎么教干部”“教干部什么”的问题，对于“学教”即“学怎么教干部”的供给问题则考虑得较少。结合青年教师

进阶型过渡特点,更好地发挥自主学习行为的有效性,青年教师尤其要注重“学教”供给方式、方法以适应干部教育培训事业的快速发展。青年教师在“学教”供给方式上应综合以下考量:一是从干部培训供给需求考量,青年教师宜选择层级最低的干部群体课程;二是从干部培训供给结构考量,青年教师宜选择面广量大的课程;三是从干部培训供给效率考量,青年教师宜选择能产生教研咨协同的课程;四是从干部培训供给特性考量,宜选择能彰显自身特色化、差异化的课程。青年教师在“学教”供给方法上要坚持两点,一是要“干中学”——提高“在游泳中学游泳”的能力。要有敢于“试水”的勇气,要提高在水下观察的能力,要学会在不断呛水中总结、反思、提升,才能“在游泳中学会游泳”。二是要“学中干”——提高“用学术讲政治”的能力,不断向上更新建构学科知识,从学术框架及



其学理逻辑讲政治。不断向下扎根教学实践和教学反思,真正做到学以致用、用以促学、学用相长。

团队层面: 强化团队协作、抱团作战的理念, 放大集体备课的作用功效

《2018-2022年全国干部教育培训规划》指出:“组织教师分专题分领域开展理论攻关、集体备课,推动研究成果进课堂,着力提高教师用学术讲政治的水平。”集体备课是提升师资队伍专业化能力极为重要的组织形式。集体备课强调的是组建以“备课学习小组”为单位的师资队伍,通过共享教学经验与教学资源以达到短时间内快速提升教学能力的目标。从这个意义上看,“集体备课”实现了由“自我学习”向“学习共同体”的迭代升级。集体备课的目的是推动研究成果进课堂。因此,应综合考量课程开发难易程度、干训师资主观能动性等多方面因素,在人员配置、组织结构和激励机制等方面予以考量。人员配置上以3-6人为宜。人数过多,协调沟通有难度,思想难以形成共识,易流于形式;人数过少,组织力量不够,动力不足,进度把握难。组织结构上可分设三种资源配置:一是课程设计师,主要负责建构干训课程需求分析、课程建设理念、逻辑架构搭建、教学组织形式等;二是课程资源建设者,负责课程显性和隐性资源建设,包括相关政策文件、数据、案例等支持,确保课程内容的创新性、前瞻性、实操性与课程逻辑架构的一致性;三是课程执行者,负责将课程设计、资源建设内容完整、高质量地呈现,以干部学员为中心,进一步丰富课程资源、优化课程体验、落实教学反馈,推进课程迭代更新。集体备课小组成员可以同为课程设计师、课程资源建设者、课程执行者,最终目的为力争人人都可独当一面。在激励机制上,一是强化组长负责制。组长负责统筹和协调,如调动小组合作积极性、持续跟进课程开发进度、协调相关资源支持和解决问题等。二是鼓励“同课异构”机制。教学本身是个性化建构过程,鼓励青年教师将“模仿”即通过观察他人的间接经验增进自身对教学的应变和驾驭能力作为教学入门的有效途径,更要在基础之上拓展有意识的、深思熟虑的反思式学习,逐渐形成自主教学风格,成为教学活动的自觉者,以达到“化异为同”的目的。



行为层面: 建立知识更新、实践锻炼的机制, 补足教师成长的能力短板

《2018-2022年全国干部教育培训规划》强调要安排专职教师参加学习培训、调查研究和挂职锻炼,建立健全专职教师知识更新机制和实践锻炼制度。教师实践性知识的获得是干训师资专业能力提升的关键。要进一步拓宽青年教师接触基层一线的渠道,完善教师知识更新和实践锻炼机制,增强青年教师实践本领。一是选派专职教师到上级干部院校、兄弟院校、知名高校参加业务知识培训,通过系统的学习、研讨交流、外出观摩等,提升政策、理论、知识迭更的“热度”“维度”和“广度”,定期组织学习探讨和同行交流,进一步解放思想,认清形势,总结经验。二是选派专职优秀青年教师到一线单位、基层乡镇挂职锻炼,了解基层工作、熟悉基层情况,从基层土壤中汲取养分,为开展农村基层干部培训教学和理论研究积累实践经验和素材。三是鼓励和选派专职师资到村、社区、街道、乡镇等基层单位开展深度调研,加强与干部院校现场教学基地、科研基地、共建单位以及其他镇(街道)、村(居)、企业(社会组织)等基层单位联系沟通,通过师资送教、专题送课、服务送智等多种渠道方式,提高教研咨一体化水平。四是发挥干部学员能动性,可采用带班制、跟班制、学员论坛等方式增进对基层的了解,实现教学相长。五是积极拓展和加强与周边地区高校、党校、培训机联合办学,建立教师进修学习交流合作机制,实现地域优势互补、学科优势互补,共建学术平台。

(责任编辑:周百灵)

孙建明： 深耕细作扮靓美丽乡村



孙建明：
苏州市吴江区桃源镇九里桥村党委书记

- 2022年，获评吴江区桃源镇“担当作为好书记”
- 2021年，获评吴江区优秀村书记、吴江区优秀共产党员
- 2020年，获评吴江区优秀共产党员
- 2012年，获评苏州市劳动模范
- 2011年，获评吴江区劳动模范
- 2009年，获评苏州市“带头创业致富、带领群众致富”标兵
- 2008年，获评江苏省青春创业风云人物



孙建明，自高中毕业后在供销社从事农副产品收购工作，长期与农民打交道，从职工到部门经理工作时间长达十多年。2001年与朋友合作成立江苏众诚鸭业有限公司，采用“公司”+“农户”形式带领农民共同致富。2010年受组织委派担任桃源镇九里桥村书记至今，带领村“两委”及全体村民努力改变村庄落后风貌。目前全村社会治安稳定，村民民风良好。

党建引领 壮大集体经济

近年来，九里桥村始终坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，全面加强党的基层组织建设。村两委在孙建明同志的带领下，坚持集体领导，做到重大问题集体研究，注重团结协作，为打造一支团结务实、开拓进取的村干部队伍打下了坚实基础。党员和村两委成员认真学习党的理论精神，学习上级各项惠农政策，努力提高思想水平和广大党员的思想觉悟。高标准、严要求，突出抓好思想作风建设，提高两委成员、广大党员的凝聚力、战斗力，切实发挥好在工作中的领导核心作用，建设品德好、能力强、作风正的优秀党支部，在大是大非面前态度鲜明、立场坚定，真正发挥党员干部的先锋模范作用。

进一步加强规范化建设同时，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，不断提升党建工作的引领水平，大力发展农村集体经济，助推乡村振兴纵深开展。经过近10年的努力，村级集体经济收入有了质的飞跃：经过向上级政府部门争取资金以及区、镇平台的投资，村集体经济净资产从2010年的200万增长至2022年的2124万元。

整治环境 建设美丽乡村

九里桥村之前环境差，自人居环境整治工作启动以来，孙建明始终坚持“整治”和“美化”相结合，多措并举，美化亮化村容村貌。开展农村人居环境整治，群众是主体，孙建明和村两委多次召开党员大会、村民代表大会，并深入村民家中交流、沟通，调动村民积极性，主动参与到维护环境卫生中去，九里桥村累计组织数千余人次、出动挖机等机械数百台次对辖区道路沿线可视范围和居民院落周边等区域的环境卫生进行集中治理。并对辖区内存在的135个废旧房屋、残垣断壁及违章建筑点位进行全面排查。同时通过开展“最美庭院”“卫生文明示范户”评比等激励措施，激发村民对美的追求，改变村民的生活习惯，进一步提升美丽乡村的整体面貌。

九里桥村狠抓基础设施建设，优化脱贫载体，截止目前，全村12个自然村主要村道已全部铺设水泥路面，并已全部拓宽，极大地方便了村民的出行。另外，九里桥村修建生态驳岸3公里，建成8个全民健身塑胶广场、1个笼式标准篮球场、2个四级公厕、5个五星级公厕、1座古戏台，12个自然村全部建设成为苏州市特色康居乡村。九里桥村还积极开发乡村休闲旅游线路，把生态资源优势转化为经济优势，带动村民增收致富。“栽好梧桐树，自有凤凰来。”目前，高端民宿、康养项目正在有序推进中。

在孙建明同志的带领下，在全体村委工作人员、全体村民的不懈努力下，2022年，九里桥村获得吴江区人居环境评比全区行政村第2名，并被评为江苏省文明村、江苏省生态宜居美丽示范村、江苏省民主法治示范村。

做细做实 解决群众困难

村两委班子在孙建明同志的带领下，各项工作扎实深入。一位村民家有两间破损不堪的房子，自己居住不便，且影响村容村貌，孙建明两次在晚上亲自上门做工作，终于得到村民的理解，顺利改建。老书记家有间破房子，孙建明同志也是亲自去他镇上的小卖部与他促膝长谈，取得共识，最后得到圆满解决，如此事例不胜枚举，村两委班子人员踏遍了每一个自然村的角角落落。



哪里有困难，哪里就有孙建明的身影，已经记不清去了每一户多少次，在村两委的关心和努力下，先后为多位低保户、残疾户翻修了危房，完善了生活设施，孙建明同志自2010年5月担任村书记，并于2019年5月兼任村主任以来，一直把自己的工资收入一部分捐入关爱基金，一部分用于公益事业，数百村民们直接受益。

“我绝不从村里带走点什么，一定要给村民留下美好的回忆。”这是十三年前他第一次在村里召开党员和村民代表大会时就许下的承诺。孙建明与“三农”结缘三十多载，从农民与市场的桥梁到农民致富的带头人，现在已然成为农民的贴心人。村里三、四岁的孩童见了他都会奶声奶气地叫上一声“孙爷爷”就是对他最好的肯定。

(责任编辑:王朝霞)

陶煜东： 科学种田，越种越甜！



陶煜东：
苏州市太仓福田家庭农场负责人、江苏省第十四届人大代表、太仓市第十七届人大代表

2022年，获评江苏省乡村振兴青年先锋、苏州市十佳高素质农民、太仓劳动模范

2021年，获评苏州市姑苏乡土人才“兴农技术能手”

2020年，获评江苏省乡土人才“三带”新秀、苏州市乡村振兴技艺师、苏州市技术能手、太仓市十五佳新型农业经营主体

2019年，获评全国“双带”农村致富青年先进个人、江苏省“三扶两创”工作“创业之星”、苏州市农村青年致富带头人、农场获评苏州市“十佳”家庭农场

2018年，农场获评江苏省级示范家庭农场

2016年，农场获评苏州市级示范家庭农场



“我要在太仓，种中国最好的水果！”这是太仓福田家庭农场主陶煜东的初心。

作为一名90后，从小生活在农村，不管是插秧时脚丫踩在田里的感觉，还是电视上看到的现代化农机设备，都让陶煜东对农业产生了浓厚的兴趣，填报志愿时还报考了中国农业大学。

陶煜东的父亲是一位从农村走出来的企业家，按照惯例陶煜东完全可以子承父业，继承父亲的产业。但正是从父亲身上看到了坚持不懈、攻坚克难的创业精神，让陶煜东决意要像父亲那样艰苦奋斗，立足于农业，干出一番属于自己的事业。

2013年中央一号文件提出，鼓励和支持承包土地向专业大户、家庭农场、农民合作社流转。陶煜东积极响应号召，一毕业就来到誉为中国长寿之乡的太仓沙溪虹桥村，并于2013年5月注册成为太仓首批家庭农场主，经营面积120亩，主要从事沙梨、水蜜桃等水果种植及销售。



完善设施设备 打造绿色农业“钢铁侠”

陶煜东坚持因地制宜、适土适栽，以发展特色家庭农场核心理念为目标，通过科学规划，完善各项基础设施、配套先进设备，实现农场内沟、渠、路、电等全覆盖，全范围配备物联网远程遥控水肥一体化滴喷灌系统，建成集抗风、防鸟、整形于一体的高标准梨架设施。在此基础上，还不断加大投入，配备了无人植保机、果园微耕机、履带运输车、果园割草机、电动剪刀、施肥机、升降采果机等先进设备，并配套85立方低温保鲜库1座。通过科学建园以及各项配套设施设备的完善，不仅提高了工作效率，还提升了经济效益，让农场管理变得“省力高效”，实现了“两降两增”，即：化肥农药施用量降低35%，产量增加25%，劳动力降低15%，商品果率增加31%。

注重经营管理 化身绿色农业“智多星”

随着生活水平提高，陶煜东深刻体会到，更多人想吃的是绿色新鲜的健康水果。他作为一名热爱农业、投身农村的90后，积极参加国内外培训交流，不断学习绿色种植理念及先进技术。通过施用精品有机肥，生草栽培，枝条秸秆粉碎还田等循环农业来提高土壤有机质，通过花果管理、天敌释放、全园生草与病虫害综合防治等技术集成，实现农资投入“双增双

减”，果品提质增效，产品获绿色食品认证。

同时，陶煜东注重加强农场内部管理，他负责果树日常计划与投入品管理、生产档案、产品检测、基地准出等，确保果品的绿色生产与安全优质；父亲陶林负责果园的硬件设施建设与农资的采购、农场营销策略的制定及果品、苗木的经营；母亲钱文芳负责农场的财务核算管理，做到收支记录规范、专款专用，形成分工明确、齐心协力、运转高效的农场管理模式。

提升市场知名度 打造绿色农业“新名片”

十年来，陶煜东根据市场消费反馈情况，及时调整营销策略，已初步形成了市场化引导、商品化包装、品牌化效益的发展模式，产品获得了消费者的高度认可。首先是借助媒体宣传，提升知名度。除了初期靠周边顾客的口口相传为大众所知外，陶煜东还借助电视台、报刊等传统媒体，加强对外宣传。例如苏州广播电视台《我的庄园梦》、人民日报《太仓新型职业农民在成长》、薪火45期周刊《新型职业农民成长成才铺路搭桥》；其次打造品牌文化，强化品牌意识。农场2016年获得“福田”牌认证，以苏翠一号梨为主打产品，再辅以蜜桃、甜柿作搭配，其中梨子多次在江苏省优质早熟梨品鉴评优活动中荣获金奖，并衍生出了福田文化及吉祥物“阿福”和“田田”，打造品牌文化，提升品牌内涵。通过参加农产品展销会和果品

评比、申请绿色食品证书并建立健全江苏省农产品质量追溯体系，不断提升品牌信任度和知名度。最后是拓展销售渠道，提高市场认可度。同时，陶煜东建立了“福田农场”网店，注册微信公众号，运用物联网收集农田环境数据、图片、视频等信息，在公众号上发布，让消费者能看到果树的生长情况，农场的管理过程等，做到放心购买。他还积极拓展鲜花超市、连锁超市、高档小区农家乐等销售渠道，建立产品渠道优势。2019年开始盈利，2022年销售额达130万元。由于福田梨品质优，信誉好经常出现一梨难求的现象，因此农场开办至今，从没有为“卖难”问题发愁。

助力乡村振兴 争做绿色农业“带路人”

“助力乡村振兴，美丽田园风光。”这是陶煜东的使命，陶煜东运用的园林专业知识对农场园林造景，让游客体验宛

如画中走、采摘乐悠悠的田园生活。此外，他还义务给周边农户宅前屋后种上果树苗木，美化乡村环境。并承担了科技入户示范推广工作，开展返乡下乡人员创业创新培训和宣传活动。2018年以来，通过“请进来”“走出去”等方式组织开展了广西玉屏、苏州市地产品绿色创建技术技能培训、吉林省第三批乡村振兴人才培训等二十多次，农场累计观摩活动960多人次。同时为广大农友传经送宝多项，推广新品种、新技术、新模式。农场创造性地将砂梨水平棚架栽培技术、果草禽共作技术和废弃枝条秸秆粉碎制作土著菌肥料还田技术有效结合，应用到果园的生产上，实现了生态农业良性循环栽培模式，有效降低了果园的生产管理成本，形成了品种选择、苗木培育、产地环境、病虫害防治、栽培技术、采收和销售各个环节的技术标准方案6个，病虫害绿色综合防控技术5个，强化品牌化技巧，经营销售模式分析等等。辐射1000亩果园，惠及80多户种植户，促进果业节能增效、绿色低碳。



(责任编辑:王朝霞)

苏州工业园区： 一把手工作日程“晒”出来

抓住“一把手”监督这个难题，就抓住了干部监督的“牛鼻子”，斩获国家级经开区“七连冠”的苏州工业园区在干部监督上再出新招。从2021年3月推出干部履职“日记”“周晒”“轮播”机制起，至2022年最后一个工作日，园区部委办局、功能区、街道等24家单位的“一把手”总计形成900余篇工作日程，并以抽签形式晒出其中的49篇。这项以激励干部担当作为为核心的履职监督制度创新，引发广泛关注。基层“一把手”晒工作日程，到底晒出了啥？

基层“一把手”在忙啥

“8:30-10:00，研究部署社会基层治理网格化管理工作；10:00-11:00，研究讨论新街口、湖畔天城商业街改造方案；11:15-12:30，研究讨论城市治理数字化建设工作……”这是苏州工业园区金鸡湖街道党工委书记顾平的一天。从上午8点半到晚上7点半，7项工作排得满满当当。

在顾平的工作日程中，2022年9月26日至10月2日这一周，

他几乎每天都是这样的工作节奏，最晚的一天直到晚上11点半才下班。其他人的情况也类似。从面上看，基层“一把手”们每周工作86个小时，安排日程30多项，加班加点是常态。

这些晒出来的内容是否经过“美化”？苏州工业园区工委组织部部长杨帆说，工作日程由干部自己写，抽到哪篇晒哪篇，组织部门不会修饰，保证“原汁原味”发布。

苏州工业园区高端制造与国际贸易区党工委书记刘广立说，他原先就有一天工作完成后及时“复盘”的习惯，写下工作日程让复盘的过程更有系统性、完整性。今年，他的工作日程被抽中一次，在“金鸡湖先锋”微信公众号上发布。抽中最多的是顾平和苏州工业园区生态环境局局长严明霞，他们的工作日程分别被晒了3次。

基层“一把手”是园区各项事业发展的“领头雁”，责任重大。“既要防止干部出事，也要激励干部想干事、干成事。”杨帆说，“在保证干部不破底线、不踏红线、不碰高压线的前提下，如何更好地激励干部担当作为？监督也是一种选择。”

基层“一把手”晒工作日程，晒出示范效应。“火车跑得

快，还要车头带”，去年以来，抗疫情、稳经济、促发展的多重挑战让各级干部倍感压力，但是看到这么多“一把手”带头干、拼命干，干部们的心气更顺了、心态更平了，园区上下“拧成一股绳”。

干群沟通新渠道

晒工作日程，既是展示工作的过程，又是接受评议的过程。工作日程发布后，不少网友主动留言，表示“想不到政府官员这么忙啊”“在基层当干部也不容易”。还有的网友则针对其中的具体工作提出意见或建议。

“只要群众有兴趣，都可以参与到干部监督工作中来，看看我们的干部把时间和精力用在了哪里，倒逼干部抓好每一天、干好每件事。”杨帆说。

不少干部从中得到启发和思考。刘广立说，现在的工作节奏很快，大部分时间都被集体性活动占据，如开会、走访、接待等。而很多事情是需要静下心来认真思考和谋划的，比如，企

业困难问题的协调、材料签批和修改等。“这也给我自己提了个醒，在今后的工作中要有意识地调配时间，时时反思、总结。”

苏州工业园区唯亭街道党工委书记袁小骏晒出工作日程后，有网友留言“戈巷街畅苑环路晚上的夜排档能管理就更好了，好好的马路搞得乌烟瘴气油污满地”。针对这一问题，街道立即着手解决。

唯亭街道动迁小区多、流动人口多，流动摊贩数量也较多。袁小骏说，流动摊贩不能放任不管，但“一刀切”取缔可能会影响许多人的生活，最好的方法是疏堵结合，在引导流动摊贩规范有序经营的同时加快完善城市生活配套。街道综合研判后，一面积极研究制定疏导方案，在全街道面上实现对流动摊贩的规范管理；一面对接国资公司，加快推进戈巷街地块“恒泰生活广场”建设。

基层“一把手”晒工作日程，在实现干部监督、干部激励的同时，还成为干群沟通的新渠道。袁小骏诚恳地说，群众在留言中提出的问题，一定要闭环解决。“之所以有‘问题’，可能是信息不对称造成的，这就需要我们做好宣传解释；也可能是相



关工作没有考虑到位，没有照顾到某一部分群体的利益。无论哪种情况，都要求我们在今后的工作中提高认识，把事情办好办实。”

画出干部“立体像”

抗击疫情、迎战台风、发力生物医药“一号产业”、联动周边板块协同发展……翻看基层“一把手”的工作日程，从他们的足迹中，不难触摸到园区发展的脉动与节奏。

刘广立的工作日程中，“长三角数字异地货站”被屡屡提及，这是高贸区2022年党建重点项目，旨在搭建政企三方合作平台，推动实现与上海之间的物流信息系统对接，构建全覆盖全天候货运服务综合体系。

严明霞的工作日程中，有一篇《有“风”度，有“气质”》。那一周正遇上台风“梅花”登陆，工作日程中涉及大量园区防汛防风应对工作，包括视频调度、应急值守等，很多工作

从早上持续到第二天凌晨。“群众越了解政府所做的努力，就越愿意理解和配合我们的工作。”

作为一名年轻干部，苏州工业园区综合执法局局长江晓春平时很注重利用新媒体手段助力工作开展。他建议，晒出来的工作日程在表述上要尽可能清晰规范，如统一各类会议名称等，让群众一眼就能看明白。同时他还认为，很多工作具有连续性，光看某一天、某一周，看不出实质内容，建议将晒的时间线拉长，更好地体现工作的脉络和干部的思路。

“仅以日程安排的方式写‘日记’，虽然操作简便，但工作细节还原不够充分，工作思考、成果表达不够直观。”杨帆说，这项工作还要往深里做、往实里做。比如，覆盖范围可扩大到国有企业、事业单位，健全“日记”发布后的反馈和跟踪机制，并将监督结果用于干部年度考核、评优评先、选拔使用等方面，画出干部的“立体像”。

(责任编辑:袁誉萌)

2022年，太仓人才工作动作频频、亮点纷呈，一支规模大、素质优、作用强的人才队伍加速集结，预计新增苏州级以上各类“人才计划”人才91人、省“双创博士”39人，均位居苏州前列。其中，获得300万元以上立项资助的高质量人才项目位居苏州各板块第一位。

树牢“人才是第一资源”的理念，太仓不断推进政策创新、平台搭建、生态塑造等各项工作，以自身优势为点，持续强化招引力度确保人才“引得来”；以产业发展方向为线，在产才融合中实现人才“用得好”；以全周期、全流程、全链条服务为面，让人才安居乐业“留得住”，点线面结合，构建立体式人才“引育留用”体系。

找准着力点 打造人才“引力场”

日前，“才聚太仓青创未来”第二届全球高校创新创业大

赛决赛举行，来自全球知名高校的30名精英人才云端路演，与专家“屏对屏”互动交流。

这场大赛既是青年创业者展示自身的舞台，也是太仓对接人才资源的平台。太仓各区镇人才、科技、招商等相关部门的代表现场观赛，针对大赛的优质项目组织创新创业环境考察、对接投融资资源、开展线上线下交流活动，争取项目落地、人才落户。

在现代城市的综合竞争中，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，如何在各地不断升温的“抢人大战”中脱颖而出？沿江临沪的区位优势、对德合作的产业基础、持续擦亮赛事品牌，成为太仓打造人才“引力场”的着力点。

“引力场”的中心，是不断加码的人才政策。仅2022年，太仓就制定出台产业创新集群专项人才政策、“助才十条”、人才公寓专项政策，与时俱进打造综合最优政策体系，以“真金白银”的优惠展现招才引智的真情实意。

从这个基本点出发，太仓有的放矢，用好自身优势资源，

精准释放“引力波”，集聚高层次人才。

打造特色活动IP，扩大传播效应。2022年，太仓深化“双招双引”，举办“科创太仓”“创赢太仓”等赛事，打好以赛引才、以才引才、平台引才“组合拳”，搭建起人才招引“绿色通道”，累计招引利氟科技、伍玥航空等优质科技人才项目411个、增长37%，引进硕士及以上人才1118名。

发挥临沪区位优势，承接溢出效应。太仓实施对沪引才计划，建设“沪太人才港”等人才飞地，建立沪上高校院所“太仓日”活动机制，打造临沪科创资源“首溢之地”，各级领军人才企业中，由上海转移至太仓落地或产业化的占比超过40%。

擦亮“德企之乡”招牌，强化品牌效应。太仓举办“郑和杯”中德青年创新创业大赛，建立中欧高层次人才长三角创客育成中心，打造中德创新人才“集聚区”，目前已集聚各类德籍人才超3000名。

聚才引智的“强磁场”逐渐成形，太仓成为越来越多海内外人才一见倾心的安居地、一展身手的创业地。2022年太仓全市人才总量已达到22.79万人，其中高层次人才数突破2.42万人，年均增长超10%。

画好导向线 人才与城市同向前行

昭衍（苏州）新药研究中心有限公司自2008年在太仓成立以来，从沙溪镇一块田地里拔节生长，逐渐成为太仓生物医药产业的“明星”企业。公司从最初的50余人，发展成拥有1600多位员工的行业龙头企业，获评江苏省“双创人才团队”。

昭衍新药所在地，太仓市生物医药产业园，已有200多家优质生物医药企业先后落户。目前，有5200多人在该产业园工作生活，本科以上占80%，硕士约占30%，博士10%左右。

昭衍新药的成长历程是太仓不懈推动人才企业成长与产业转型升级同频共振的典型案列。

产业是人才发展的根基，人才的厚度决定产业的高度，产才融合是高质量发展的鲜明特征。太仓坚持产业需求与人才引育的步调一致，围绕产业链布局人才链、依托人才链壮大产业链，实现以产聚才、以才兴产。在产业发展的导向线上，让人才与城市同向前行，同成长、共攀高。

全国首家AHK学院获办学许可、在全省率先实现中德职业技能比照认定，高技能人才队伍规模不断扩大，产业升级有



了生力军；推动西工大太仓智汇港成立海洋研究院、空天工业软件与数据科学重点实验室等平台，西浦太仓校区正式投用运营，高层次人才不断聚集，产业发展有了智力支撑。

在太仓，人才的成长轨线，也是科创能级的上升曲线、产业转型升级的发展路线。

聚焦人才链、创新链、产业链的融合共生，太仓启动首届T-MAX“科创太仓”国际创新创业大赛，着力打造“政策+人才+技术+载体+资本+服务”六位一体科技招商模式，深度对接上海联合资本、元禾创投、清控科创等近80家机构，招引科技人才项目411个，新建超100万平方米的创新创业载体平台，打造科创人才“动力引擎”，为产业发展增后劲、添活力。

人才的涓涓细流，汇聚成太仓“3+3”产业集群发展的浩瀚江河；在不断壮大的产业森林里，一颗颗人才种子也得以茁壮成长。

截至2022年，太仓拥有国家级人才45人，省双创人才87人、省双创团队5支、姑苏创新创业领军人才238人，西北工业大学、西交利物浦大学两所高校的太仓校区相继建成投用；生物医药、航空航天、半导体等领域涌现出昭衍新药、华钛瑞翔、立琰半导体等一批领军企业，实现了一流人才生态与一流产业创新集群的互促互进。

拓宽服务面 营造安居乐业“生态圈”

最近，在“小红书”App上，“太仓人才”“太仓人才考察补贴真香”“500元补贴到账啦”等多条笔记，收获一千多个点赞和收藏。这座城市对人才的贴心服务、暖心关怀，得到了网友们的认可。

如何留住人才是对一座城市服务能力、管理水平的深层次考验。聚焦人才衣食住行的方方面面、创新创业的各个环节，太仓不断优化服务生态，有“真金”也有“真心”，有“硬件”也有“软件”，以全方位、全周期、全链条的服务面，让每一个人才创业无碍、安居无忧。

一面是安居。2022年，太仓全力推进高品质人才公寓、人才社区建设工作，上线“太易居”人才公寓融合管理服务平台，新增人才公寓超3000套，同时加快高品质人才社区建设，构建“吃、住、购、娱”全无忧的人才安居“生态圈”，“此心安处即吾乡”成为人才在太仓生活的真实写照。

一面是乐业。围绕人才创业中遇到的难题，太仓完善拨投贷联动机制，发挥基金撬动作用，大力推广“人才贷”，为人才发展注入“金融活水”。推动成立领军人才直投基金，形成项目资助、基金直投、厂房免租“全链条”扶持体系。

考察有500元一次性“考察补贴”、求职有免费青年人才驿站、落户有快速审批机制、成长有各项政策扶持、发展有各类资源对接……从生活的点滴小事到创业的关键大事，太仓的服务触角无处不在。

这样的服务还在继续升级。2022年，太仓式人才服务中心投入运营，整合各部门各条线服务事项，打造线上线下“一站式”服务体系，设置人才服务专窗、开通人才服务专线，提供人才政策咨询、人才待遇落实等服务业务。

“我们将结合‘3+3’产业创新集群和港产城一体化发展方向，加快集聚科技领军人才、青年科技人才、创新创业团队和高素质技术技能人才，营造近悦远来人才生态，以高质量人才赋能高质量发展。”太仓市委人才办相关负责人说。

（责任编辑：袁誉萌）



干字当头 敢为人先

付新刚
铜川市果业发展中心



2023年3月6日至10日，我有幸参加了铜川市委组织部在江苏苏州干部学院举办的全市营商环境打造专题培训班学习，收获颇多，感触很深。通过为期5天的专题辅导、现场教学和交流思考，不仅增长了知识，开阔了视野，而且看到了差距，启迪了思想。现将这次培训学习体会总结如下：

学习收获

通过本次学习，加深了我对苏州市的了解：苏州是我国著名的历史文化名城、重点旅游城市和长江三角洲重要的中心城市。全市现有国家级开发区14个，昆山、张家港、常熟、太仓4个县级市均列全国百强县前十，其中昆山连续18年位列榜首。

改革开放以来，苏州通过大力发展乡镇企业迅速走在了全国前列，并探索形成了以“张家港精神”“昆山之路”“园区经验”为主体的“三大法宝”，成为改革开放伟大实践的突出

代表、实践典范。从乡镇企业异军突起到苏州工业园区蓬勃发展的，这些标志性事件都是苏州人“干字当头、敢为人先”的生动呈现。特别是党的十八大以来，苏州创造了许多发展奇迹。苏州最大的成就不仅在于其经济数据，更在于广大干部群众在敢闯敢试、你追我赶的发展实践中形成了最可贵的精神力量。

主要启示

第一，发展园区经济。苏州工业园区开发建设29年来，实现进出口总额高达1.3万亿美元，现已成为我国改革开放的重要窗口、国际合作成功典范。借鉴苏州工业园区“十个一”工作模式，重点围绕我市能源资源、先进制造、特色新兴三大产业，紧扣招龙头、补链条、聚集群，坚持招大引强，全力打造产业集群。

第二，强化资本招商。学习借鉴苏州的招商创新行动，通过发挥产业投资基金引导作用，为企业发展注入优质“资本活



水”。这启示我们，要探索设立创投母基金，通过政府预算安排，以单独出资或与社会资本共同出资设立，采用股权投资等市场化方式，引导社会各类资本投资经济社会发展的重点领域和薄弱环节，支持相关产业和领域发展。

第三，优化政务服务。2019年，苏州工业园区“一网通办”平台自上线以来，坚持勤政、务实、高效理念，为园区81.3万常住人口和12.7万市场主体提供便利而全面的政务服务。因此，我市应升级打造政务服务“一网通办”服务平台，建设纵横全覆盖、事项全口径、内容全方位的政务服务窗口，力争实现群众办事“一键直达”。

第四，弘扬实干精神。学习苏州经验，就是要树立“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的工作理念，按照“工作项目化、项目目标化、目标节点化、节点责任化”的要求，以为民情凝聚人民群众，以亲商理念服务市场主体，主动作为、开拓创新，勇当新时代铜川高质量转型发展的“探路尖兵”。

第五，突出“四敢”导向。信心比黄金重要，导向比说教重要。我们要全面贯彻落实习近平总书记关于“三个区分开来”的要求，落实好中央办公厅《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》等有关规定，既要突出“四敢”导向，更要发挥考核“指挥棒”作用，树立重实干、重实绩、重担当的鲜明用人导向，激励干部、企业、群众担当作为。

通过学习培训，自己深感提升营商环境、做好招商引资工作责任重大、使命在肩。今后工作中，我将按照全省“三年”活动部署，认真落实全市高质量项目建设暨招商引资大会精神，围绕“一示范四高地”建设目标，紧扣特色果业发展精准招商，紧盯企业实际需求精准服务，脚踏实地、真抓实干，努力为加快推动铜川高质量全面转型发展争光添彩！

（责任编辑：周萍）

用科学理论指导工作实践

张宁
苏州市自然资源和规划局



2022年12月14日至16日，本人有幸参加了苏州市自然资源和规划局系统年轻干部能力提升培训班。本次为期3天的培训对我们的“知”与“行”进行了系统指导，让我们更加高效地运用科学理论知识去指导实践工作。

做好交通规划工作 有力支撑构建国土空间发展新格局

党的二十大报告中提出要“优化国土空间发展格局”。各地国土空间规划经过多年编制研究，如今已基本形成相应成果。苏州市国土空间规划结合我市实际情况，对下一阶段的发展提出了目标愿景，对全市空间发展布局进行系统安排，科学划定“三区三线”，明确各专项规划清单。本人所在处室为市政交通规划处，根据规划体系内容，交通规划是对国土空间总体规划的细化与落实，国土空间规划是对包括交通规划在内的各专项规划的汇总与体现。《苏州市综合交通体系规划2035》与《苏州市轨道交通线网规划2035》是国土空间规划中专项规

划体系的重要组成部分，因此，做好交通规划是完善国土空间规划的重要举措，是全力践行党中央关于“优化国土空间发展格局”的必然要求。综合交通体系规划结合苏州城市形态特点与发展格局，明确了交通发展目标与发展战略，针对铁路、公路、水运、轨道、城市道路、慢行交通、停车等内容进行系统研究与合理布局。轨道交通线网规划则重点关注与周边城市的融合互通，促进市域一体化发展，加强对战略重点发展区域的轨道服务。交通方面的规划，对进一步推动我市空间格局优化具有重要意义。

发展对外交通 积极响应长三角一体化发展战略

党中央国务院已将长三角一体化作为重要的国家发展战略，党的二十大报告中对长三角一体化也有多次提及。苏州是典型的外贸出口型城市，也是重要的工业城市，需不断提高城市能级，完善对外交通体系，畅通物流运输网络，全力打造国



家级高铁枢纽。在当前长三角一体化、上海大都市圈等战略机遇叠加的背景下，应进一步加强与周边区域的连通，深化与内地其他城市在人流、物流、资金流、信息流等方面的交流，不断提升城市影响力和吸引力，争取在新的机遇与挑战中取得新的突破。目前，我市正全力东接上海，西连无锡，北接南通，南连嘉兴湖州，相关交通设施正大力规划建设。南沿江铁路、京沪高铁、沪苏湖高铁、通苏嘉甬高铁组成的“丰”字型铁路网正式形成，苏州北站扩建工程即将实施，国家级交通枢纽应运而生。苏锡常城际、如通苏湖城际加快前期研究，苏虞张市域轨道线路开工在即。高快速路规划建设全面推进，东太湖隧道、苏州湾隧道即将开工，苏锡太湖隧道有序开展前期研究。在当前内循环的背景下，加速融入区域一体化发展，加快推进对外交通设施项目推进进度，对于苏州在新一轮城市竞争中占得先机意义重大。

增强为人民服务意识 践行“人民城市人民建”宗旨

总书记2019年在调研上海杨浦滨江公园时提出“人民城市人民建，人民城市为人民”。党的二十大报告中也提出了“人民城市人民建”的要求。交通规划建设，不仅对于城市发展意

义重大，更是与百姓生活息息相关。局领导在本次开班式讲话中谈到，要树立人民理念，增强为人民服务的意识和本领，加强基层调研，客观、全面了解百姓急难愁盼的事情。对于交通规划，在开展相关编制工作时要做细致的调研，充分听取市民百姓的声音，做好百姓工程，不做面子工程；做民生项目，不做政绩项目。在轨道交通线路布局方面结合群众意见，以有限的地铁线路，更大程度惠及沿线人民群众。通过科学合理的轨道交通衔接换乘提高市民绿色出行比例，通过对快速路堵点的精细化治理改善市民出行环境、提高百姓出行效率，通过对桥下消极空间的整治利用为周边群众提供休闲娱乐场所。构建完善的慢行交通系统，为百姓提供更多元、更高品质的出行方式，不断提高苏州市民的获得感、幸福感、满足感，让苏州真正成为以人为本的典范城市。

本次培训课程安排丰富充实，我在3天的学习中收获颇多，也与其他同事进行了充分的交流。下一步，我将认真消化课程内容，深入领会其中内涵，并将其内化为指导业务工作的抓手，用科学的理论指导工作实践，更好地为资源规划事业贡献自己的力量。

（责任编辑：周萍）



学院召开理论学习中心组学习（扩大）会

4月1日下午，学院召开理论学习中心组学习（扩大）会，《群众》杂志副总编、南京大学博士生导师李程骅教授作高质量推进中国式现代化的专题辅导。学院院长张健主持学习会。

李程骅以“推进中国式现代化苏州新实践的思考”为主题，紧紧围绕党的二十大报告内容以及习近平总书记重要讲话精神，对中国式现代化的特征和本质进行了讲解，对高质量推进中国式现代化的深刻内涵和创新实践进行了阐释，并结合苏州实践对新时代中国式现代化的高质量发展进行了深入细致的分析。同时，他还围绕学院课程开发和智库建设等方面，分享了自己多年来在相关领域的研究成果和丰富经验，为学院高质量发展提出了有针对性和实战性的建议。

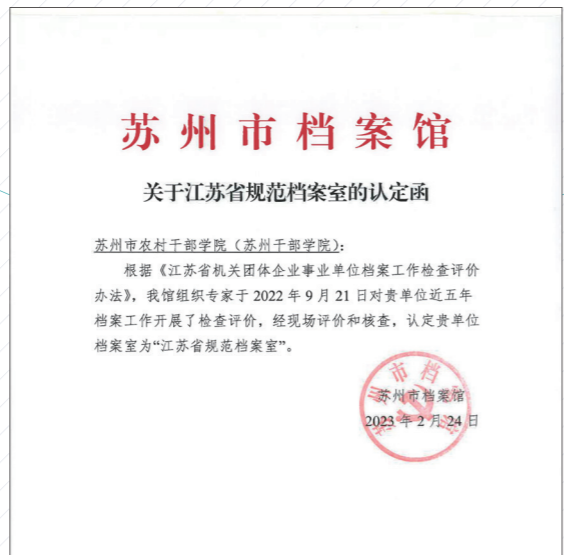
张健指出，作为干部学院要始终坚持把“姓党”作为工作的根本原则，持续贯彻落实好“为党育才、为党献策”的学院初心，这是我们的使命，也是我们的职责。我们要深入学习领会高质量推进中国式现代化的历史意义和时代价值，认真消化吸收此次学习会的丰富内容，把所学、所思、所感、所悟，有效运用到课堂教学和科研咨政中来，为新时代新征程中国式现代化苏州新实践贡献学院力量。

学院档案室获评“江苏省规范档案室”

近日，学院档案室又传来了好消息！2月24日，苏州市档案馆转发《关于江苏省规范档案室认定函》通知公示，学院档案室获评“江苏省规范档案室”。

近年来，学院高度重视档案工作，认真贯彻落实习近平总书记对档案工作的重要指示精神，积极履行“为党管档、为国守史、为民服务”职责，始终坚持以“抓规范强基础、抓完善求提升、争一流上等级”为目标，紧紧围绕学院档案“收、管、存、用”的实际需求，着力构建档案管理体系机制，不断加大专项资金保障力度，全面提升软件硬件建设水平，实现了基础设施、软件系统和管理水平提档升级，进一步提高了学院档案工作规范化水平。

下一步，学院将以“江苏省规范档案室”为新起点，全面夯实档案业务基础，持续深化档案管理水平，切实提升档案服务效能，充分发挥学院档案存史咨政育人的重要作用。



学院工会开展主题团建暨廉政文化教育活动

为进一步涵养新风、增进友谊、促进团结，4月7日下午，学院工会开展“树新风 促团结 展风采——主题团建暨廉政文化教育”活动。工会围绕此次活动主题，坚持寓教于乐、寓学于行，注重纪律性、组织性、安全性，细致谋划、精心组织，大家热情高涨积极参与。

此次活动，既有政德教育基地展馆参观，也有越野定向比赛的团队竞技，还有健步登山耐力提升；竞技中，大家敢于冲锋，奋勇向前；学习中，大家认真聆听，消化吸收；行动中，大家互帮互助，和谐团结。整个活动，教职工展现了才力，比拼了耐力，凝聚了合力。

通过此次活动，加深了广大教职工对“明大德、守公德、严私德”政德文化、廉洁文化的认识，也展现了勇攀高峰、不断超越自我的精神风貌和充沛活力，振奋了精神、鼓舞了士气、凝聚了力量，为新时代新征程上推动学院以建设全国一流党性教育和干部培训基地为目标的各项工作高质量发展，蓄积了新动能。

学院开展“三八”妇女节系列活动

今年是“三八”国际妇女节113周年，为营造浓厚欢快的节日气氛，丰富广大女职工的业余文化生活，学院精心组织开展了丰富多彩的系列活动。

3月10日，学院女职工赴相城区度假区（阳澄湖镇）清水村参观乡村业态发展。清水村刘家庄以手作陶艺、木工等方式打造特色手作村落旅游，大家在刘家庄体验了绿植微景观制作活动。活动中，大家根据老师的讲解和示范，充分发挥自己的奇思妙想，将各种砂石、绿植、苔藓和卡通人物、动物等配件组合到一个玻璃容器里，构成妙趣横生的场景。

3月13日下午，国家级形象设计师解晴给大家带来了一堂“个人形象魅力”专题讲座。大家收获满满的同时，决心要努力实现外在气质与内在修养的统一，以更好的面貌在工作岗位上贡献巾帼力量。



(责任编辑:王朝霞)

校园风采

